

30/03/2020

Bonjour à tous

J'espère que vous allez bien ? Nous repartons pour au moins 15 jours de confinement. Nous allons donc continuer à travailler ensemble à distance.

Je compte sur vous pour m'envoyer un petit message cette semaine pour me donner de vos nouvelles, me dire comment vous occupez vos journées et si vous arrivez à faire le travail que je vous donne. N'hésitez pas à me contacter en cas de difficultés.

Cette semaine, deux nouveautés :

- la première je vous donnerai une petite énigme à résoudre et vous devrez m'envoyer la réponse avant la fin de la semaine.
- la deuxième, pour ceux qui le souhaitent, le conseiller pédagogique en EPS de la circonscription de Royan a décidé de vous lancer chaque semaine des petits défis sportifs : vous avez la semaine pour vous entraîner et vous lui envoyez vos records le vendredi sur le padlet dont je vous donne l'adresse ci-dessous. Ensuite il synthétise les résultats et donne le champion de la semaine par niveau de classe. Le 1^{er} défi commence aujourd'hui, lundi 30 mars !

Le lien: <https://padlet.com/laurentrivet/m77y441cb407>

Prenez bien soin de vous.

ENIGME DE LA SEMAINE :

Au petit déjeuner, deux pères et deux fils mangent chacun une orange. Dans le pot, il y a 3 oranges. Comment se fait-il que tout le monde en mange une ?

LECTURE : chapitre 4 de la villa d'en face

Lire le chapitre 4 de la villa d'en face (voir le fichier joint le 20 mars) et répondre aux questions (voir le fichier joint aujourd'hui).

ORTHOGRAPHE :

Exercice : Choisissez la bonne écriture de chaque mot.

La France (est/et) les (habitant/habitants) de la (communauté/communautés)

(européenne/européennes) (produise/produisent) beaucoup de (déchet/déchets)

(polluant/polluants). Un (habitant/habitants) français (produit/produits) plus de cinq

(cent/cents) (kilogramme/kilogrammes) de déchets chaque (année/années).

GRAMMAIRE : Analyse grammaticale de phrases (V,S,CdV,CdP)

Exercice : Analyse grammaticalement les phrases (Trouve d'abord le verbe conjugué puis le sujet, ensuite identifie les CdV et les CdP, sépare les différents groupes comme d'habitude).

Dans ce roman, le jeune ouvrier Quentin participe à la construction de la Tour Eiffel.

Chaque jour, un homme riche interroge le garçon.

Avec beaucoup de détails, Quentin explique la progression du chantier.

Pendant deux ans, cinquante spécialistes exécutent 5300 dessins.

Certains ouvriers recevaient une prime en raison du travail en altitude.

Les Parisiens découvrent la Tour Eiffel, étage par étage.

CALCUL : révisions des tables de multiplication

L'objectif est de réussir à faire l'exercice en 1 min et juste. Vous pouvez noter le temps mis par votre enfant et le nombre de bonnes réponses pour voir la progression de votre enfant.

Exercice : Complète.

12= 3x....	56=8x...	64= 8x....	24=3x...	48=8x...
24=4x.....	36=9x...	42=7x...	36=6x...	35=5x...
63=7x...	20= 2x...	66=6x...	40=8x...	54= 9x...
42=6x...	27= 3x...	9= 3x....	30=6x...	30=10x...

CALCUL : Opérations posées

Exercice pour les CM1 : Pose et effectue.

$$2\ 814 + 7\ 654$$

$$6\ 309 - 4\ 657$$

478×65

Exercice pour les CM2 : Pose et effectue.

$28,14 + 7,654$

$630,9 - 46,57$

$47,8 \times 65$

NUMERATION : Les fractions et les décimaux

Exercice : Ecris le nombre décimal correspondant à la fraction ou la fraction correspondant au nombre décimal.

$\frac{54}{10} =$

$\frac{34}{100} =$

$\frac{6284}{1000} =$

$9,56 = \frac{\quad}{\quad}$

$7,6 = \frac{\quad}{\quad}$

$86,123 = \frac{\quad}{\quad}$

Exercice : Ecris le nombre décimal en lettres de deux manières différentes à chaque fois.

Exemple : 4,12 = quatre *virgule* douze

ou quatre *unités et douze centièmes*

Attention on n'écrit pas le mot virgule dans la deuxième manière.

$12,3 =$

$43,08 =$

Exercice : Entoure la partie entière des nombres décimaux suivants.

$342,67$

$65,879$

$4,2$

Exercice : Complète.

Dans 234,87 quel est le chiffre des dixièmes ?.....

Dans 5 654,781 quel est le chiffre des unités de mille ?.....

Dans 23,56 quel est le chiffre des centièmes ?.....

Dans 745,521 quel est le chiffre des millièmes ?.....