

Plan de travail 4 : jeudi 26 mars et vendredi 27 mars.

Jeudi 26 mars :

Bonjour chers élèves, j'espère que vous allez bien et que vous êtes prêts à travailler.

Aujourd'hui, je vais faire un point avec vous sur votre travail. Je vous demande de réaliser toutes les activités écrites d'aujourd'hui sur le document : « à rendre à la maîtresse 1 ». Il y a 3 pages.

Soignez bien votre écriture et la présentation !

Vos parents me transmettront ce document de 3 pages à l'adresse suivante : arvert1@ac-poitiers.fr

Pas de panique, dans la mesure du possible bien sûr !

La fiche ci-dessous est une fiche descriptive des différentes activités à réaliser ces deux jours.

Matin :

Lecture : lire la 3ème colonne du document « **lettre s** » (voir pièce jointe de lundi 23 mars).

Ecriture : s'entraîner à écrire les mots de dictée pour vendredi .

un musicien ; une musicienne ; un chanteur ; une chanteuse ; un prince ; une princesse ; un jardinier ; une jardinière ; un marchand ; une marchande ; une factrice ; un facteur ; un ami ; une amie

Production écrite : produire 4 phrases en utilisant un ou plusieurs mots de la liste des mots de dictée ci-dessus.

Exemple : Le jardinier commande des fleurs chez le marchand.

ATTENTION : n'oubliez pas la majuscule en début de phrase, ni le point en fin de phrase.

Vous pouvez également vous aider de votre cahier « gommette verte/partie orthographe ».

A faire : sur le document : « à rendre à la maîtresse 1 ».

Grammaire : faire la fiche « **Le féminin des noms n°1** » à l'aide des leçons G10 si besoin.

Conjugaison : le présent des verbes en -er.

1) Révision : conjuguer le verbe **poser** à toutes les personnes sur votre cahier du soir, ou une ardoise, ou un tableau... Vérification par un adulte ou par vous, en regardant les terminaisons sur la leçon **C6**.

2) Faire les exercices sans aide (sur le document : « à rendre à la maîtresse 1 »).

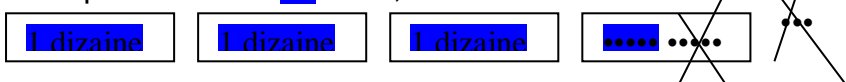
Mathématiques : calcul

1) Calculer des sommes en lignes. Penser à calculer les unités d'abord, puis les dizaines...

2) Poser et calculer une addition en colonne. Attention au soin ; utiliser la règle pour tracer le trait. Revoir les leçons CAL 6 et CAL 7 + CAL 7 bis.

3) Calculer des petites soustractions en ligne. Penser aux différentes méthodes apprises en classe : reculer sur une bande numérique (voir pièce jointe) ; calculer en ligne s'il n'y a pas de retenue en commençant d'abord par enlever les unités, puis les dizaines ; dessiner les dizaines et les unités du nombre et barrer ce qu'il faut enlever :

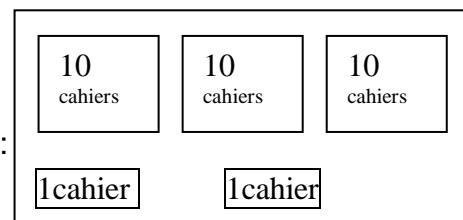
exemple : $43 - 8 = 35$;



4) Dessiner puis calculer.

Exemple : 3 paquets de 10 cahiers et 2 cahiers isolés

c'est en fait 3 dizaines de cahiers et 2 unités de cahiers. Voici le dessin :



Le dessin va vous aider à comprendre comment calculer :

voici le calcul : $10+10+10+2 = 32$ ou $30 + 2 = 32$; c'est donc 32 cahiers en tout.

Plan de travail 4 :

Jeudi 26 mars :

Après-midi :

Lecture suivie « Le géant de Zéralda » : relire à voix haute, à un adulte, le début de l'album à la page 16 (jusqu'à : *Il faudra que tu y ailles à ma place.*).

Objectif : respecter la ponctuation et les liaisons. Améliorer la fluence de la lecture, c'est-à-dire lire sans hésiter de plus en plus vite.

