

Jeudi 28 mai

1) Code : relire la leçon O26 (Les accents).

*Reconnaître l'accent aigu, l'accent grave et l'accent circonflexe ; savoir les nommer ; connaître le son que produit chaque accent.

*S'entraîner à écrire les mots de dictée (vendredi 29 mai : dictée de mots).

*Faire les exercices de la pièce jointe.

2) Conjugaison : revoir la conjugaison des verbes *faire* et *dire* avec la leçon C8.

Objectifs : savoir conjuguer les verbes **faire** et **dire** au présent ; mémoriser les formes irrégulières du présent de ces deux verbes.

*Conjuguer **faire** et **dire** à l'oral à toutes les personnes sans modèle. S'aider d'un indicateur pour commencer la phrase (En ce moment...).

*Recommencer le même exercice mais cette fois à l'écrit sans modèle.

L'adulte vérifie.

*Visionner la vidéo sur le site clicmaclasse :

<https://www.clicmaclasse.fr/le-present-des-verb- faire-et-dire/>

*Faire les exercices interactifs : 1 ; 2 ; 3 ; 5. Pas l'exercice 4 donc.

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-faire-dire/present-faire-dire_ex01.html

*Faire les exercices en pièce jointe.

3) Mathématiques :

*Calcul mental : la moitié.

Rappel : trouver la moitié d'un nombre pair revient à partager en 2 parts égales.

On doit s'aider des doubles pour trouver le résultat rapidement.

Voir la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=Gec4NKxNBbA>

Entraîne- toi maintenant : trouve rapidement la moitié de 6 ; 12 ; 2 ; 14 ; 10 ; 20 ; 8 ; 18 ; 60 ; 30 ; 50 ; 90 ; 70 ; 100

Essaye de trouver la moitié de 24 ; 48 ; 26 ; 42 ; 66 ; 82 ; 64 ; 28 ; 80 ; 86 ; 62 ; 88

Pour ces nombres, tu peux d'abord chercher la moitié des unités, puis la moitiés des dizaines, et tu obtiens la moitié du nombre.

Exemple :

Pour trouver la moitié de 68 :

on peut chercher la moitié de 8 unités, c'est 4 unités, puis on cherche la moitié de 6 dizaines, c'est 3 dizaines. Donc la moitié de 68 c'est 34.

4) **Mathématiques** : entraînement à la soustraction posée avec et sans retenues à 3 chiffres à l'aide du support et de la leçon CAL 10 bis. Puis s'entraîner sur un cahier. Veiller à la présentation.

743 - 478 ; 652 - 349 ; 817 - 763 ; 748 - 699

*Résolution de problème (pièce jointe).

Jouer la scène avec l'enfant avant de passer à la fiche de résolution de problème.

Personnages : Monsieur Pierre et un caissier/une caissière.

Matériel : pièces et billets (chemise violette).

* Entraînement / révisions à 2 chiffres : voir pièce jointe.

Jeudi 28 mai

Après-midi :

5) **Ateliers de lecture :**

* Préparation à la fluence d'un texte de Bernard Friot « Lettre à l'auteur ».

- L'enfant prépare le texte silencieusement.

- Puis l'enfant lit le texte à l'adulte. Au bout d'une minute, l'adulte fait une marque au crayon de papier pour indiquer où est arrivé l'enfant.

-L'enfant continue à lire le texte jusqu'à la fin. L'adulte indique le temps que l'enfant a mis pour lire le texte entièrement.

-L'adulte vérifie la compréhension du texte et relit le texte pour une lecture plaisir.

Même entraînement vendredi 29 mai.

6) **Lecture / poésie : découverte du texte « Les hiboux » de Robert Desnos.**

- L'enfant prépare le texte silencieusement. Puis lecture orale.

- L'adulte vérifie la compréhension du texte et relit le texte pour une lecture plaisir.

- Entraînement de mémorisation jusqu'à « genoux » 1^{ère} strophe.

***Questionner le monde** : les mois de l'année. Séance 2.

Objectif : connaître la succession des mois de l'année.

Reprise de la séance 1 : à l'aide des étiquettes de la pièce jointe (en haut de la fiche) :

*s'entraîner à dire les mois de l'année dans l'ordre.

*S'entraîner à les écrire avec modèle, puis sans modèle.

*s'entraîner à associer les mois et leur numéro.

(exemples : le mois de décembre est le 12ème mois de l'année ; le 4ème mois de l'année est le mois d'avril etc..).

Apprentissage : connaître le nombre de jours dans chaque mois avec la méthode des poings. Voir la leçon « Les mois de l'année » en pièce jointe.

*Parler de la particularité du mois de février (déjà évoquée en classe).

28 ou 29 jours (année bissextile tous les 4 ans qui s'explique par le nombre de jours que met la Terre à faire sa révolution autour du soleil) ; révolution de la Terre autour du soleil en 365,25 jours...

*S'entraîner à l'aide de ses poings à donner le nombre de jours dans les mois.

Combien y a-t-il de jours en juin ? en avril ? en décembre ? en février ? en juillet ? etc...

(S'aider des étiquettes si l'enfant ne connaît pas la comptine des mois dans l'ordre.)

*Lire la leçon « Les mois de l'année » en pièce jointe et la ranger dans le classeur en partie « temps » (intercalaire bleu). A ranger juste avant l'intercalaire rouge.



La maîtresse.

Leçons pour vendredi 29 mai :

-Orthographe : dictée de mots **O26**.

-Lecture / poésie : lire plusieurs fois la poésie « Les hiboux » de Robert Desnos (chemise violette), commencer à la mémoriser jusqu'à « genoux » 1^{ère} strophe.