

Encore deux jours de travail et ensuite ce sont les vacances ! Vous aurez bien mérité de vous reposer après tous vos efforts depuis le début du confinement.

Alors bon courage pour ces deux jours !

Jeudi 16 avril : Matin.

1) Production écrite : écrire la date entièrement sur le cahier du soir, puis production écrite.

Produire 1 phrase en utilisant un ou plusieurs mots surlignés O 23.

ATTENTION : n'oubliez pas la majuscule en début de phrase, ni le point en fin de phrase.

Vous pouvez également vous aider de votre cahier « gommette verte/partie orthographe ».

2) Code : les valeurs de la lettre g.

*réécrire sans modèle l'affiche des Alphas sur les valeurs de la lettre g. Puis vérifier avec la pièce jointe (donnée mardi 14 avril).

*Lire les textes 4) ; 5) de la fiche O23 BIS.

***faire les exercices de la pièce jointe avec l'affiche des Alphas sous les yeux.**

3) Conjugaison : cette semaine nous continuons à étudier la conjugaison des auxiliaires être et avoir. Vous allez refaire les mêmes activités que la semaine dernière.

***Pour commencer, regarde à nouveau cette vidéo :**

<https://www.clicmaclasse.fr/le-present-des-verb-es-etre-et-avoir/>

***Recopie (avec ta leçon sous les yeux C7 et C7 bis) la conjugaison de l'auxiliaire être et de l'auxiliaire avoir au présent** à toutes les personnes, sur l'ardoise ou sur une feuille ou sur un tableau ou sur un cahier...

***Puis, utilise les étiquettes (déjà données) pour jouer avec ces deux auxiliaires. Fais les jeux proposés de la pièce jointe de la semaine dernière.**

***Ensuite, fais les exercices en ligne sur les liens suivants (à copier sur un moteur de recherche si besoin) :**

Le site s'appelle linstitut.com

1^{er} exercice :

<https://www.linstitut.com/exercice-francais-conjugaison-present-etre-avoir-placer-pronom-personnel-sujet.html&serno=1&mc=1>

2^{ème} exercice :

<https://www.linstitut.com/exercice-francais-conjugaison-present-etre-avoir-reconnaitre.html&serno=1&mc=1>

3^{ème} exercice :

<https://www.linstitut.com/exercice-francais-conjugaison-present-etre-avoir-ecrire-pronom-personnel-sujet.html&serno=1&mc=1>

***Faire les exercices de la fiche en pièce jointe à l'aide de la leçon si besoin.**

4) Mathématiques : calcul mental. Calculer des sommes d'euros.

A partir du site matoumatheux. Si vous n'y accédez pas, faites-le avec les pièces et les billets (chemise violette). D'abord des petites sommes, puis des sommes inférieures ou égales à 100 euros. Cliquer sur le lien ci-dessous :

+ [L'addition CP-CE1](#) : **clique sur le lien jaune** ci-dessous :

Les euros

[Le porte-monnaie de Clara](#)

[Le porte-monnaie de Pierre](#)

[Le porte-feuille de Maurice](#)

[Le porte-feuille de Marie-Pierre](#)

4) Mathématiques : révisions de l'heure (1) + (2).

*Revoir les deux leçons du cahier « gommette rouge » GM 2 ; GM 3 ; GM 4 l'heure (2).

*Puis s'entraîner :

Objectifs : lire l'heure du matin ou de l'après-midi/soir, pile, passée d'une demi-heure, d'un quart d'heure, de trois quarts d'heure, de x minutes....

sur les liens suivants ou si impossibilité à l'aide de l'horloge (chemise violette).

Site : tipirate.net

1^{er} exercice : les minutes exercices

<https://tipirate.net/educatif/598-minutes>

2^{ème} exercice : les heures de la journée, matin et après-midi

<https://tipirate.net/educatif/599-heures-de-la-journee>

3^{ème} exercice : et quart, et demi, moins le quart

<https://tipirate.net/educatif/600-quart-demi-heure>

S'entraîner également avec l'horloge de la chemise violette.

Pour ceux qui le souhaitent voici quelques fiches d'exercices en pièces jointes.

Après-midi :

5) Poésie :

*Avez-vous fini de la recopier au propre sur la feuille, envoyée en pièce jointe la semaine dernière ? De retour en classe, nous la collerons dans le cahier de poésie.

Pour un retour de ma part, vous pouvez envoyer votre copie à l'adresse suivante :

arverti@ac-poitiers.fr

Soignez bien votre écriture et la présentation !

*Penser également à faire l'illustration. Aidez-vous des modèles envoyés la semaine dernière.

6) Production écrite (suite du matin) :

Produire une deuxième phrase en utilisant un ou plusieurs mots surlignés O 23 (cahier du soir).

