

Matin

1) Code : révisions de CP. Sons ill / ail – aille / euil – euille / ouil – ouille / eil – eille.

Objectifs : revoir les phonèmes et les graphèmes des sons [j] ; revoir les notions de genre (masculin / féminin).

-S'entraîner à écrire les mots de dictée O27 bis + les verbes à l'infinitif : travailler, se réveiller ; s'habiller + s'entraîner à les conjuguer au présent.

-encoder ill ; s'entraîner à écrire des mots (bille ; fille ; papillon ; briller ; quille ; juillet

-Faire les fiches d'exercices (en pièces jointes).

2) Mathématiques :

***Calcul** : entraînement sur l'ardoise $703 - 524$ puis faire la vérification

***Mathématiques** : comprendre les tables de multiplication.

Rebrassage : pour voir ce qui a été retenu de la veille.

-Calculer mentalement :

0x6 ; 9 x1 ; 8x2 ; 6 x5 ; 8 x10 ; 4x6

Faire remarquer quel est le nombre le plus pratique pour le calcul :

Ainsi quand on multiplie un nombre par 2, on compte de 2 en 2 ou on cherche le double du nombre.

Quand on multiplie un nombre par 5, on compte de 5 en 5.

Quand on multiplie un nombre par 10, on utilise la méthode apprise la veille (on cherche le nombre de dizaine, en écrivant un 0 à droite du nombre multiplié par 10.

Quand on multiplie un nombre par 0, le résultat est toujours égal à 0.

Quand on multiplie un nombre par 1, le résultat correspond au nombre qui est multiplié par 1.

S'entraîner avec d'autres multiplications en repérant ce qui vient d'être énoncé ci-dessus.

-Travailler la méthode 2×2 pour multiplier par 4 en cherchant 2 fois le double du nombre. Ex : 6×4 on cherche le double de 6, puis le double de 12 ce qui fait 24
 $(6 \times 2) \times 2 = 24$

En faire plusieurs.

-Comprendre le fonctionnement des tables en remplissant la table de Pythagore jusqu'à la table de 5 (c'est ce qui est demandé en CE1).

-Faire l'exercice (voir la pièce jointe) : remplir de nouveau la table de Pythagore sans modèle, puis vérifier. Faire la suite des exercices.

-Coller les traces écrites CAL 13 bis (table de Pythagore remplie et vérifiée) + CAL 14 les tables de 2 et de 5.

Conjugaison : le verbe venir au présent. Séance n°2.

Objectifs : conjuguer le verbe venir au présent à l'oral et mémoriser les formes verbales à l'écrit.

-Conjuguer le verbe venir au présent à l'oral, puis, l'écrire sur l'ardoise à toutes les personnes. Vérifier.

-Faire les exercices interactifs in clicmaclasse : **exercices 1 à 5.**

Après-midi :

3) Ateliers de lecture :

***Fluence** : texte « l'abeille et le miel » (voir pièce jointe). Comparer son temps par rapport à la veille. Relire lire le documentaire « Découvrir l'abeille ».

* **Découvrir l'abeille : lire le documentaire. (voir pièce jointe donnée la veille).**

*Compréhension : à partir de ce documentaire, formuler 5 questions à partir de ce documentaire et rédiger les réponses ; l'adulte posera 5 autres questions à l'enfant qui répondra à l'oral en formulant une réponse de syntaxe correcte.

***Copie de la poésie « Les hiboux » de Robert Desnos :**

Recopier au propre les deux strophes de la poésie.

S'entraîner à réciter les trois premières strophes.

6) Questionner le monde : les mois de l'année. **Synthèse.**

Objectif : connaître la succession des mois de l'année ; le nombre de jours dans chaque mois ; savoir écrire une date en abrégé.

Synthèse : savoir écrire une date en abrégé ; passer d'une date en abrégé à la date entière et vis versa.

-Compléter les leçons et faire les exercices (pièce jointe). Les ranger dans le classeur (Intercalaire bleu, juste avant l'intercalaire rouge).

Leçons :

-Orthographe : lire O27 + O27 bis et savoir écrire les mots de dictée O27 bis.

-Conjugaison : apprendre **C 10** par cœur le verbe **venir** au présent.

Faire l'exercice :

Nous (venir) de prendre le train. **Les girafes**(venir) boire à la rivière. **Tu** (venir) chez moi cet après-midi. **Paul** (venir) à l'anniversaire de son cousin. **Vous** (venir) de terminer le repas.

Je (venir) te voir.

-Maths : revoir **CAL 13** (multiplier par 10) et s'entraîner.

S'entraîner à mémoriser les tables de multiplication **CAL 14** de 2 et de 5.

-Lecture : s'entraîner à lire plusieurs fois le texte de Bernard Friot « Robot » (chemise violette).

-Poésie « Les hiboux » : l'apprendre entièrement.