

16/04/20

Bonjour à tous

J'espère que vous allez tous bien ainsi que vos familles. N'oubliez pas de m'envoyer un petit message (pour ceux qui ne l'ont pas encore fait cette semaine) pour me donner de vos nouvelles et de répondre à l'énigme que je vous ai envoyée mardi.

Je pense bien à vous.

Prenez soin de vous.

LECTURE : Le coupeur de mots

Lire le chapitre 2 et répondre aux questions (voir les fichiers joints du vendredi 10/04).

ORTHOGRAPHE :

Exercice : Choisis la bonne écriture de chaque mot.

Il (se/ce) (permets/permets) de (corrige/corriger) quelques (faute/fautes) (mes/mais) il (hésites/hésite/hésitent) sur l'orthographe de plusieurs (mot/mots). Je me (rabats/rabat) alors sur mon (dictionnaire/dictionnaires), qui me (donneras/donnera) la (réponse/réponses) (a/à) coup (sûr/sûre/sûrs/sûres) !

Conjugaison : Le futur de l'indicatif

Faire la fiche d'exercices sur le futur (voir le fichier joint).

CALCUL : révisions des tables de multiplication à l'envers.

L'objectif est de réussir à faire l'exercice en 1 min et juste. Vous pouvez noter le temps mis par votre enfant et le nombre de bonnes réponses pour voir la progression de votre enfant.

Exercice : Ecris le résultat.

$$49=7x \dots \quad 66=6x\dots \quad 54=6x\dots \quad 72=9x\dots \quad 35=5x\dots$$

$$21=3x\dots \quad 80=10x\dots \quad 18=3x\dots \quad 36=6x\dots \quad 99=11x\dots$$

$$28=4x\dots \quad 27=3x\dots \quad 63=7x\dots \quad 32=4x\dots \quad 64=8x\dots$$

$$56=8x\dots \quad 25=5x\dots \quad 12=2x\dots \quad 12=3x\dots \quad 35=5x\dots$$

CALCUL : Opérations posées

Exercice pour les CM1 : Pose et effectue.

$$45\,321 + 67\,987$$

$$23\,156 - 8\,453$$

$$7\,429 \times 79$$

Exercice pour les CM2 : Pose et effectue.

$$45,321 + 679,87$$

$$231,56 - 84,53$$

$$7,429 \times 79$$

NUMERATION : les nombres décimaux

Exercice : Ecris le nombre décimal ou la fraction correspondante.

$$\frac{63}{10} =$$

$$\frac{543}{100} =$$

$$\frac{9678}{1000} =$$

$$7,53 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$65,4 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$42,307 = \frac{\quad}{\quad}$$

Exercice : Entoure la partie entière en rouge et la partie décimale en bleu.

765,532

89,31

867,9

Exercice : Entoure le chiffre demandé dans chacun des nombres décimaux. Pense à utiliser le tableau de numération pour t'aider.

335,756 (chiffre des centièmes)

876,67 (chiffre des dixièmes)

508,63 (chiffre des dizaines)

8567,143 (chiffre des millièmes)

859,576 (chiffre des centaines)

Exercice : Trouve le nombre demandé dans chacun des nombres décimaux. Revoir la leçon qu'on avait faite en début d'année en numération sur la différence entre « chiffre de... » et « nombre de... »

87,854 (nombre de dixièmes) → dixièmes

9,18 (nombre de centièmes) →centièmes

548,76 (nombre de dizaines) →dizaines

37, 45 (nombre de dixièmes) →dixièmes

374,546 (nombre d'unités) →unités