

## Plan de travail 5 : lundi 30 mars et mardi 31 mars.

**Lundi 30 mars** : penser à ritualiser « Silence ! On lit... » dans la journée quand vous voulez mais tous les jours pendant 15 minutes. Bien sûr, l'enfant peut lire davantage !

### Matin :

**Dictée** : 6 phrases sont proposées. Vous pouvez adapter le nombre de phrases à dicter selon le niveau de fatigue, de concentration de votre enfant. Pourquoi pas pour certains : 3 phrases aujourd'hui et le reste mardi ou mercredi. Je vous laisse juge.

**Dictée** : à faire sur le cahier du soir. Ecrire la date et le mot dictée.

Les phrases à dicter reprennent le lexique ainsi que les notions grammaticales (féminin des noms ; conjugaison des verbes en -er ...) déjà étudiés auparavant.

**Recommandations** : l'enfant doit chanter les syllabes pour écrire les mots. Il doit penser à écrire une majuscule en début de phrase et mettre un point en fin de phrase. Il doit faire attention à la terminaison des verbes en -er.

L'adulte dicte ces phrases à l'enfant :

*La musicienne joue du piano dans sa maison.  
Vous achetez du poisson chez le marchand.  
Tu donnes un dessin à une amie.*

*La factrice distribue une carte postale à mon cousin.  
La princesse parle à la jardinière du parc.  
Nous écoutons une chanteuse d'opéra.*

**Relire l'ensemble des phrases. Puis vérifier avec l'enfant. L'enfant corrige au stylo vert. Faire réécrire la phrase entièrement si nécessaire.**

La **musicienne** joue du piano dans sa **maison**.  
Vous **achetez** du **poisson** chez le **marchand**.  
Tu **donnes** un **dessin** à une **amie**.

La **factrice** distribue une carte postale à mon **cousin**.  
La **princesse** parle à la **jardinière** du parc.  
Nous **écoutons** une **chanteuse** d'opéra.

### (Déjà étudié)

**Code** : révisions de CP. Etude du son [3] = j ; ge ; gé ; gi ; gy ; gea ; geo

1) Lire à l'enfant la comptine suivante plusieurs fois :

D'un bourgeon sort un jour une jolie jacinthe. Du jardin sort un jour un gentil jardinier. Il porte la jacinthe à son gilet. C'est magique !

2) Demandez à l'enfant quel est le son qui revient le plus souvent dans cette comptine.

La réponse est le son [3] que l'on entend dans bourgeon ; jour ; jolie ; jacinthe ; jardin ; gentil jardinier ; gilet ; magique.

3) Demander à l'enfant comment s'écrit le son [3] ? Il doit se rappeler de ce qu'il a appris en CP. Il écrit sa réponse sur l'ardoise, un tableau ou sur son cahier du soir.

La réponse est : j ; ge ; gé ; gi ; gy ; gea ; geo.

L'enfant réécrit ces graphèmes pour s'en rappeler.

Voir la pièce jointe (Code affiche du son ) pour la mémorisation des graphèmes.

Voir la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=493KWpmlfM>

4) Faire les exercices en ligne à partir du lien suivant :

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/j/son\\_j\\_ex01.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/j/son_j_ex01.html)

**Si le lien ne fonctionne pas, copier-le dans un moteur de recherche.**

Page suivante...

**Mathématiques : les nombres jusqu'à 699 :**

1) dicter à l'enfant les nombres suivants : **603 ; 658 ; 691 ; 665 ; 686 ; 647 ; 673**

2) lire le plus rapidement possible :

six cent vingt quatre ; cinq cent soixante dix ; six cent quatre vingt dix sept ; 612 -587-593 - 631

3) S'entraîner à trouver le nombre juste avant et le nombre juste après : ..... 625..... ; .....599.....  
.....610..... ; .....659..... ; .....579..... ; .....630..... ; .....698..... ; .....641.....

4) S'entraîner à décomposer les nombres en centaines, dizaines et unités.

