

Plan de travail 14 : jeudi 14 mai.

Ritualiser silence on lit dans la journée.

Rappels : ranger le travail effectué dans la chemise à rabats appropriée en organisant le rangement ; merci de coller les leçons dans le cahier demandé au fur et à mesure ; conserver toutes les étiquettes déjà fournies dans des enveloppes écrites au nom de l'enfant. Cela permettra de se repérer plus facilement lors du retour en classe. Il faudra rapporter le tout en classe. **Merci pour votre collaboration.**

Jeudi 14 mai

MATIN :

1) Dictée O1 : entraînement pour la dictée de vendredi 15 mai.

*Relire les mots invariables listes 1 à 5.

*S'entraîner à écrire les mots invariables listes 1 à 5.

*Faire une dictée pour s'entraîner et recopier plusieurs fois les mots erronés.

2) Conjugaison : revoir la conjugaison des 2 auxiliaires être et avoir au présent.

*Revoir les leçons C7 et C7 bis.

*Faire les exercices de la pièce jointe. **Ces exercices servent d'évaluation formative pour situer l'enfant dans l'apprentissage de ces 2 auxiliaires au présent.**

Puis, l'adulte vérifie.

3) Conjugaison : faire et dire au présent.

Objectifs : découvrir les conjugaisons des verbes faire et dire au présent ; mettre en évidence les irrégularités de ces 2 verbes dans leur conjugaison au présent.

*Lire le texte « L'arrivée du petit frère » plusieurs fois. (Pièce jointe).

*L'adulte relit le texte à l'enfant et s'assure de sa compréhension.

*Demander de chercher **le verbe conjugué** dans la phrase suivante et trouver son infinitif :

Tu fais ton lit.

Rappels :

-transformer la phrase en négative (P'Tit NON) pour trouver le verbe si besoin.

-pour trouver l'infinitif du verbe conjugué, s'aider de la formule **je suis en train de....**

(Voir la leçon déjà étudiée : C3 si besoin.)

Réponse : Tu **fais** ton lit.

Infinitif : faire.

*Demander de chercher **le verbe conjugué** dans la phrase suivante et trouver son infinitif :

Papa dit quelque chose.

Réponse : Papa **dit** quelque chose.

Infinitif : dire.

Faire et dire sont les 2 verbes que nous allons découvrir et étudier aujourd'hui.

*Demander à l'enfant d'essayer de conjuguer le verbe **faire** au présent à toutes les personnes **à l'oral**. Il doit prendre conscience que conjuguer un verbe s'entend **à l'oral** quand on parle...

Faire un dessin...

Aujourd'hui, je ... un dessin. Aujourd'hui, tu.... un dessin. etc jusqu'à (les filles, elles un dessin.

*Demander à l'enfant d'essayer de conjuguer le verbe **dire** au présent à toutes les personnes à l'oral. Il doit prendre conscience que conjuguer un verbe s'entend à l'oral quand on parle...

Dire un secret...

Aujourd'hui, je un secret. Aujourd'hui, tu un secret. ... etc jusqu'à (les garçons, ils un secret.

*Demander d'essayer décrire ces 2 verbes au présent (au crayon de papier). Lui demander de dire chaque phrase avant. S'aider du support ci-dessous :

Faire

En ce moment, je la vaisselle. Tu une ronde avec tes copains.

Elle un gâteau au chocolat. Nous les courses au marché.

Vous de la pâte à sel. (Les garçons) Ils un jeu dehors.

Dire

En ce moment, je un secret à ma copine. Tu la vérité.

Il un mensonge. Nous au revoir à mamie.

Vous bonjour au voisin ! (Les filles) Elles une blague.

Pour vérifier :

*Visionner la vidéo du site clicmaclasse :

cliquer sur ce lien ou copier et coller-le sur un moteur de recherche. Puis cliquer sur la vidéo de la page.

<https://www.clicmaclasse.fr/le-present-des-verb-faire-et-dire/>

*Lire et coller la leçon **C8 (Dire et faire au présent)** dans le cahier gommette verte en partie conjugaison.

