



# Le coupeur de mots

## Episode 1

Hans Joachim Schüdlich



Réponds aux questions.

- 1) Qui est le narrateur de cette histoire ?
- 2) Qui est le personnage principal de cette histoire ? Donne son nom, son âge, et ce que tu sais déjà de lui.
- 3) Es-tu d'accord avec Paul : « *Le sommeil qui vient après le réveil est le meilleur sommeil* » ? Dis pourquoi.
- 4) Paul se prépare-t-il chaque matin de la même façon ? Explique.
- 5) Pourquoi arrive-t-il fréquemment en retard à l'école ?
- 5) A quelle heure part-il à l'école chaque matin ? Pourquoi part-il si tôt ?

### VOCABULAIRE

Recherche les mots ou expressions suivants dans le dictionnaire, indique leur nature et écris leur définition.

*a décrété - outre mesure*



# Le coupeur de mots

Hans Joachim Schüdlich

## Episode 2



Réponds aux questions.

- 1) Sur le chemin de l'école, Paul regarde les nuages. Cite les formes qu'il rencontre. (Fais une liste)
- 2) Qu'est-ce qui change la forme des nuages ?
- 3) Comment Paul va-t-il à l'école ?
- 4) Qu'imagine-t-il quand il se met à pleuvoir ?
- 5) Quelle heure est-il quand Paul descend du tramway ?
- 5) Qui Paul voit-il devant l'école ?
- 6) Que fait cet étrange personnage ?
- 7) A quoi sa voix ressemble-t-elle ?
- 8) Que va faire Paul à l'école, ce jour-là ?
- 9) A la récréation, de quoi Paul parle-t-il ?

### VOCABULAIRE

Recherche les mots ou expressions suivants dans le dictionnaire, indique leur nature et écris leur définition.

*s'effilochent - s'entremêlent - cahote - croasse*



# Le coupeur de mots

## Episode 3

Hans Joachim Schüdlich



Réponds aux questions.

- 1) Qui frappe à la porte ?
- 2) Quelle proposition fait-il à Paul ?
- 3) Que doit faire Paul s'il est d'accord ?
- 4) Paul accepte-t-il ? Pourquoi ?
- 5) Que contiennent les petites boîtes en bois de la valise ?
- 6) Que fait la maman de Paul quand elle entend son fils parler bizarrement pour la première fois ?
- 7) Que pense-t-elle ?
- 8) Où les problèmes de Paul commencent-ils vraiment ?
- 8) Que font ses camarades lorsqu'ils entendent Paul parler ?
- 9) Corrige la phrase suivante et donne la nature des mots qui manquent : « Non, il n'est pas classe ».

### VOCABULAIRE

Recherche les mots ou expressions suivants dans le dictionnaire, indique leur nature et écris leur définition.

rédige - le reçu - arbore - rétorque - dispensé



# Le coupeur de mots

## Episode 4

Hans Joachim Schüdlich



Réponds aux questions.

- 1) Pourquoi Paul n'a-t-il plus envie de parler et de raconter ce qu'il voit ?
- 2) Que se passe-t-il à l'école désormais ?
- 3) Que demande Paul à Filolog lorsqu'il le revoit ?
- 4) Que veut Filolog en échange ?
- 5) Qu'a l'intention de faire Paul chaque après-midi en attendant que ses camarades viennent jouer au foot ?
- 6) Que fait Paul, une fois qu'il a pris le reçu de Filolog ?

### VOCABULAIRE

Recherche les mots ou expressions suivants dans le dictionnaire, indique leur nature et écris leur définition.

exiger - s'enquiert - effaré



# Le coupeur de mots

## Episode 5

Hans Joachim Schüdlich



Réponds aux questions.

- 1) A quelle heure le spectacle commence-t-il ?
- 2) Comment Paul s'occupe-t-il en attendant ?
- 3) Comment Bruno réagit-il en entendant Paul parler bizarrement ?
- 4) Le soir, à table, que fait Paul ?
- 5) Comment ses parents réagissent-ils ?
- 6) Et à l'école, comment ses camarades et son professeur réagissent-il ?

### VOCABULAIRE

Recherche les mots ou expressions suivants dans le dictionnaire, indique leur nature et écris leur définition.

ménagerie - affligés - funambule - pouffer



# Le coupeur de mots

## Episode 6

Hans Joachim Schüdlich



Réponds aux questions.

- 1) Que demande Filolog, en échange d'une troisième semaine de devoirs ?
- 2) A ce jour, qu'a déjà donné Paul à Filolog ? Fais-en la liste.
- 3) Quel service la maman de Paul demande-t-elle à son fils ?
- 4) Ecris la liste de courses de la maman de Paul.
- 5) Ecris la liste de courses, telle que Paul la récite à la vendeuse.
- 6) Que demande Paul à Filolog quand il l'aperçoit dans la rue ?
- 7) Pourquoi lui demande-t-il cela ?
- 8) Comment Filolog réagit-il ?
- 9) A quelle condition Filolog rendra-t-il tout ce qu'il a pris à Paul ?
- 10) Réécris correctement le texte de Filolog. Tu peux faire ce travail avec un camarade.

### VOCABULAIRE

Recherche les mots ou expressions suivants dans le dictionnaire, indique leur nature et écris leur définition.

intraitable - l'ampleur - chasselas - s'éclipse



# Le coupeur de mots

## Episode 7

Hans Joachim Schüdlich



Réponds aux questions.

- 1) Que fait Filolog une fois rentré chez lui et pourquoi ?
- 2) Paul confie son secret à Bruno. Que lui conseille ce dernier ?
- 3) Comment réussissent-ils à tout corriger ?
- 4) Comment Filolog réagit-il quand Paul lui tend la feuille corrigée ?
- 5) Que fait-il des boîtes de Paul, à la fin de l'histoire ?
- 6) Quels surnoms Paul donne-t-il à Filolog ? Explique ce qu'ils veulent dire.
- 7) A ton avis, quelle est la morale de cette histoire ?

### VOCABULAIRE

Recherche les mots ou expressions suivants dans le dictionnaire, indique leur nature et écris leur définition.

écarlate - haletant - constamment



# Le coupeur de mots

## Episode 7

Hans Joachim Schüdlich



Réponds aux questions.

- 1) Que fait Filolog une fois rentré chez lui et pourquoi ?
- 2) Paul confie son secret à Bruno. Que lui conseille ce dernier ?
- 3) Comment réussissent-ils à tout corriger ?
- 4) Comment Filolog réagit-il quand Paul lui tend la feuille corrigée ?
- 5) Que fait-il des boîtes de Paul, à la fin de l'histoire ?
- 6) Quels surnoms Paul donne-t-il à Filolog ? Explique ce qu'ils veulent dire.
- 7) A ton avis, quelle est la morale de cette histoire ?

### VOCABULAIRE

Recherche les mots ou expressions suivants dans le dictionnaire, indique leur nature et écris leur définition.

écarlate - haletant - constamment