

4/05/2020

Bonjour à tous

Les vacances sont terminées et j'espère que vous en avez profité autant que possible. Nous entamons la dernière période qui recommence avec une semaine d'école à distance. Durant cette semaine, contrairement aux précédentes, nous allons aborder de nouvelles notions (ou révisions de l'an dernier pour les CM2) vu que le confinement se prolonge et nous ne ferons plus uniquement des révisions de ce qui a déjà été travaillé en classe. J'essaierai d'être la plus claire possible mais il est évident que toutes les interactions et questionnements qui permettent d'aborder et de construire de nouvelles notions d'habitude en classe ne pourront se faire. C'est pourquoi il ne faudra pas hésiter à me contacter en cas de difficultés. Allez courage, au travail !

Solution de l'énigme de la semaine des vacances :

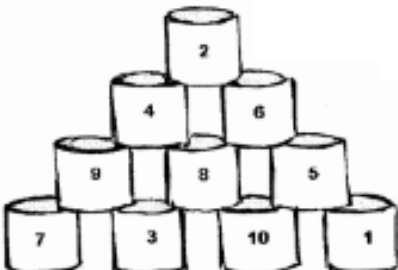
La réponse était 3750 car pour passer d'un nombre à l'autre il fallait multiplier par 5.

6 -----> 30----->150----->750-----> 3750
6X5=30 30X5=150 150X5=750 750X5=3750

ENIGME DE LA SEMAINE : Le chamboule-tout

À ce jeu, on lance des balles pour faire tomber des boîtes. Chaque boîte qui tombe fait tomber avec elle toutes celles qui sont posées sur elle. À la fin du jeu, on additionne les points marqués sur les boîtes tombées. Avec une balle Paul a fait 32 points.

Quelle est la boîte touchée par Paul ?



LECTURE : Le coupeur de mots

Lire le 4^{ème} chapitre du coupeur de mots (voir le fichier contenant le texte intégral joint le vendredi 10 avril) puis répondre aux questions du 4^{ème} chapitre (voir le fichier joint le vendredi 10 avril contenant les questions sur tous les chapitres).

ORTHOGRAPHE :

Exercice : Choisis la bonne écriture de chaque mot.

Le (vagabond/ vagabonds) (cours/ court /courent) (et/est) (halètes/halète/halètent). Au (début/débuts), il (furètes/furète/furètent) aux (porte/portes) des (maison/maisons) (mais /mes) ensuite il (harcèles/harcèle/harcèlent) les (habitant/habitants) (et/est) (appelles/appelle/appellent) de toutes (ces/ses) (force/forces) :« Ouvrez-moi, je (gèles/gèle/gèlent) ! »

GRAMMAIRE : Les déterminants

Nous allons continuer à travailler sur les déterminants.

Je te rappelle qu'un **déterminant** est un **petit mot qui accompagne un nom** et qui permet de **préciser son genre (masculin ou féminin) et son nombre (singulier ou pluriel)**.

Il existe différents déterminants et on les classe dans différents groupes que tu vas devoir connaître.

L'objectif est de connaître par cœur (pas aujourd'hui, je te rassure) les deux premières colonnes du tableau suivant, c'est-à-dire le nom de la catégorie de déterminants et les déterminants qui correspondent. Je te donne des petits trucs ou indications qui peuvent t'aider à les mémoriser dans la dernière colonne.

Lis attentivement ce tableau.

Catégories	Déterminants qui font partie de la catégorie	Petits trucs ou astuces pour les mémoriser et explications
ARTICLES INDEFINIS	un, une, des	-Je te conseille de les apprendre dans cet ordre : « un, une, des » car « un » correspond au début du mot indéfini phonétiquement. - Je t'expliquerai la différence avec les articles définis plus tard.
ARTICLES DEFINIS	le, la, les, l'	Même conseil que pour la catégorie précédente, apprends-les dans cet ordre : « le, la, les, l' ».
ARTICLES DEFINIS CONTRACTES	au, aux, du, des	Ces déterminants cachent une préposition. <u>Explication</u> : <ul style="list-style-type: none">On dit : Je mange de la confiture. prép+ article défini Remplaçons « confiture » par « chocolat », cela donne : Je mange du chocolat et non article défini contracté Je mange de le chocolat. prép+ article défini → « du » remplace « de le », c'est pour cela que l'on dit que c'est un article défini contracté. <ul style="list-style-type: none">Même chose, on dit : Je vais à la piscine. prép+ article défini Remplaçons « piscine » par « cinéma », cela donne : Je vais au cinéma et non article défini contracté Je vais à le cinéma. prép+ article défini

