

Plan de travail 6 : jeudi 2 avril et vendredi 3 avril.

Penser à ritualiser « Silence ! On lit... » dans la journée quand vous voulez mais tous les jours pendant 15 minutes. Bien sûr, l'enfant peut lire davantage !

Jeudi 2 avril

Matin :

Bonjour chers élèves, j'espère que vous allez bien et que vous êtes prêts à travailler.

Aujourd'hui, je vais faire un point avec vous sur votre travail. Je vous demande de réaliser toutes les activités écrites d'aujourd'hui sur le document : « à rendre à la maîtresse ... ». Il y a 3 pages.

Soignez bien votre écriture et la présentation !

Vos parents me transmettront ce document de 3 pages à l'adresse suivante : arvert1@ac-poitiers.fr

Pas de panique, dans la mesure du possible bien sûr !

La fiche ci-dessous est une fiche descriptive des différentes activités à réaliser ces deux jours.

1) **Production écrite** : produire 3 phrases en utilisant un ou plusieurs mots surlignés O 21.

ATTENTION : n'oubliez pas la majuscule en début de phrase, ni le point en fin de phrase. Vous pouvez également vous aider de votre cahier « gommette verte/partie orthographe ».

2) **Etude de la langue** :

*remets les mots dans l'ordre et réécris la phrase correctement.

disparaître	magicien	chapeau	le	fait	pigeon	son	un	dans
-------------	----------	---------	----	------	--------	-----	----	------

*Sépare les mots de cette phrase et réécris la phrase correctement.

Toutceventnevapasdérangerlagirouettesurleclocherduvillage.

3) **Conjugaison** : revoir les leçons C5 ; C5bis ; C5 TER ; C6 et cette vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=vXkqg6ZB_Ak

A) Remplace **les groupes sujets** par un pronom personnel sujet, puis conjugue **le verbe** au présent.

***Le bûcheron** (.....) (**couper**) du bois dans la forêt.

***Les vaches** (.....) (**brouter**) l'herbe du pâturage.

***Papi** (.....) (**bricoler**) dans le jardin.

***Lucie** (.....) (**étaier**) la pâte dans le moule.

B) Conjugue les verbes au présent. Observe bien le sujet pour conjuguer le verbe correctement. Tu peux remplacer le groupe sujets par un pronom personnel sujet pour t'aider dans la 1^{ère} phrase.

Les papillons (se poser) sur le bourgeon.

Nous (acheter) des gilets car il fait froid.

Tu (ranger) ton garage.

Vous (bouger) les cages des pigeons.

4) **Code** : le son [3].

Recopie seulement les mots où tu entends le son [3] et entoure le son [3].

une girouette – du gui – une page – magique – la langue – gentil – un gâteau – une image – un régime – un garage

Suite, page suivante

5) Mathématiques :

1) revoir les leçons **GM2 + GM 2 bis sur la lecture de l'heure (1)** et s'entraîner avec son horloge avant de faire les exercices sur la fiche « à rendre à la maîtresse 2 ».

2) revoir GM 1 : mesurer une longueur + GM 1 bis.
Faire les exercices de la fiche.

Après-midi

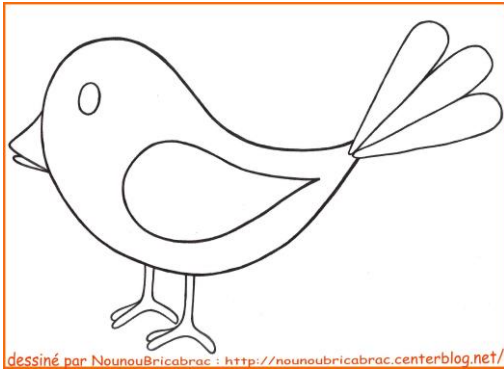
Lecture : relire la poésie « joie du printemps ».

Copie : s'entraîner à copier plusieurs fois la 1^{ère} strophe de la poésie (jusqu'à **partout**) sur le cahier du soir ou sur le cahier de brouillon. Prenez votre temps, appliquez-vous.

Demain, vous l'écrirez sur une feuille que nous collerons ensuite dans le cahier de poésie.

Poésie : apprendre la première strophe.

Faire des essais pour l'illustration de poésie :



Tim s'est déjà entraîné à dessiner des oiseaux avec sa maman...



Suite, page suivante

Vendredi 3 avril

Penser à ritualiser « Silence ! On lit... » dans la journée quand vous voulez mais tous les jours pendant 15 minutes. Bien sûr, l'enfant peut lire davantage !

Matin :

1) Dictée :

Ecrire la date entièrement et « dictée » sur le cahier du soir puis **faire la dictée de mots surlignés O21**.

2) Code : relire entièrement la fiche O21. Améliorer la fluence de lecture : les mots doivent être lus de plus en plus vite.

3) Code : faire les exercices de la fiche en pièce jointe.

3) Vocabulaire : revoir VOC 5 « l'utilisation du dictionnaire ».

Chercher le mot **girouette** dans le dictionnaire.

*Ecris la **nature du mot** « girouette » (aide-toi de ta leçon) :

*Ecris la **définition** du mot :

*Ecris la **phrase exemple** (s'il y en a une) :

Après – midi :

4) Copie : recopier la première strophe (jusqu'à partout) au propre sur la feuille en pièce jointe.

Respecter la mise en page, l'orthographe des mots, la ponctuation. Prendre son temps pour recopier avec une écriture soignée. S'entraîner une nouvelle fois sur le cahier de brouillon si besoin.

5) Poésie : s'entraîner à réciter la première strophe + continuer les essais pour illustrer la poésie.

6) Lecture/ QLM : lire les documents du classeur sur **la journée et l'alternance jour/ nuit...** Vous pouvez aider votre enfant (lire une page sur deux) ou faire lire une partie des documents et le reste la prochaine fois.

Corrections des exercices : vendredi 3 avril en soirée.

Bon courage ! Madame Moreau.