

Plan de travail 14 : Vendredi 15 mai

Matin :

Ritualiser silence on lit dans la journée.

1) Orthographe : dictée de mots invariables. Listes 1 à 5 dans le désordre.

Ecrire la date entièrement et le mot **dictée** sur le cahier du soir ou le cahier de brouillon. Puis, l'adulte dicte les mots invariables dans le désordre. Etaler les 32 mots sur la journée.

Mettre son score : / 32

Corriger en vert les erreurs.

2) Grammaire : la notion de phrase.

Remettre les mots dans l'ordre et écrire les deux phrases sur le cahier (écrire auparavant **étude de la langue**.)

des eskimos

Le vent

avec des blocs de glace.

qu'il rougit

est si froid

La maison

est construite

le bout du nez.

L'adulte vérifie.

Attention, en plus de la cohérence de la phrase, l'enfant aura dû penser à la majuscule en début de phrase et au point à la fin de phrase, sinon la phrase est incorrecte.

3) Conjugaison : finir ou revoir la séance de jeudi sur les verbes faire et dire.

S'entraîner à mémoriser ces 2 verbes au présent à l'oral et à l'écrit à l'aide de la leçon C8.

4) Vocabulaire : les contraires ou antonymes.

*Rejouer avec les trois séries d'étiquettes. Attention à ne pas mélanger les séries. Reconstituer les paires de contraires série par série.

Expliquer à l'enfant : quand on cherche le contraire d'un mot, il doit correspondre à la même famille de mots. Ainsi si on cherche le contraire d'un verbe, le contraire sera un verbe. Si on cherche le contraire d'un adjectif, le contraire sera un adjectif.

Exemples :

-le contraire du verbe **finir** sera un autre verbe **terminer** par exemple.

-le contraire de l'adjectif **beau** sera un autre adjectif **joli** par exemple (en respectant le genre, ici : masculin).

Etc...

*Faire la fiche d'exercices (pièces jointes).

5) Mathématiques : calcul mental

*calculer des grands doubles sans retenue du type le double de 20 ; 32 ; 21 ; 44 ; 12 ; 30 ; 13 ; 40 ; 14 ; 33 ; 42...L'enfant doit trouver le résultat rapidement mentalement.

6) Mathématiques : revoir les nombres jusqu'à 699.

- * Ranger 6 nombres dans l'ordre croissant : en utilisant les signes<.... <.....etc...
- * Ranger 6 nombres dans l'ordre décroissant : en utilisant les signes>.... >.....etc...

7) Mathématiques : revoir la technique de la soustraction posée avec retenue.

- *Revoir la vidéo (voir la veille) et la leçon CAL 10.
- *S'entraîner : faire les exercices de la pièce jointe. **L'adulte vérifie.**
- *S'entraîner à poser et à calculer $56 - 39$ sur le cahier de brouillon ou du soir. Utilise la leçon CAL 10 pour la présentation et la technique de calcul.

Après-midi

8) Ateliers de lecture :

- *Travailler la fluence une dernière fois pour ce texte : « La fleur de lune ».
- *Faire l'atelier de lecture « 1^{er} mai, fête du muguet » (pièce jointe).
- *Lire la nouvelle de Bernard Friot « consultation ».
Préparer la lecture silencieusement.
Puis la lire à voix haute à un adulte en respectant la ponctuation et les liaisons.
L'adulte relit cette nouvelle à l'enfant pour le plaisir.

Vous pouvez finir ce plan de travail lundi 18 mai.

La maîtresse



Leçons pour lundi 18 mai :

- Conjugaison C8** : apprendre les verbes **faire** et **dire** au présent et s'entraîner à l'oral et à l'écrit. Savoir les conjuguer à toutes les personnes ; savoir les écrire.
- Maths** : s'entraîner à calculer des soustractions à 2 chiffres avec retenue. S'aider de CAL 10 et du support. Soigner la présentation.
- Lecture** : relire la nouvelle de Bernard Friot « consultation ».