

Plan de travail 12 : jeudi 7 mai.

Ritualiser silence on lit dans la journée.

Jeudi 7 mai

MATIN :

1) Code : (le son [n] gn).

*relire O24 entièrement en améliorant la fluence (rapidité de lecture).

* écrire les mots de dictée sur le cahier du soir ou le cahier de brouillon au stylo à bille (3 fois chaque mot). Respecter les normes d'écriture et soigner son écriture.

***Produire une phrase** à l'aide des mots de dictée. Ne pas oublier la majuscule en début de phrase ni le point en fin de phrase.

* Faire les exercices de la pièce jointe.

2) Conjugaison : mémoriser être et avoir au présent.

* **Ecouter les chansons en bas de page de ce site :**

<https://www.recreatisse.com/2015/01/18/conjugaison-jeu-avec-les-contes-qui-est-ce-etre-et-avoir-au-present/>

*Recopier l'auxiliaire **être** au présent à toutes les personnes à l'aide de la leçon C7 sur le cahier du soir ou de brouillon.

*Recopier l'auxiliaire **avoir** au présent à toutes les personnes à l'aide de la leçon C7 **bis** sur le cahier du soir ou de brouillon.

*Faire les exercices de la pièce jointe.

Phrases à dicter pour la dictée à trous (exercice 2 de la pièce jointe).

Tu as un frère. Ils sont mignons. Elle est au cinéma.

J'ai un chien.

Nous avons une voiture. Nous sommes dans le garage.

Elles ont de la chance.

Je suis sage. On a un piano. Vous êtes à Paris.

Tu es belle.

3) Mathématiques : calcul. La notion de double.

* **Visionner cette vidéo :**

<https://www.youtube.com/watch?v=J7Mta2SfOCi>

Revoir CAL 2 (les doubles) cahier gommette rouge. Les connaître par cœur : s'entraîner.

*Exercice de révisions :

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/addition/CM1/doubles.htm#CM1>

Exercice accessible aux CE1.
Exercices (en pièce jointe).

*Apprendre à calculer des « grands doubles »...

Visionner :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0219_hd.mp4

*S'entraîner tout seul à l'aide de CAL 9 et de CAL 9 bis (pièces jointes) pour calculer des « grands doubles »..

Faire l'exercice situé sous CAL 9 bis.

Plier en 2 CAL 9 et la coller dans le cahier gommette rouge en partie *calcul* ; découper CAL 9 bis et la coller à la suite.

Jeudi 7 mai

Après-midi

4) Vocabulaire : le dictionnaire.

*cherche les mots : **avare** ; **généreux** pour comprendre leur sens.

L'adulte vérifiera que tu as compris chaque mot.

Vocabulaire : les contraires ou antonymes.

*Revoir **VOC 6** et mémoriser les contraires donnés dans la leçon + *As-tu bien compris ? petit / grand ; la fin / le début ; le jour / la nuit ; avancer / reculer*

*Découper la nouvelle série d'étiquettes (série 3 « bord vert ») en pièce jointe. Laisser le bord vert. Prévoir une enveloppe pour les ranger.

Activité : les mélanger. Puis, l'enfant doit reconstituer les paires de contraires.

L'adulte vérifie.

5) Ateliers de lecture :

***Travailler la fluence** : s'entraîner à lire le même texte pour améliorer la rapidité de lecture.

L'enfant lit le texte « A la plage » (préparé mardi) à l'adulte qui le chronomètre. On vérifie si l'enfant a fait des progrès sur la fluence.

Leçons pour lundi 11 mai :

-**Orthographe** : savoir écrire les mots de dictée O24. Nous ferons une dictée de phrases à l'aide de ces mots.

-**Lecture** : relire la fiche du son O24.

-**Maths** : connaître par cœur les « grands doubles » CAL 9 bis ; pose et calcule $176 - 53$ (revois CAL 8 et CAL 8 suite).