

Plan de travail 16 : mardi 19 mai.

Ritualiser silence on lit dans la journée.

Mardi 19 mai MATIN :

1) Préparation du cahier :

Ecrire la date entièrement.

Hier, nous étions (à compléter).

Demain, nous serons (à compléter).

Ecrire : *Production écrite*.

2) Production écrite : produire trois phrases en utilisant un ou plusieurs mots de la fiche O25. Attention : ne pas oublier la majuscule en début de phrase, ni le point à la fin de la phrase. L'adulte vérifie.

3) Code : réviser le son [**ɛ**] .

*Se rappeler des 13 graphèmes du son [**ɛ**], les écrire sur l'ardoise. Puis vérifier avec son « cahier gommette verte » avec la fiche O25 et compléter ou se corriger si besoin.

*S'entraîner à écrire les mots surlignés sur l'ardoise sans modèle, puis vérifier et corriger si nécessaire avec la fiche O25.

*Compléter les mots avec le bon graphème du son [**ɛ**] et se corriger si nécessaire, (toujours avec la fiche O25).

du poul..... ; le ci.....l ; la n.....ge ; derri.....re ; une gal..... ; un bonn.....

la fen.....tre ; de l'h.....rbe ;mer ; une sorci.....re

c..... sem.....ne ; la r.....ne ; la f.....te ; l'annivers.....re ;

une m.....son ; la mar..... ; une magici..... ; une pi.....

la m.....tr.....

4) Grammaire : l'adjectif qualificatif.

Rappel de la séance de la semaine dernière :

*relire le texte « le monstre du placard » texte n°2 (texte complété par un adjectif de son choix : activité réalisée la semaine dernière. Voir pièce jointe si besoin).

*Comment appelle-t-on les mots qui donnent des renseignements, des informations ou qui précisent un nom commun ? **Ce sont des adjectifs qualificatifs.**

*Revoir la vidéo en cliquant sur le lien du site clicmaclasse :

<https://www.clicmaclasse.fr/ladjectif-qualificatif/>

*Faire les exercices 1 à 5 sur le même site :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex01.html

*Lire la leçon G11 **L'adjectif qualificatif (voir pièce jointe)**, puis la plier en 2 et la coller dans le cahier « *gommette verte* » en partie grammaire.

5) Mathématiques : calcul mental

Ajouter 10 (= ajouter 1 dizaine) ; enlever 10 (enlever 1 dizaine) à un nombre compris entre 0 et 700.

458 + 10 ; 307 + 10 ; 690 + 10 ; 589 + 10 ; 219 + 10 ; 700 - 10 ; 365 - 10 ; 500 - 10 ; 695 - 10 ; 462 - 10

6) Mathématiques : la soustraction posée avec et sans retenue.

*Revoir les leçons CAL 8 ; CAL 10

*Résolution de problème (Voir pièce jointe).

*Entraînement : s'entraîner à calculer des soustractions sans et avec retenue à 2 chiffres, puis à trois chiffres (moins) deux chiffres. S'aider du support glissé dans un protège-document (déjà fourni en pièce jointe). 94 - 16 ; 87 - 76 ; 71 - 49

S'entraîner à poser et à calculer une soustraction (3 chiffres (moins) 2 chiffres) sur un cahier à carreaux . Veiller à la présentation.

155 - 39 ; 368 - 47 ; 992 - 83 ; 474 - 61

L'adulte vérifie.

Mardi 19 mai APRES-MIDI :

7) Ateliers de lecture :

***Fluence de lecture : « Grand-mère Nelly est étourdie. ».**

-L'enfant prépare le texte silencieusement.

-L'enfant lit le texte à l'adulte. Au bout d'une minute, l'adulte fait une marque au crayon de papier pour indiquer où est arrivé l'enfant. Il compare le nombre de mots lus par rapport à la **veille**.

-L'enfant continue à lire le texte jusqu'à la fin. L'adulte indique le temps que l'enfant a mis pour lire le texte entièrement. Il compare son temps avec celui de la **veille**.

8) Questionner le monde : le temps.

Les jours de la semaine : rebrassage de ce qui a été appris la veille.
connaître leur succession ; savoir les écrire sans erreur.

connaître le vocabulaire lié aux jours de la semaine :

semaine ; demain ; hier ; aujourd'hui ; la veille ; le lendemain ; week-end

*Savoir écrire ces mots sans modèle et en connaître la signification.

***S'entraîner :**

-connaître la succession des jours ; le jour d'avant ; le jour d'après ; manipuler le vocabulaire énoncé au-dessus : quel est la veille de lundi ? ; le lendemain de vendredi ? ; si aujourd'hui nous sommes mardi, quel est le jour d'hier ? de demain ?

***Introduire du vocabulaire : après-demain ; avant-hier ; l'avant-veille ; le surlendemain.**

Manipuler ces expressions avec les jours de la semaine pour en comprendre la signification. S'aider de l'ordre chronologique des jours de la semaine.

Exemples :

Aujourd'hui, nous sommes mardi. Après-demain, nous serons? (jeudi)

Aujourd'hui, nous sommes mardi. Avant-hier, nous étions? (dimanche)

L'avant-veille de vendredi, c'est ? (mercredi).

Le surlendemain de jeudi, c'est ? (samedi).

*Leçon (pièce jointe page 1). à lire et à compléter à l'oral. Puis la compléter à l'écrit à l'aide de la leçon (page 2 de la pièce jointe).

Enfin, ranger cette leçon dans le classeur dans la rubrique « **temps** ».

Leçons pour lundi 25 mai :

-Orthographe : dictée de mots surlignés O25.

-Maths : pose et calcule sur le cahier du soir 96 - 78 ; 84 - 52 ; 167 - 48. Revoir CAL 8 et CAL 10 pour la présentation.

-Conjugaison : connaître par cœur la conjugaison des verbes **faire** et **dire** au présent à toutes les personnes. S'entraîner à l'oral et à l'écrit.

Bon 
courage!

La maîtresse.