

Matin

1) Conjugaison : le verbe aller au présent. Séance n°2

Objectifs : conjuguer oralement et par écrit le verbe aller au présent.

Rappels :

-conjuguer le verbe à l'oral à toutes les personnes en produisant une phrase à l'oral différente pour chaque personne.

Exemples : Je vais chez mamie ce soir ; Tu vas au cinéma avec ton cousin ; Il va au skate-park cet après-midi...

-écrire le verbe aller au présent à toutes les personnes. Vérifier avec la leçon C9.

*Rechercher les formes verbales de aller dans le texte « Qui m'accompagne à la piscine ? ».

***Jeu : chasser l'intrus.** Introduire un intrus parmi les formes verbales du verbe aller.

Ex : sommes ; avez ; fait ; disent.

Demander à quel infinitif appartient chaque verbe ?

*Faire les exercices interactifs 1 ; 2 ; 3 ; 4 du site clicmaclasse :

<https://www.clicmaclasse.fr/le-present-du-verbe-aller/>

2) Mathématiques : le sens de la multiplication. L'addition répétée.

Le signe « x » (multiplié par) comme symbole de la commutativité. **Comprendre le sens de la commutativité.**

RAPPELS :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/de-laddition-a-la-multiplication.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=AOHPVLbajhl>

***Faire les exercices en pièces jointes :**

-« Ecris les additions répétées qui correspondent » à chaque dessin.

-« Relier l'addition répétée au bon dessin... ».

-« Le signe « x » (multiplié par) comme symbole de la commutativité » (fichier p 88 et 89).

3) Vocabulaire : les contraires.

***Apprentissage** : former un contraire à partir d'un **préfixe**. Voir la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-antonymes.html>

*Refaire : s'entraîner à former des contraires à l'aide des préfixes **in/im/dé/mal** :

L'adulte pioche des mots dans la fiche VOC 6 TER (pièce jointe) et l'enfant doit trouver son contraire en utilisant le bon préfixe. L'écrire sur l'ardoise.

***Faire l'exercice suivant : écris le contraire des adjectifs suivants :**

laid : gai :
fort : épais :
plein : usagé :
gros : haut :
chaud :

Après-midi :

5) Ateliers de lecture :

* Préparation à la fluence d'un texte de Bernard Friot « Chou ».

- L'enfant prépare le texte silencieusement.

- Puis l'enfant lit le texte à l'adulte. Au bout d'une minute, l'adulte fait une marque au crayon de papier pour indiquer où est arrivé l'enfant.

-L'enfant continue à lire le texte jusqu'à la fin. L'adulte indique le temps que l'enfant a mis pour lire le texte entièrement. Comparer son temps de lecture avec celui de la veille.

* **Copie de la poésie « Les hiboux » de Robert Desnos** : s'entraîner à copier les 2 premières strophes de la poésie + essais d'illustration (apprendre à dessiner un hibou → voir pièces jointes). Réciter les deux premières strophes.

6) Questionner le monde : les mois de l'année.

Séance : Ecrire une date en abrégé.

Apprentissage : écrire une date en abrégé + connaître sa date d'anniversaire et la mémoriser en entier et en abrégé (savoir écrire son prénom, son nom de famille avec les majuscules cursives). Voir Pièce jointe.

Entraînement (Voir Pièce jointe) :

Ecrire chaque date en abrégé :

-le 13 juillet 2020 : (...../ /)

-le 27 novembre 2021 : (...../ /)

-le 30 avril 2015 : (...../ /)

-le 15 mai 2020 : (...../ /)

Ecrire chaque abrégée en entier :

(25/12/20) :

(11/02/21) :

(17/09/19) :

(03/04/14) :

Leçons :

-Conjugaison : apprendre **C 9** par cœur le verbe **aller** au présent.

Faire l'exercice :

Mon-grand père (aller) se coucher. Nous(aller) chez les voisins.

Tu (aller) au marché. Vous (aller) à l'école.

Mes copains (aller) à la campagne. Je (aller) chez le médecin.

Il (aller) courir avec le chien. Carla (aller) faire du sport.

-Maths : apprendre **CAL 12** (calculer un produit (2)) + faire la fiche d'exercices recto verso (chemise violette).

Pose et calcule $782 - 497$ puis fais la vérification.

-Lecture : s'entraîner à lire plusieurs fois le texte de Bernard Friot « Chou » (chemise violette).

-Poésie « Les hiboux » : apprendre les trois premières strophes (jusqu'à Tombouctou ? »
