

2/04/20

Bonjour à tous

J'espère que vous allez tous bien ainsi que vos familles et que vous avez profité des flocons qui sont tombés lundi. N'oubliez pas de m'envoyer un petit message (pour ceux qui ne l'ont pas encore fait cette semaine) pour me donner de vos nouvelles et de répondre à l'énigme que je vous ai envoyée lundi.

N'hésitez pas à me contacter en cas de difficultés.

Je pense bien à vous.

Prenez soin de vous.

LECTURE : Chapitre 5 de la villa d'en face

Lire le chapitre 5 (fichier joint le vendredi 20/03) et répondre aux questions (fichier joint aujourd'hui).

ORTHOGRAPHE :

Exercice : Choisis la bonne écriture de chaque mot.

C'(et/est) pourquoi, il (et/es/est) (inportant/important) de (trié/trier) correctement ses (déchet/déchets) afin de permettre le (recyclage/recyclages) des (matière/matières) (polluante/polluantes).

Conjugaison : Le futur de l'indicatif (revoir la leçon et la fiche mémo si nécessaire)

Exercice : Entoure le verbe qui est conjugué au futur.

Les brumes matinales (se dissiperont/se dissipent) vendredi.

Le ciel (s'éclaircissait/ s'éclaircira).

Nous (observions/observerons) une accalmie jusqu'à lundi.

Les nuages (envahiront / envahissaient) alors le pays par l'ouest.

Je (saisirai/ saisissais) l'occasion de profiter du beau temps.

Exercice : Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

Les vents ( souffler)..... A 200km/h.

Nous (obéir)..... aux consignes données à la radio.

Je (continuer)..... le confinement jusqu'à la fin.

Ce cyclone (toucher)..... d'abord la Floride.

Puis il (gagner)..... la Guadeloupe.

Vous (espérer).....jusqu'au bout qu'il (faiblir)..... .

Les météorologues (annoncer)..... des pluies éparses.

La neige (tomber)..... en altitude.

Ces nuages noirs (obscurcir)..... le ciel.

Ta sœur et toi (redouter)..... les averses de grêle.

Mes amis et moi (ne pas oublier) ..... de prendre un parapluie.

Demain la classe ( aller)..... visiter un musée.

Les élèves ( venir)..... en bus depuis l'école.

Ta mère (être) ..... là pour accompagner.

Nous (faire) ..... différents ateliers.

Je (prendre)..... des notes sur ce que je (voir)..... .

J' (avoir) ..... un sac avec mes affaires.

Nous (pouvoir)..... prendre des photos.

**CALCUL : révisions des tables de multiplication à l'envers.**

L'objectif est de réussir à faire l'exercice en 1 min et juste. Vous pouvez noter le temps mis par votre enfant et le nombre de bonnes réponses pour voir la progression de votre enfant.

Exercice : Ecris le résultat.

32=4x .....    54=6x...    42=6x....    36=9x...    55=5x.....

27=3x.....    50=10x....    21=3x....    18= 6x....    99= 11x.....

16= 4x....    12= 3x.....    56=7x.....    20=4x....    64=8x.....

48= 8x....    40=5x....    10=2x....    15=3x....    45=5x.....

**CALCUL : Opérations posées**

Exercice pour les CM1 : Pose et effectue.

$$87\ 472 + 32\ 894$$

$$98\ 316 - 7\ 453$$

$$7\ 892 \times 84$$

Exercice pour les CM2 : Pose et effectue.

$$87\ 472 + 3\ 289,4$$

$$983,16 - 745,3$$

$$7,892 \times 84$$

**NUMERATION : Les nombres entiers et décimaux**

Exercice : Ecris les nombres suivants en chiffres. Pense à utiliser le tableau de numération surtout pour les nombres décimaux, à mettre les points pour t'aider, à rajouter les zéros si nécessaire, à écouter les mots que tu entends.

Sept-cent-quatre-vingt-cinq-millions-deux-cent-deux-mille-trois-cent-vingt-quatre :

. . . . .

Cinq-millions-trente-quatre-mille-cinquante-six : .....

Trois-cent-douze-millions-cent-quarante-trois : .....

Quatre-vingt-quinze-mille-sept-cent-dix-sept : .....

Trente-et-un-millions-seize-mille-deux : .....

Deux-cent-quatre-millions-trois-cent-dix-huit-mille-cinq-cent-soixante-treize : .....

Cent-vingt-quatre-virgule-trente-deux : .....

Six-mille-vingt-cinq-virgule-trois-cent-six : .....

Quarante-quatre-unités-et-cinq-dixièmes : . . , . (nombre à virgule)

Soixante-douze-unités-et-onze-centièmes : .....

Sept-unités-et-huit-centièmes : .....

Huit-cent-dix-unités-et-vingt-deux-centièmes : .....

**En plus pour les cm2 :**

Treize-milliards-quatre-cent-millions-quarante-mille-trente-et-un : .....

Deux-cent-un-milliards-six-cent-sept-mille-quarante-deux : .....

Douze-milliards-trente-trois-millions-six-mille : .....

Quatre-virgule-cent-trente-deux-millièmes : .....

Trois-cent-quarante-cinq-unités-et-vingt-six-millièmes : .....