

Matin

1) Code : révisions de CP. Sons ill / ail – aille / euil – euille / ouil – ouille / eil – eille.

Objectifs : revoir les phonèmes et les graphèmes des sons [j] ; revoir les notions de genre (masculin / féminin).

-lire les fiches O27 et O27 bis et les coller dans le cahier gommette verte en partie orthographe/code.

-encoder ill ; s'entraîner à écrire des mots (bille ; fille ; papillon ; briller ; quille ; juillet

-encoder : ail – aille / euil – euille / ouil – ouille / eil – eille en fonction du genre du nom. S'entraîner : compléter des mots avec le graphème correspondant. Les piocher à partir des 2 fiches.

-encoder : aill / euill / ouill / eill au milieu d'un mot, d'un verbe ; compléter des mots avec le graphème correspondant (feuilleton ; nous travaillons ; sommeiller ; patrouiller

-Repérer les mots de dictée et s'entraîner à les écrire et à conjuguer les verbes se réveiller , s'habiller et travailler au présent.

-Distinguer le travail (nom commun) et je travaille (verbe travailler) ; le réveil (nom commun) et il se réveille (verbe se réveiller).

2) Mathématiques :

***Calcul** : entraînement sur l'ardoise 703 – 524 puis faire la vérification

***Mathématiques** : penser à un quadrillage pour comprendre la commutativité ; utiliser la multiplication pour calculer une addition répétée.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/changer-lordre-des-nombres.html>

Faire des va et vient entre addition répétée et multiplication. Manipulations.

-Remplacer une addition répétée par une multiplication (écrire la multiplication correspondant à l'addition répétée donnée :

-Remplacer une multiplication par une addition répétée (écrire l'addition répétée correspondant à la multiplication donnée) :

-Commencer à prendre des repères pour calculer rapidement une multiplication :

* comprendre la commutativité : $2 \times 3 = 3 \times 2$; privilégier la table de 2.

Stratégies de calcul : (le double de... ; compter de 2 en 2)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/calculer-les-doubles-12.html>

$10 \times 4 = 4 \times 10$; privilégier la table de 10. Expliquer la méthode pour multiplier par 10. 4 dizaines ; 10×17 privilégier 17×10 pour calculer 17 dizaines (170).

*table de 5 : compter de 5 en 5.

*utiliser l'addition répétée la plus simple pour calculer (Voir exercice 3 séquence 68)

*Faire les fiches séquences 68 et 69 (pièces jointes).

*Trace écrite CAL 14 « savoir multiplier par 10 » à coller dans le cahier gommette rouge en partie calcul et s'entraîner (2×10 ; 10×5 ; 10×10 ; 14×10 ; 10×9 ;

https://www.youtube.com/watch?v=Kp_1A-JyfOQ

<https://www.youtube.com/watch?v=5WeYUDb2Je4>

3) Conjugaison : découvrir le verbe venir au présent.

Objectifs : conjuguer le verbe venir au présent et donner l'infinitif.

Déroulement :

- lire le texte « La fête d'anniversaire » silencieusement, puis à voix haute.
- Compréhension du texte.
- Mise en scène : qui va venir à l'anniversaire de Mélissa ?

Consigne : la maman de Mélissa demande à sa fille de poser la question à ses amis.

Personnages : Océane ; les garçons ; Julie chez lui ; papi et mamie

Mélissa pose la question à chaque personne :

- est-ce que tu ? Oui, je
- est-ce que vous... ? Oui, nous
- est-ce qu'elle ... ? Oui, elle
- est-ce que papi et mamie ? Oui, ils

Synthèse : quel verbe étudions-nous aujourd'hui ? **Venir.**

-conjuguer le verbe venir à l'oral.

-L'écrire sur l'ardoise. Valider par l'affichage au tableau. Remarquer les terminaisons (les entourer) et le radical (l'encadrer).

-Le recopier si besoin.

-Visionner la vidéo in clicmaclasse.

-Trace écrite **C 10 (Le verbe venir au présent)** à coller dans le cahier gommette verte en partie conjugaison.

Après-midi :

4) Ateliers de lecture :

***Fluence** : texte « l'abeille et le miel » (voir pièce jointe).

* **Découvrir l'abeille** : lire le documentaire. (voir pièce jointe).

***Copie de la poésie « Les hiboux » de Robert Desnos** :

S'entraîner à réciter les trois premières strophes.

6) Questionner le monde : les mois de l'année. REVISIONS.

Objectif : connaître la succession des mois de l'année ; le nombre de jours dans chaque mois ; savoir écrire une date en abrégé.

Apprentissage : savoir écrire une date en abrégé ; passer d'une date en abrégé à la date entière et vis versa.

-Entraînement sur l'ardoise.

-s'entraîner à écrire sa date d'anniversaire en entier et en abrégé, ainsi que son prénom et son nom de famille.

-exercice : mots mêlés (les mois).

Leçons :

-Conjugaison : apprendre **C 10** par cœur le verbe **venir** au présent.

-Maths : apprendre **CAL 12 (multiplier un nombre par 10)**

<https://www.youtube.com/watch?v=5WeYUDb2Je4>

et s'entraîner à calculer

19 x 10 ; 3 x 10 ; 10 x 9 ; 25 x 10 ; 10 x 0 ; 10 x 10 ; 10 x 13 ; 13 x 10 ; 34 x 10 ; 5 x 10