ATTENTION : n'oubliez pas la majuscule en début de phrase, ni le point en fin de phrase. Vous pouvez également vous aider de votre cahier « gommette verte/partie orthographe ».

7) Ateliers de lecture :

*Lire le texte 6 de la fiche O23 bis.

***Choisir un texte de la fiche O23 bis et se faire chronométrer.** Ecrire le temps pour le comparer avec celui du lendemain dans le même exercice. Tu verras ainsi si tu as progressé sur la vitesse de lecture.

* **Faire l'activité « Que dit chaque animal ? » (pièce jointe).**

Leçons pour demain vendredi 17 avril : dictée de mots surlignés O23.

Vendredi 17 avril

Matin :

1) Dictée : écrire la date entièrement et le mot « dictée » sur le cahier du soir.

Faire la dictée de mots surlignés O23.

Corriger avec l'enfant. L'enfant réécrit au stylo vert les mots mal orthographiés.

2) Code : faire les exercices avec l'affiche des Alphas sous les yeux (pièce jointe).

3. Vocabulaire : étudier les contraires. On dit aussi antonymes.

*Relire la leçon VOC 6 « Les contraires (antonymes) » + faire « As-tu bien compris ? » à l'oral. Cette leçon a été donnée la semaine dernière en pièce jointe avec les étiquettes de manipulation. Coller la leçon dans le cahier gommette verte en partie **vocabulaire**.

*Manipuler les étiquettes (série 1) données la semaine dernière : reformer les paires de contraires. **L'adulte vérifie.**

***Puis, faire la même activité avec une nouvelle série d'étiquettes (série 2 : bord violet).** A découper en laissant la bordure violette.

Les ranger dans une autre enveloppe ou une autre petite boîte.

L'adulte vérifie.

4) Mathématiques : calcul mental.

***Petites soustractions** : sur le site de matoumatheux

La soustraction CE2 mais abordable en CE1

Du calcul mental

Soustractions

Soustractions chronométrées

***Plus grandes soustractions à calculer avec des stratégies différentes.**

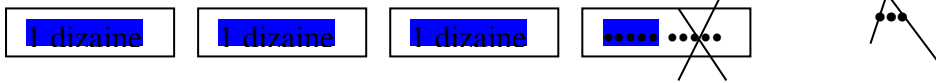
Calculer des petites soustractions en ligne. Penser aux différentes méthodes apprises en classe :

reculer sur une bande numérique (déjà donnée en pièce jointe)

calculer en ligne s'il n'y a pas de retenue en commençant d'abord par enlever les unités, puis les dizaines

dessiner les dizaines et les unités du nombre et barrer ce qu'il faut enlever :

exemple : $43 - 8 = 35$



Je joins une fiche méthodologique pour utiliser cette méthode.

Faire les calculs de la pièce jointe en s'aidant d'une méthode.

Faire la moitié de chaque exercice ou moins en fonction des capacités de l'enfant.

Vendredi 17 avril. Après-midi

5) Poésie : l'apprendre entièrement et s'entraîner à la réciter.

Pour ceux qui peinent à la mémoriser :

<https://www.youtube.com/watch?v=1OQDAApUSGY>

6) Ateliers de lecture :

***Relire le texte choisi jeudi de la fiche O23 bis et relancer le chronomètre.**

Alors as-tu amélioré ton temps de lecture ?

***Différenciation pour les enfants qui peinent en lecture :**

Finir l'activité de mardi :

l'enfant lit la moitié du texte qu'il n'aura pas lu mardi et l'adulte l'autre moitié. Puis, l'adulte relira l'ensemble du texte.

Puis chercher le mot « *balbutier* » dans le dictionnaire. S'il n'est pas dans ton dictionnaire, pioche un autre mot dans la liste ci-dessous.

***Pour les autres élèves :**

*Lire entièrement le texte « *Rangement* » à voix basse (préparation), puis à voix haute à un adulte.

*L'adulte relit le texte entièrement à l'enfant.

Puis chercher le mot « *osier* » dans le dictionnaire. S'il n'est pas dans ton dictionnaire, pioches-en un autre dans la liste ci-dessous.

Tu peux continuer de chercher des mots dans le dictionnaire si tu

veux. Cela te permettra de t'entraîner pour être de plus en plus rapide à trouver un mot dans le dictionnaire. Et, surtout, tu vas pouvoir comprendre le sens des mots que tu ne connais pas !

gesticuler – gracile – goélette – voguer – gerboise

Corrections des activités : vendredi soir.

Pendant les vacances, vous pouvez réviser tout ce que l'on a fait depuis le début du confinement.

Rendez- vous le lundi 4 mai sur le site de l'école pour la suite de notre travail.

Prenez bien soin de vous et reposez-vous !



Bonnes vacances à tous !

La maîtresse,
Mme Moreau