Faire corriger l'enfant à l'aide de la leçon C8 (gommer et réécrire).

Exercice : essayer de repérer le verbe faire conjugué dans le texte 1 « L'arrivée du petit frère » en soulignant ce verbe en vert ; même chose pour le verbe dire en bleu Le texte 2 servira de correction lors de la prochaine séance.

4) Mathématiques :

*Calcul mental : révisions sur les doubles (petits et grands) + calculer un grand double du type (le double de 36 ; 47 etc...).

5) Mathématiques : Découverte de la soustraction posée en colonne avec retenue.

*Partir d'une situation problème :

Karine a 64 euros. Elle veut acheter un jeu qui coûte 81 euros.

Combien d'argent lui manque-t-il ?

Tu peux t'aider en faisant un dessin ou en utilisant tes pièces et tes billets ou en utilisant la bande numérique (déjà fournie en pièce jointe)...

Plusieurs stratégies sont possibles pour trouver la réponse :

L'enfant aura pu surcompter : il part de 64 euros pour aller jusqu'à 81 euros.

Soit en utilisant les pièces et les billets.

Soit en utilisant la bande numérique.

Ces stratégies reviennent à calculer le complément sous forme d'une addition à trou :

$$64 + \dots = 81$$

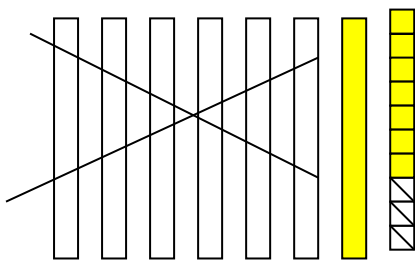
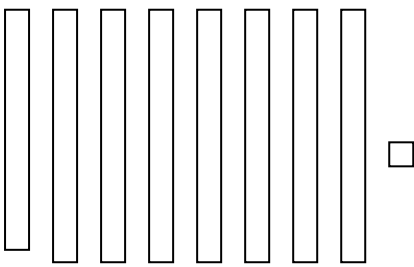
Il faut amener l'enfant à comprendre que la question posée est une situation soustractive. Le mot **manque** indique une situation soustractive.

On peut donc écrire $81 - 64$ RAPPEL : c'est toujours le plus grand nombre devant le signe -

L'addition à trou ($64 + \dots = 81$) correspond à la soustraction $81 - 64 =$

Maintenant, il faut apprendre à calculer cette soustraction. On peut le faire à partir du matériel de numération.

Dessiner 8 dizaines et 1 unité puis enlever 4 unités et 6 dizaines et constater ce qu'il reste. Ce sera ce qu'il manque à Karine pour acheter son jeu.



□ Pour enlever 4 unités, il faut ouvrir une dizaine.

Puis, on enlève les 6 dizaines.

Sur le dessin, il reste : **1 d et 7 unités.**

Voyons maintenant comment procéder pour calculer la soustraction en colonne :

Toujours commencer par enlever les unités. Montrer à l'enfant (à l'aide de ses doigts) : on a 1 unité, peut-on enlever 4 unités ? Non c'est impossible... Il va donc falloir trouver une solution. Il s'agit de comprendre la technique de la soustraction avec retenue.

(La méthode que nous utilisons à l'école d'Arvert est la méthode classique demandée par les professeurs du collège de notre secteur).

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

*Visionner la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-12.html>

*Coller la leçon **CAL 10**.

*S'entraîner avec le support à mettre sous un protégé document (pièce jointe).

83 - 47 ; 72 - 29 ; 54 - 38 ; 75 - 56

L'adulte vérifie.

Jeudi 14 mai

Après-midi :

5) Ateliers de lecture :

***Fluence de lecture : « La fleur de lune ».**

Faire attention à bien respecter la ponctuation (bien s'arrêter aux points ; faire une petite pause après les virgules) afin de rendre le texte compréhensible par le lecteur et les auditeurs.

*** Lecture documentaire : faire la pièce jointe « l'hippopotame ».**



La maîtresse.

