

## Plan de travail 18 : mardi 26 mai.

Ritualiser silence on lit dans la journée.

**Mardi 26 mai**

**MATIN :**

### 1) Dictée :

3 phrases sont proposées.

**Dictée :** à faire sur le cahier du soir. Ecrire la date entièrement et le mot *dictée*.

Les phrases à dicter reprennent le lexique ainsi que les notions grammaticales (conjugaison des verbes en –er ; conjugaison des auxiliaires être et avoir ; lexique déjà étudié...).

**Recommandations :** l'enfant doit chanter les syllabes pour écrire les mots. Il doit penser à écrire une majuscule en début de phrase et mettre un point en fin de phrase. Il doit faire attention à la terminaison des verbes en –er et de la conjugaison des auxiliaires être et avoir.

### L'adulte dicte ces phrases à l'enfant :

Cette semaine, nous cuisinons une galette.

La magicienne prépare un tour pour l'anniversaire de la reine Justine.

Vous êtes derrière la fenêtre.

Relire l'ensemble des phrases. Puis vérifier avec l'enfant. L'enfant corrige au stylo vert.

Faire réécrire la phrase entièrement si nécessaire. Mots déjà étudiés.

### 2) Mathématiques :

\*Résolution de problème (Voir pièce jointe).

\*Soustraction posée : apprendre à calculer des soustractions à plusieurs retenues.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-classique-22.html>

### \*Entraînement :

S'aider du support à mettre sous protégé document (Voir pièce jointe) pour calculer les soustractions.

3 chiffres - 2 chiffres avec retenues : 125 – 89 ; 532 - 47

3 chiffres - 3 chiffres avec retenues : 621 – 185 ; 437 - 378

\*Vérification : voir la vidéo ci-dessous

<https://www.youtube.com/watch?v=dwzhc8r85DM>

S'entraîner à faire les vérifications des soustractions données ci-dessus. Veiller à la présentation au soin des opérations posées en colonne.

\*Faire la fiche d'exercices en pièce jointe.

\*Coller la leçon CAL 10 bis dans le cahier gommette rouge en partie calcul.

### 3) Grammaire : l'adjectif qualificatif.

**Objectifs** : identifier un adjectif ; connaître le rôle d'un adjectif qualificatif ; sélectionner des adjectifs pour qualifier un nom.

\*Revoir la leçon G11 dans le cahier « gommette verte ».

\*Faire l'activité de manipulation décrite en pièce jointe « Déroulement de la séance de grammaire Adjectif qualificatif mardi 26 mai ».

\*Faire les exercices de la fiche (Voir pièce jointe). L'adulte vérifie.

**Mardi 26 mai**

**APRES MIDI :**

**Ritualiser « silence on lit. »**

**\*Ateliers de Lecture : fluence « La révolte des accents ».**

- L'enfant prépare le texte silencieusement.

- Puis l'enfant lit le texte à l'adulte. Au bout d'une minute, l'adulte fait une marque au crayon de papier pour indiquer où est arrivé l'enfant. Comparer le temps avec celui de la veille.

-L'enfant continue à lire le texte jusqu'à la fin. L'adulte indique le temps que l'enfant a mis pour lire le texte entièrement. Comparer le temps avec celui de la veille.

\* **Poésie** : s'entraîner à réciter les deux poésies « Il a neigé » et « Joie du printemps ».

**\*Questionner le monde** : les mois de l'année. Séance 1.

Objectif : connaître la succession des mois de l'année.

**A l'aide des étiquettes de la pièce jointe (en haut de la fiche) :**

L'enfant peut découper les étiquettes et les manipuler pour réaliser les activités ci-dessous :

\*s'entraîner à dire les mois de l'année dans l'ordre.

\*S'entraîner à les écrire avec modèle, puis sans modèle.

\*s'entraîner à associer les mois et leur numéro.

(exemples : le mois de décembre est le 12ème mois de l'année ; le 4ème mois de l'année est le mois d'avril etc..).

**Compléter la fiche de la pièce jointe (en bas de la fiche).** L'adulte vérifie.

Ranger les étiquettes et la fiche du bas dans le classeur en partie « temps » (intercalaire bleu). A ranger juste avant l'intercalaire rouge.

## Leçons pour jeudi 28 mai :

**-Conjugaison** : C 8 connaître par cœur la conjugaison des verbes **faire** et **dire** au présent.

S'entraîner à conjuguer ces deux verbes dans des phrases. Voir exercice ci-dessous :

Mathis ..... (faire ) toujours son lit.

Vous .....(dire) beaucoup de gros mots.

Nous .....(faire) des travaux dans la maison.

Je ..... (dire) au revoir à mes amis.

Les chats (ils) .....(faire) la course dans le salon.

Nous .....(dire) toujours merci.

Vous .....(faire) un tour en barque.

L'animatrice (elle) ..... (dire) bonjour aux enfants.

Tu ..... (faire) tes devoirs.

**-Maths** : apprendre CAL 10 bis. S'entraîner à calculer des soustractions sans et avec retenues à l'aide du support et sans support. Faire les vérifications. Veiller à la présentation au soin des opérations posées en colonne.