

Bonjour à tous

Voici le travail uniquement pour jeudi car vendredi est un jour férié : armistice du 8 mai 1945 qui marque la fin de la seconde guerre mondiale.

Profitez bien du beau temps en espérant que cela continue.

A bientôt.

Maîtresse

LECTURE : Le coupeur de mots

Lire le chapitre 5 et répondre aux questions (voir les fichiers joints du vendredi 10/04).

ORTHOGRAPHE :

Exercice : Choisis la bonne écriture de chaque mot.

Alors, il (projettes/projette/ projettent) de dormir dans une (grange/granges)

(abandonné/abandonnée/abandonnés/abandonnées) (ou/où) sous un (pont/ ponts).

ORTHOGRAPHE : Accord du nom et de l'adjectif (aide-toi de la leçon dans le travail de mardi si nécessaire).

Faire la fiche d'exercices sur les accords dans le GN (voir le fichier joint) :

- pour le deuxième exercice, réfléchis bien avant d'accorder, cherche bien le nom sur lequel l'adjectif donne des précisions.  
**Exemple** : un plat de tomates (farci) → un plat de tomates **farcies** car ce sont les tomates qui sont farcies et non le plat donc l'adjectif s'accorde avec le nom « tomates ».
- pour le troisième exercice, **tu dois accorder l'adjectif et le nom.**

CALCUL : Opérations posées

Pour les CM1 : Additions et soustractions avec des nombres décimaux

Exercice : Pose et effectue les opérations suivantes.

$$45,89 + 7,43$$

$$574,62 + 34,8$$

$$67,93 - 49,52$$

$$83,7 - 12,68$$

## Pour les CM2 : Division

Exercice : Pose et effectue les divisions suivantes puis fais les calculs de vérification pour savoir si elles sont justes.

$$9742 : 8$$

$$7345 : 6$$

$$8426 : 7$$

## NUMERATION : les nombres décimaux

Aujourd'hui, je vais vous expliquer (ou rappeler pour les CM2 qui l'ont appris l'an dernier) comment on compare des nombres décimaux, comment on les range dans l'ordre croissant ou décroissant.

D'habitude, toujours après une recherche en commun et des discussions, c'est vous qui mettez en évidence la technique mais comme cela est impossible en ce moment je vous donne la manière de faire et je vous apporterai des précisions en classe quand on se retrouvera.

- 1- Pour comparer deux nombres décimaux, on commence par comparer les parties entières** de chaque nombre (rappel : ce qui se trouve à gauche de la virgule).

Le nombre **le plus grand est celui qui a la partie entière la plus grande.**

Exemples : Comparons 3,4 et 7,1.

Dans 3,4 la partie entière est 3.

Dans 7,1 la partie entière est 7.

$3 < 7$  donc  $3,4 < 7,1 \rightarrow 3,4$  est plus petit que  $7,1$ .

Comparons 45,29 et 64,5.

Dans 45,29 la partie entière est 45.

Dans 64,5 la partie entière est 64.

$45 < 64$  donc  $45,29 < 64,5 \rightarrow 45,29$  est plus petit que  $64,5$ .

- 2- Si les deux nombres ont la même partie entière, on regarde le premier chiffre à droite de la virgule (le chiffre des dixièmes).**

Le nombre **le plus grand est alors celui qui a le chiffre des dixièmes le plus grand.**

Exemples : Comparons 3,14 et 3,6.

Dans 3,14 et dans 3,6 la partie entière est 3.

Je vais donc regarder le chiffre des dixièmes.

Dans 3,14 le chiffre des dixièmes est 1.

Dans 3,6 le chiffre des dixièmes est 6.

$1 < 6$  donc  $3,14 < 3,6 \rightarrow 3,14$  est plus petit que  $3,6$ .

Comparons 26,43 et 26,32.

Dans 26,43 et dans 26,32 la partie entière est 26.

Je vais donc regarder le chiffre des dixièmes.

Dans 26,43 le chiffre des dixièmes est 4.  
 Dans 26,32 le chiffre des dixièmes est 3.  
 $4 > 3$  donc  $26,43 > 26,32 \rightarrow 26,43$  est plus grand que  $26,32$ .

**3- Si les deux nombres ont la même partie entière et le même chiffre des dixièmes, on regarde alors le deuxième chiffre à droite de la virgule (le chiffre des centièmes). Le nombre le plus grand est alors celui qui a le chiffre des centièmes le plus grand.**

Exemples : Comparons 3,76 et 3,751.

Dans 3,76 et dans 3,751 la partie entière est 3.  
 Je vais donc regarder le chiffre des dixièmes.  
 Dans 3,76 et dans 3,751 le chiffre des dixièmes est 7.  
 Je vais donc regarder le chiffre des centièmes.  
 Dans 3,76 le chiffre des centièmes est 6.  
 Dans 3,751 le chiffre des centièmes est 5.  
 $6 > 5$  donc  $3,76 > 3,751 \rightarrow 3,76$  est plus grand que  $3,751$ .

Comparons 26,125 et 26,179.  
 Dans 26,125 et dans 26,179 la partie entière est 26.  
 Je vais donc regarder le chiffre des dixièmes.  
 Dans 26,125 et dans 26,179 le chiffre des dixièmes est 1.  
 Je vais donc regarder le chiffre des centièmes.  
 Dans 26,125 le chiffre des centièmes est 2.  
 Dans 26,179 le chiffre des centièmes est 7.  
 $2 < 7$  donc  $26,125 < 26,179 \rightarrow 26,125$  est plus petit que  $26,179$ .

En résumé :

- 1- Tu compares les parties entières.
- 2- Si elles sont égales, tu compares le 1<sup>er</sup> chiffre à droite après la virgule.
- 3- S'ils sont égaux, tu compares le 2<sup>ème</sup> chiffre à droite après la virgule.
- 4- S'ils sont égaux, tu compares le 3<sup>ème</sup> chiffre à droite après la virgule.
- 5- Etc....

Allez, à toi de jouer...

**Exercice** : Complète avec  $>$  ou  $<$  (rappel : la pointe vers le plus petit).

$5,1 < 5,2$

0,001..... 0,01

99,999..... 100,01

0,6..... 0,52

100,5..... 100,05

5,01..... 5,1

13,567.....13,569

0,25..... 0,52

53,671.....53,681

67,9..... 68,1

4,082.....4,12

11,8..... 1,18

16,54..... 15,99

85,85..... 8,585

10,05..... 11,05