

## **Plan de travail 2 :**

**Pour jeudi 19 mars :**

### **matin :**

#### **Code : la valeur de la lettre s.**

1) Regarder la vidéo : (si problème : copier le lien dans la barre d'adresse ou dans un moteur de recherche).

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/ecrire-s-ou-ss.html>

2) S'entraîner à écrire les mots de dictée O ? TER (O 20 TER, je crois).

un poisson – une personne \* – un singe – un coussin – triste – un dessin \* - un trésor \* - un poison – un cousin – une ardoise \* - troisième \*  
- une maison – un tapis – une souris – des chats (\* = mots déjà appris).

3) Faire la fiche 1A (voir pièce jointe). Ne regarder la correction qu'à la fin des exercices.

#### **Mathématiques : s'entraîner à lire l'heure (G M 1).**

\*Savoir lire l'heure pile ; l'heure passée d'une demi-heure ; l'heure passée d'un quart d'heure. S'aider de l'horloge (chemise violette) ; savoir indiquer l'heure en plaçant les aiguilles correctement sur l'horloge. Revoir : 1 heure c'est 60 minutes ; une demi-heure c'est 30 minutes ; 1 quart d'heure c'est 15 minutes.

\*Puis faire les exercices interactifs sur le lien suivant : (si problème : copier le lien dans la barre d'adresse ou dans un moteur de recherche).

<https://www.clicmaclasse.fr/lecture-de-lheure-1/>

#### **Conjugaison : le présent des verbes en-er (C6).**

\*Regarder la vidéo sur le lien suivant : (si problème : copier le lien dans la barre d'adresse ou dans un moteur de recherche).

<https://www.clicmaclasse.fr/le-present-des-verb-er-du-premier-groupe/>

\*Faire les exercices interactifs : 1 ; 2 ; 3 ; 5. (PAS le 4...).

\*Faire les exercices 2 ; 4 ; 5 de la fiche (en pièce jointe).

### **Après-midi :**

#### **Lecture suivie « Le géant de Zéralda » :**

\*lire à voix haute les pages 30 à 32.

\*Réponds à l'oral (Pense à faire une phrase.) :

1) As-tu compris pourquoi les ogres et ogresses n'avaient plus envie de dévorer des enfants ?

2) Observe l'illustration de la page 33 :

3) As-tu compris qui est le cavalier (personne qui monte à cheval) ?

4) Que fait-il ?

5) Pourquoi a-t-il changé, pourquoi est-il de bonne humeur ?

#### **Si tu veux continuer :**

#### **QLM : questionner le monde.**

\*Le jour et la nuit :

1) regarde la vidéo suivante (si problème : copier le lien dans la barre d'adresse ou dans un moteur de recherche).

<https://www.youtube.com/watch?v=4WsXT5inzDg>

2) Tu peux revoir les documents dans le classeur.

**Pour vendredi 20 mars :**

**Jour du printemps ! Joyeux printemps à tous !**  
**Pour l'occasion : concours du plus joli dessin sur le printemps !**  
**Vous pouvez me l'envoyer ou attendre le retour en classe...**  
Bien sûr ce n'est pas obligatoire...



**matin :**

**Code : la valeur de la lettre s.**

\*Fais trois exercices de ton choix de la fiche en pièce jointe.

**Vocabulaire : le dictionnaire (2).**

\*Apprendre la leçon VOC 5 « Utilisation du dictionnaire ».

\*A l'oral : Faire l'exercice 1 de la fiche (en pièces jointes : 2 documents).

\***Si tu veux**, Tu peux chercher un ou plusieurs mots dans le dictionnaire.

**Maths : l'addition en colonne avec retenue. Révisions.**

\*Entraîne-toi sur le lien suivant : (si problème : copier le lien dans la barre d'adresse ou dans un moteur de recherche).

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/addition/CP/posee13.htm#CP>

\***Pose avec soin et calcule sur ton cahier du soir :** 236 + 387

**Après-midi :**

**Atelier de lecture / vocabulaire :**

\*Lis le texte « Les animaux de la ferme ; les félins » en pièce jointe.

\*Fais les exercices suivants :

**1. Classe ces animaux dans le tableau ci-dessous (tu peux t'aider de ton dictionnaire) :**

coq ; panthère ; gazelle ; gorille ; canard ; dindon ; otarie ; dromadaire ; jaguar ; pintade

Animaux domestiques	Animaux sauvages

**2. Reconstitue trois familles : mâle, femelle, petit.**

Bélier ; jument ; chevreau ; brebis ; truie ; taureau ; poulain ; porc ; vache ; porcelet ; bouc ; cheval ; chèvre ; veau ; agneau

mâles	femelles	petits

**3. Relie le petit de ces animaux :**

baleine *	* poussin
girafe *	* caneton
oiseau *	* baleineau
poule *	* girafon
canard *	* oisillon

**Leçons pour lundi 23 mars :**

**-Orthographe : dictée. Savoir écrire les mots suivants :**

un poisson – une personne \* – un singe – un coussin – triste – un dessin \* - un trésor \* - un poison – un cousin – une ardoise \* - troisième \* - une maison – un tapis – une souris – des chats

**-Mathématiques CAL 1: apprendre la table d'addition de 9 dans le désordre. Petit test chronométré.**

**-Lecture : lis le texte suivant et réponds à la question.**

Dans le lointain, l'horizon rougissait. C'était le coucher du soleil. Au pied de la falaise, les vagues mollissaient comme si la mer elle-même voulait s'endormir.

**À quel moment de la journée se passe cette histoire ? (Souligne les mots qui te permettent de répondre la question.)**

.....  
.....