**654 c'est 6 centaines, 5 dizaines et 4 unités ou 600 + 50 + 4**

On peut dire aussi décomposer **6 centaines** en écrivant : **100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100**

On peut également décomposer **654** en détaillant les dizaines et les unités :

**100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4 = 6 centaines + 5 dizaines + 4 unités**

4) S'entraîner à calculer des décompositions :

500 + 90 + 3 = .....      100+100+100+100+100+100+10+1 = .....      600+10+10+10+9=.....

100+100+100+100+10+10+10+10+10+10+7 =.....

5) **Faire la fiche d'exercices (voir pièce jointe).** Pour l'exercice 5 : compter de 1 en 1 en avançant.

Lundi 30 mars :

**Après-midi :**

**Lecture : lire la fiche son [3] O21 (pièce jointe).** Merci de la plier en deux et de la coller dans le cahier gommette verte, en partie orthographe. **Dictée de mots surlignés : vendredi 3 avril.**

**Lecture suivie « Le géant de Zéralda » :**

**Objectif : répondre à une question en faisant une phrase réponse.**

**Faire la fiche en pièce jointe (n°9). A finir mardi après-midi si besoin.**

\*S'aider des numéros au-dessus des mots pour écrire le début de la phrase réponse.

\*Produire la phrase à l'oral avant de l'écrire.

\*S'aider de l'album si besoin pour y trouver les réponses .

**Correction des activités écrites : mardi 31 mars soir.**

## Plan de travail 4 :

Mardi 31 mars

Matin :

**Écriture** : s'entraîner à écrire sur le cahier du soir tous les mots surlignés de la fiche son O21.

**Dictée** : (suite de lundi éventuellement).

**Code** : étudier le son [3].

- 1) relire la fiche O21.
- 2) Faire les exercices en pièce jointe (sur le cahier du soir et sur la fiche).

**Grammaire/orthographe** : le féminin des noms.

- 1) Faire les exercices 1 et 2 de la fiche n°3 uniquement (pièce jointe).

**Mathématiques** :

**Calcul mental** : s'entraîner à calculer des petites additions en lignes à plusieurs termes.

Cliquer sur le lien ci-dessous en sélectionnant : addition à plusieurs niveaux. Choisir : niveau facile.

Penser « aux petits doubles » et à « la maison du dix » pour vous aider à calculer rapidement.

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/addition/CM1/mentalCM1.htm>

Si le lien ne fonctionne pas, copier-le dans un moteur de recherche.

**Mathématiques** : les nombres jusqu'à 699.

\***Compléter des suites de nombres** : se demander « est-ce qu'on avance ? » ou « est-ce qu'on recule ? ». Comment est-ce qu'on passe d'un nombre à l'autre ?

Observer les 3 nombres qui se suivent : qu'est-ce qui change ? Les unités ? Les dizaines ? Les centaines ? Ces observations vont vous aider à compléter des suites numériques.

(Vous pouvez aussi vous aider de la droite numérique jusqu'à 100). Voir pièce jointe donnée lundi 30 mars.

\***Replacer des nombres sur une droite numérique.**

Faire la fiche (pièce jointe).

Après-midi :

-**Lecture / poésie** : lire plusieurs fois la nouvelle poésie sur le printemps « Joie du printemps » de Lucie Delarue – Mardrus (pièce jointe).

-**Lecture suivie** « Le géant de Zéralda » :

\*finir la fiche 9 donnée lundi 30 mars si besoin.

\*faire la fiche 9 bis (pièce jointe).

Correction des activités écrites : mardi 31 mars soir.

Leçons pour jeudi 2 avril :

-**Orthographe** : s'entraîner à écrire les mots surlignés O21.

Bon courage à tous !

Pensez à me faire parvenir vos difficultés à cette adresse : [arvert1@ac-poitiers.fr](mailto:arvert1@ac-poitiers.fr)

La maîtresse,  
Madame MOREAU.