		<p>→ « au » remplace « à le », c'est pour cela que l'on dit que c'est un article défini contracté.</p> <p>*La seule erreur que tu peux faire est sur le déterminant « des » qui peut être soit un article indéfini soit un article défini contracté. Pour le savoir, mets le nom au singulier et tu sauras tout de suite de quelle catégorie il s'agit.</p> <p>Exemples : Je vois des oiseaux. → Je vois un oiseau. <small>article indéfini</small></p> <p>→ donc « des » est un article indéfini.</p> <p style="text-align: center;">Il parle des voisins. → Il parle du voisin. <small>article défini</small></p> <p><small>contracté</small></p> <p>→ donc « des » est un article défini contracté.</p>
DETERMINANTS POSSESSIFS	mon, ton, son ma, ta, sa mes, tes, ses notre, votre, leur nos, vos, leurs	<p>- Ces déterminants permettent d'exprimer la possession, à qui ça appartient.</p> <p>- Apprends-les dans cet ordre.</p> <p>- Dans « possessifs », on retrouve « possession » (mots de la même famille).</p> <p>→ petit moyen mnémotechnique « nos voleurs »</p>
DETERMINANTS DEMONSTRATIFS	ce, cet, cette, ces	<p>- Ces déterminants désignent quelque chose que l'on montre ou dont on vient de parler.</p> <p>- Dans « démonstratifs », on retrouve « montrer » (mots de la même famille)</p> <p>- « cet » accompagne un nom singulier masculin (cet arbre) et « cette » un nom féminin singulier (cette maison).</p>
DETERMINANTS INTERROGATIFS ou EXCLAMATIFS	quel, quelle, quels, quelles	Ces déterminants sont utilisés pour s'exclamer ou poser des questions.
DETERMINANTS NUMERAUX	un, deux, trois, dix, treize, vingt...	<p>- Tous les déterminants qui précisent le nombre, la quantité.</p> <p>- numéraux comme numéro, nombre</p> <p>- Je ne peux pas tous les écrire dans le tableau.</p>
DETERMINANTS INDEFINIS	aucun, chaque, tous, chacun, plusieurs, quelques, divers...	<p>Ce sont tous les déterminants qui n'appartiennent pas aux autres catégories.</p> <p>Il y en a beaucoup, c'est pour cela que j'ai mis des points de suspension</p>

Tu vas maintenant utiliser ce tableau pour faire un exercice et commencer à mémoriser et reconnaître les différentes sortes de déterminants.

Dans l'exercice que tu vas faire, tu dois :

- entourer les déterminants dans les différentes phrases,
- souligner le nom qu'ils accompagnent
- classer les déterminants que tu as trouvé dans le tableau (**en t'aidant du tableau ci-dessus bien sûr**).

C'est le même exercice que celui que tu avais fait avant les vacances sauf que le tableau a plus de colonnes.

Exercice : A toi de jouer... Je t'indique entre parenthèses le nombre de déterminants à trouver dans chaque phrase).

Regarde ces tableaux. (1)

Plusieurs élèves sont dans la cour. (2)

J'ai fait les courses. (1)

Mes cheveux frisent quand il pleut. (1)

Il faut déplacer l'armoire. (1)

Le chanteur est applaudi par son public.(2)

Quel manteau préfères-tu ? (1)

Mes dents me font encore mal. (1)

Il a fait trois dessins. (1)

Justine adore cette robe. (1)

La mouette se posa sur un mât. (2)

Sophie demanda l'heure aux passants. (2)

ARTICLES INDEFINIS	ARTICLES DEFINIS	ARTICLES DEFINIS CONTRACTES	DETERMINANTS POSSESSIFS	DETERMINANTS DEMONSTRATIFS	DETERMINANTS INTERROGATIFS ou EXCLAMATIFS	DETERMINANTS NUMERAUX	DETERMINANTS INDEFINIS

Exercice : Complète avec le déterminant démonstratif qui convient : ce, cet, cette ou ces.

Rappel : ce et cet avec un nom masculin singulier,
 cette avec un nom féminin singulier,
 ces avec un nom pluriel.

..... été, j'ai visité l'Australie; pays lointain est magnifique.

..... année, je pense que je vais rester en France.

..... fleurs sont très belles, surtout de couleur ; soir, je les cueillerai pour les

mettre dans vase bleu.

Nos amis habitent la campagne ; gens sont charmants.

Dans village, maisons sont très belles.

..... îles que j'ai visitéesété sont loin, il faut prendre bateau rouge pour y aller.

MATHEMATIQUES : Voir les fichiers joints pour les CM1 et les CM2.