Poésie « Il a neigé .» de Maurice Carême : évaluation. La réciter entièrement à un adulte.

L'enfant doit tenir compte des critères (voir pièce jointe) pour valider les compétences.

Leçons pour vendredi 27 mars : dictée de mots (nom masculins et féminins)

Plan de travail 4 :

Vendredi 27 mars :

Matin :

Dictée (sur le cahier du soir) : le parent dicte les mots suivants

un jardinier ; une amie ; une jardinière ; un marchand ; une factrice ; un ami ; une marchande ; un facteur ; un musicien ; une chanteuse ; un prince ; une musicienne ; une princesse ; un chanteur ;

Correction : le parent vérifie. L'enfant corrige au stylo **vert**.

Grammaire : faire la fiche «**Le féminin des noms n°2**» (pièce jointe) à l'aide des leçons G10 si besoin.

N'oublie pas que le déterminant change également.

déterminants masculins	déterminants féminins
le	la
un	une
l'	l'
ton	ta
mon	ma
son	sa
ce	cette
cet	cette

Vocabulaire : revoir VOC 5 l'utilisation du dictionnaire.

1) Cherche le mot **glace** dans ton dictionnaire. Identifie les différents sens de ce mot ; Y a-t-il des phrases exemple ?

2) Cherche le mot **rose** dans ton dictionnaire. Identifie les différents sens de ce mot ; Y a-t-il des phrases exemple ?

3) Cherche le mot **festoyer** dans ton dictionnaire. Lis la définition de ce mot pour en comprendre le sens ; quel est la nature de ce mot ? : un nom masculin – un nom féminin – un adjectif – un verbe

4) Faire l'exercice 3 du document 2 dans le cahier du soir. (voir pièces jointes de vendredi 20 mars doc 1 et doc 2).

Mathématiques : apprendre à lire l'heure.

1) apprendre **GM 2 BIS** « lire l'heure (1) suite» (Pièce jointe). Merci de coller cette leçon dans le cahier gommette rouge en partie « grandeurs et mesures ».

2) S'entraîner à lire l'heure passée de 5 min, de 10 min, de 15 min..., de 55 min. Utiliser l'horloge (chemise violette).

SUITE SUR LA PAGE SUIVANTE

Mathématiques : calcul mental

Réviser les tables d'addition de 1 à 9 avec le lien ci-dessous (cliquer sur additions, puis additions chronométrées) :

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/addition/CM1/mentalCM1.htm>

Si le lien ne fonctionne pas, copier-le dans un moteur de recherche.

Après-midi :

Lecture : Lecture suivie « Le géant de Zéralda » :

1) Relire à voix haute, à un adulte, l'album de la page 18 (*Le lendemain, au petit jour...*) jusqu'à la fin.

Objectif : respecter la ponctuation et les liaisons. Améliorer la fluence de la lecture, c'est-à-dire lire sans hésiter de plus en plus vite.

2) Faire la fiche d'exercices 8 bis (voir pièce jointe : lecture 8 bis vendredi 27 mars). Merci de soigner votre travail.

Si vous n'avez pas fini les activités de jeudi et vendredi, continuez un peu le week-end si cela est possible.

Correction des activités écrites de jeudi 26 et de vendredi 27 mars : vendredi 27 mars au soir.

Leçons pour le week-end :

Grammaire / orthographe : revoir les mots de dictée ci-dessous

un musicien ; une musicienne ; un chanteur ; une chanteuse ; un prince ; une princesse ; un jardinier ; une jardinière ; un marchand ; une marchande ; une factrice ; un facteur ; un ami ; une amie

Dictée de phrases lundi 30 mars.

Mathématiques : relire quelques lignes de la fiche « *Lecture de nombres jusqu'à 699 (en chiffres en lettres)* ». Vous avez dû la coller à la page de mercredi dans le cahier de texte. Sinon, à retrouver dans les pièces jointes de lundi 16 mars.

Surveillez le site de l'école, pour une nouvelle devinette de fin de semaine !

Bon courage à tous !

Pensez à me faire parvenir vos difficultés à cette adresse : arvert1@ac-poitiers.fr

La maîtresse,
Madame MOREAU.