

Plan de travail 20 : Vendredi 29 mai
Ritualiser silence on lit dans la journée.

Matin :

Ecrire la date entièrement et le mot dictée dans le cahier.

1) Orthographe : dictée de mots O26.

L'adulte vérifie. Corriger au stylo vert si besoin. Indiquer le score de l'enfant sur 19.

2) Code : les accents. Revoir la leçon O26 puis faire les exercices de la pièce jointe.

*Lire à l'enfant la fiche « Pour en savoir plus sur les accents » (Pièce jointe).

3) Vocabulaire : les contraires ou antonymes.

*Revoir les contraires déjà étudiés : demander le contraire à l'oral des verbes, des adjectifs et des mots invariables de la fiche VOC 6 bis (pièce jointe). Demander à l'enfant d'en écrire certains.

***Apprentissage** : former un contraire à partir d'un **préfixe**. Voir la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-antonymes.html>

*S'entraîner à former des contraires à l'aide des préfixes **in/im/dé/mal** :
L'adulte pioche des mots dans la fiche VOC 6 TER (pièce jointe) et l'enfant doit trouver son contraire en utilisant le bon préfixe.

Exemples : juste → **in**juste ; poli → **im**poli ; coller → **dé**coller ; heureux → **mal**heureux

*Plier la feuille de la pièce jointe VOC 6 bis et VOC 6 TER et la coller dans le cahier gommette verte en partie vocabulaire la suite de VOC 6.

*Faire la fiche d'exercices (pièce jointe).

4) Mathématiques : géométrie. Séance 1 : les polygones.

Visionner cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=2AbjeSF8DDE>

*Lire les leçons GEOM 3 « Polygone ou non ? » et GEOM 3 bis « Polygones : Vocabulaire à retenir » et les coller dans le cahier gommette rouge en partie géométrie.

*S'entraîner à mémoriser et à écrire plusieurs fois le vocabulaire des leçons : côté – sommet – angle – triangle : polygone de 3 côtés – quadrilatère : polygone de 4 côtés.

*Faire l'exercice en pièce jointe.

5) Ateliers de lecture :

* Préparation à la fluence d'un texte de Bernard Friot « Lettre à l'auteur ».

- L'enfant prépare le texte silencieusement.

- Puis l'enfant lit le texte à l'adulte. Au bout d'une minute, l'adulte fait une marque au crayon de papier pour indiquer où est arrivé l'enfant.

-L'enfant continue à lire le texte jusqu'à la fin. L'adulte indique le temps que l'enfant a mis pour lire le texte entièrement.

Voir progression par rapport à la veille.

6) Lecture / poésie : découverte du texte « Les hiboux » de Robert Desnos.

- Entraînement de mémorisation jusqu'à « genoux » 1^{ère} strophe, continuer si tout va bien.
- S'entraîner à dessiner des hiboux pour illustrer la poésie.

7) Questionner le monde : les mois de l'année. Séance 2.

Objectif : connaître la succession des mois de l'année.

Reprise des séances 1 et 2 : à l'aide des étiquettes de la pièce jointe (en haut de la fiche) :

*s'entraîner à dire les mois de l'année dans l'ordre.

*S'entraîner à les écrire avec modèle, puis sans modèle.

*s'entraîner à associer les mois et leur numéro.

(exemples : le mois de décembre est le 12^{ème} mois de l'année ; le 4^{ème} mois de l'année est le mois d'avril etc..).

Connaître le nombre de jours dans chaque mois avec la méthode des poings.

*S'entraîner à l'aide de ses poings à donner le nombre de jours dans les mois.

Combien y a-t-il de jours en juin ? en avril ? en décembre ? en février ? en juillet ? etc...

(S'aider des étiquettes si l'enfant ne connaît pas la comptine des mois dans l'ordre.)

*Faire les exercices en pièces jointes.



**Bon courage !
La maîtresse.**

Leçons :

-Orthographe : revoir O26 + les mots de dictée.

-Lecture : lire la nouvelle de Bernard Friot « Lettre à l'auteur (chemise violette).

-Maths : apprendre les leçons sur les polygones GEOM 3 + GEOM 3 bis.

-Poésie « Les hiboux » : l'apprendre jusqu'à « genoux » 2^{ème} strophe (chemise violette).