

Plan de travail 3 :

Lundi 23 mars :

matin :

Dictée :

*Dicter à l'enfant les mots suivants (sur le cahier du soir) :

troisième - une personne - un coussin - un trésor - un poison - un cousin - une maison - une souris - des chats - un poisson - une ardoise - un singe - triste - un tapis - un dessin

*Puis la phrase suivante : **Mon cousin dessine onze (en lettres) chats sur son ardoise.**

Corriger avec l'enfant ; il corrige au stylo vert.

Code : révisions la valeur de la lettre s.

*Faire la fiche d'exercices « La lettre s (fiche 1) ». **Correction : mardi soir.**

Mathématiques : calcul mental (la table d'addition de 9)

*Calculer le plus rapidement possible :

<https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-calculs-tables-addition.html&tables=9&ordre=1&inverse=0&plusieurs=0&zonparam=2&exono=0>

Si le lien ne fonctionne pas, copier-le dans un moteur de recherche.

*Etudier les nombres jusqu' 699 :

*Sur le cahier du soir, dicter à l'enfant : 569 ; 632 ; 608 ; 694 ; 578.

*Sur le cahier du soir, demander à l'enfant d'écrire 621 en lettres (six cent vingt et un).

*Faire les exercices de la fiche (les nombres jusqu'à 699 n°1). **Correction : mardi soir.**

après-midi :

Lecture : lire le document « Lettre s » (tableau récapitulatif de la valeur de la lettre s) : uniquement la **première** colonne de chaque tableau.

Ateliers de lecture :

1)Chasse aux mots : faire 3 séries

. <https://www.clicmaclasse.fr/la-chasse-aux-mots/>

Si le lien ne fonctionne pas, copier-le dans un moteur de recherche.

2)puzzles de mots : faire les séries *les animaux de la ferme* ; *les couleurs* ; *école*.

https://www.clicmaclasse.fr/activites/puzzles-mots/puzzles_de_mots.html

Si le lien ne fonctionne pas, copier-le dans un moteur de recherche.

3)Lecture compréhension niveau 4

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture3.php>

Avant de cliquer sur **jouer** :

cocher : 5 phrases ; ne pas cocher : mélanger les objets.

Plan de travail 3 :

Mardi 24 mars :

matin :

Lecture : lire le document « Lettre s » (tableau récapitulatif de la valeur de la lettre s) : uniquement la **deuxième** colonne de chaque tableau.

Grammaire : revoir, avec un adulte, les leçons sur le féminin des noms G10 ; G10TER + « As-tu bien compris ? » à l'oral.

Commencer à mémoriser : **G10 bis Le féminin des noms** .

1) Lire la fiche entièrement ; 2) poser des questions à l'enfant à l'oral : quel est le féminin du nom musicien ? du nom coiffeur ? du nom ogre ? du nom acteur ? du nom couturier ? du nom gagnant ;

3) Exercice inverse : quel est le masculin du nom nageuse ? du nom princesse ? du nom directrice ? du nom comédienne ? du nom charcutière ? du nom marchande ?

*Faire l'activité sur le lien suivant :

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-2765.php>

Si le lien ne fonctionne pas, copier-le dans un moteur de recherche.

Maths : au préalable, revoir les décompositions décimales apprises en CP (pièce jointe).

Manipuler la monnaie. Si les exercices en ligne ne fonctionnent pas, faire les activités avec les pièces et billets rangés dans la chemise violette. Savoir calculer une somme avec des pièces et des billets (somme inférieure ou égale à 100 euros) ; payer un article avec des pièces et des billets ; faire des échanges (2 billets de 5€ contre 1 billet de 10 € ; 2 billets de 10 € contre 1 billet de 20 € ; 2 billets de 50 € contre un billet de 100 € /L'enfant ne doit pas l'avoir...il est resté dans le fichier ; échanger un billet de 5 € contre des pièces etc...).

***Faire les activités**(choisir la valeur:entre 5 et 100 euros et faire 10 exercices)sur le lien suivant :

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/calcul/monnaie/index.html>

*Faire les activités **141 à 145** sur le lien suivant :

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille/picbille141.htm>

après-midi :

Lecture suivie « Le géant de Zéralda » :

*relire les pages 31 à 34 à voix haute en respectant la ponctuation et les liaisons.

*relire une nouvelle fois la dernière page (p 34).

*Répondre aux questions suivantes à l'oral. Penser à faire des phrases.

1)Qui sont les deux adultes de l'illustration p 34 (voir pièce jointe) ?

2)A ton avis, pourquoi l'auteur a-t-il un doute sur le fait qu'ils vont vivre heureux ?

Si tu ne sais pas répondre à cette question, voici un indice : *regarde bien l'enfant qui est en bas à droite. Pourquoi cache-t-il un couteau et une fourchette ?*

Poésie « Il a neigé.» de Maurice Carême (déjà donné en pièce jointe : plan de travail 1) : **la réciter entièrement à un adulte. Evaluation jeudi 26 mars.**

La semaine prochaine, on étudiera une nouvelle poésie !

Leçons pour préparer la journée de jeudi 26 mars :

-Grammaire/orthographe : s'entraîner à écrire *un musicien ; une musicienne ; un chanteur ; une chanteuse ; un prince ; une princesse ; un jardinier ; une jardinière ; un marchand ; une marchande ; une factrice ; un facteur ; un ami ; une amie.* **Dictée : vendredi 27/3.**

-Poésie : à revoir entièrement.