

Travail du jeudi 11 juin et lundi 15 juin :

Dictée : « Elle doit faire deux exercices dans son fichier. »

Code : Revoir la valeur de la lettre X

⇨ Relire la fiche leçon pour mémoriser les différents sons de cette lettre.

⇨ L'enfant lit chaque mot de la liste suivante et le classe en fonction du son de la lettre X : lynx – croix – sixième – dix – examiner – prix – texte – deuxième – soixante – exact – explorer.

[ks]	[gz]	[s]	[z]	Lettre muette

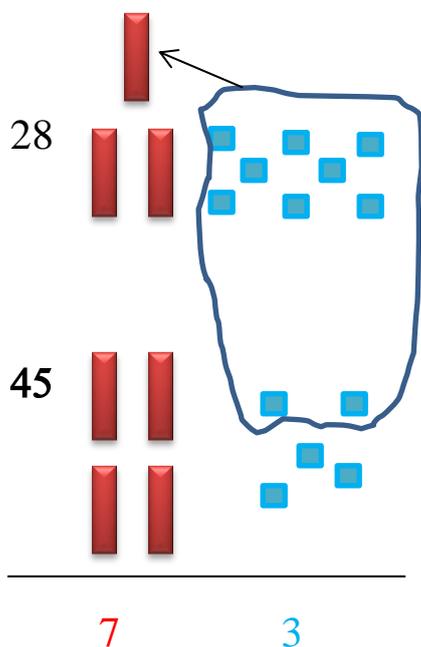
⇨ Faire la fiche d'exercices.

Maths : Technique de l'addition en colonnes avec retenue.

◆ Regarder la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-avec-retenu.html>

◆ Partir de l'énoncé de la fiche jointe (Mr et Mme Bricola..)

Utiliser le matériel de numération : demander à l'enfant de représenter 28 puis 45 en alignant les plaques dizaines les unes sous les autres et les jetons unités aussi.



On calcule d'abord les unités $8 + 5 = 13$
 $13 = 10 + 3$, on remplace 10 jetons par une plaque dizaine que l'on met du côté des dizaines, il reste donc 3 unités, que l'on écrit dans la colonne des unités. On calcule ensuite les dizaines $1 + 2 + 4 = 7$. On écrit 7 dans la colonne des dizaines.

◆ S'entraîner à calculer des additions à retenue avec 2 nombres à 2 chiffres :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \ 4 \\ + 3 \ 6 \\ \hline 9 \ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 9 \\ + 2 \ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 7 \\ + 3 \ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 8 \\ + 2 \ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 5 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

◆ Faire la fiche d'exercices.

Lecture : Lire « l'éléphant » plusieurs fois puis trouver la bonne réponse aux différentes questions.

Leçons :

Lecture : lire le texte « l'éléphant » + relire la fiche son de la lettre X

Dictée : *expliquer - dix*