

6/04/2020

Bonjour à tous

J'espère que tout se passe bien et que vous avez profité du beau temps de ce week-end. Pensez à me donner de vos nouvelles car c'est important pour moi de savoir d'une part comment cela se passe pour vous et si le travail que je vous donne vous pose ou non des difficultés et d'autre part de savoir si vous allez bien. N'hésitez pas à me contacter en cas de soucis.

Cette semaine, le défi sportif se poursuit pour ceux qui le souhaitent avec une nouveauté épreuve par classe ou en famille

(le lien: <https://padlet.com/laurentrivet/m77y441cb407>).

Je vous donne également une nouvelle énigme à résoudre et j'attends vos réponses.

Certains m'ont demandé s'ils pouvaient revoir des choses en histoire, je leur ai dit qu'ils pouvaient aller sur le site lumni dont je vous donne le lien :

<https://www.lumni.fr/primaire/cm1/histoire>

Il y a de nombreuses vidéos sur ce que nous avons vu en histoire dans la partie révisions destinée aux cm1 mais dans laquelle se trouvent aussi des vidéos sur ce que nous avons vu avec les cm2 :

- antiquité et moyen âge pour les cm1,
- grandes découvertes, renaissance, guerres de religion, monarchie absolue pour les Cm2

Prenez bien soin de vous.

Solution de l'énigme de la semaine dernière : Tout le monde pouvait manger une orange car il y avait en fait le grand-père, le père (qui est aussi le fils du grand-père) et son fils, ce qui fait bien 2 pères et 2 fils mais seulement 3 personnes.

ENIGME DE LA SEMAINE :

Un cavalier s'ennuie et se dirige vers l'écurie où se trouvent notamment Speedy son cheval préféré. L'écurie est occupée par seulement deux espèces animales : les chevaux et les mouches !

Le cavalier s'assied dans un coin et s'amuse à compter...

Toutes bêtes confondues, il dénombre 11 têtes et 58 pattes.

Combien de chevaux a-t-il comptés dans l'écurie ?

LECTURE : chapitre 6 de la villa d'en face

Lire le chapitre 6 de la villa d'en face (voir le fichier joint le 20 mars) et répondre aux questions (voir le fichier joint aujourd'hui).

ORTHOGRAPHE :

Exercice : Choisissez la bonne écriture de chaque mot.

L'(eau/eaux) s'(évapore/évapores/évaporent) de toutes les (étendue/étendues) d'eau,

CALCUL : Les multiples

Exercice : Coche la case quand c'est un multiple du nombre.

Multiple de	2	5	10	20	50	25	3	9
10 316								
65 425								
9 030								
81 900								
765 798								
63 231								
98 350								

CALCUL : Opérations posées

Exercice pour les CM1 : Pose et effectue.

$$43\,876 + 6\,432$$

$$342\,675 - 167\,943$$

$$9456 \times 87$$

Exercice pour les CM2 : Pose et effectue.

$$4\,387,6 + 6\,432$$

$$342,675 - 167,943$$

$$94,56 \times 87$$

NUMERATION : Les entiers et les décimaux

Exercice : Décompose chaque nombre comme dans l'exemple. Aide-toi du rappel ci-dessous et de ton tableau de numération.

Rappel : 1 dizaine = 10
1 centaine = 100

1 dixième = 0,1
1 centième = 0,01
1 millième = 0,001

1 unité de mille= 1 000
1 dizaine de mille= 10 000
1centaine de mille= 100 000

1 unité de million= 1 000 000
1 dizaine de million= 10 000 000
1centaine de million= 100 000 000

1 unité de milliard= 1 000 000 000
1 dizaine de milliard= 10 000 000 000
1centaine de milliard= 100 000 000 000

Exemple :

$56\,342,73 = (5 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + (2 \times 1) + (7 \times 0,1) + (3 \times 0,01)$
Car 5 dizaines 6 unités 3 centaines 4 dizaines 2unités 7 dixièmes 3 centièmes
 de mille de mille

6 459=

321 647=

8 365 197=

634 321 687=

7 349,6=

985, 34=

8 538, 25=

15 342 787, 3=

En plus pour les CM2 :

6 435 852 329=

$$32\ 319\ 432\ 987,674=$$

$$638\ 567\ 923\ 234,342=$$

Exercice : Retrouve le nombre décomposé.

Exemple : $(4 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + (6 \times 1)$
 $= 40\ 000 + 3\ 000 + 700 + 40 + 6$
 $= 43\ 746$

$$(6 \times 1\ 000\ 000) + (4 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (7 \times 1000) + (9 \times 100) + (3 \times 10) + (4 \times 1) =$$

$$(4 \times 100\ 000\ 000) + (6 \times 10\ 000\ 000) + (8 \times 1\ 000\ 000) + (7 \times 100\ 000) + (1 \times 10\ 000) + (3 \times 1000) + (4 \times 100) + (6 \times 10) + (9 \times 1) =$$

$$(3 \times 10\ 000\ 000) + (2 \times 1\ 000\ 000) + (5 \times 100\ 000) + (6 \times 10\ 000) + (2 \times 1000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + (5 \times 1) =$$

En plus pour les CM2 :

$$(6 \times 1\ 000\ 000\ 000) + (3 \times 100\ 000\ 000) + (4 \times 10\ 000\ 000) + (9 \times 1\ 000\ 000) + (6 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (3 \times 1000) + (9 \times 100) + (1 \times 10) + (4 \times 1) =$$

$$(4 \times 100\ 000\ 000\ 000) + (1 \times 10\ 000\ 000\ 000) + (9 \times 1\ 000\ 000\ 000) + (2 \times 100\ 000\ 000) + (5 \times 10\ 000\ 000) + (6 \times 1\ 000\ 000) + (3 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (3 \times 1000) + (4 \times 100) + (8 \times 10) + (7 \times 1) =$$