

- 1 Additions (43 + 28)
- 2 Différences mentales

.....

.....

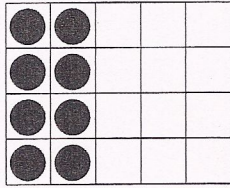
.....

.....

1

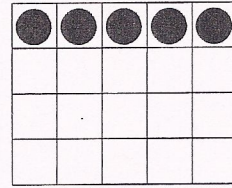
Nina et Léo ont une boîte qui peut contenir 4 x 5 chocolats.
Nina la remplit colonne par colonne et Léo ligne par ligne.

Termine leur travail et complète les égalités.



$5 \times 4 = 4 + 4 + \dots$

Il y a chocolats.



$4 \times 5 = 5 + \dots$

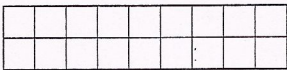
Il y a chocolats.



Quel est le calcul le plus facile ?

2

Imagine les deux façons de remplir les boîtes et écris-les sous forme d'additions.



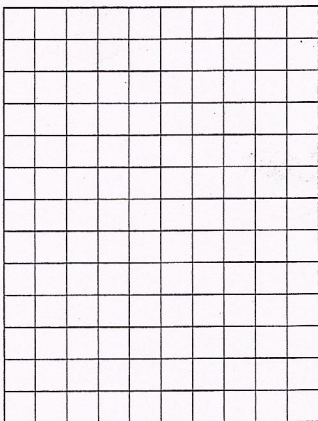
$9 \times 2 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

Cette boîte peut contenir chocolats.

$13 \times 10 = \dots$

$10 \times 13 = \dots$



Cette boîte peut contenir chocolats.

J'ai appris

7×2 se lit : « 7 multiplié par 2 ».

On peut calculer ce nombre :

- soit comme 7 groupes de 2 (ou 7 fois 2)

- soit comme 2 groupes de 7 (ou 2 fois 7).

Souvent, une façon de calculer est plus facile que l'autre.

3

Imagine les deux façons de calculer et choisis la plus facile.

$10 \times 6 = \dots$ $12 \times 10 = \dots$ $8 \times 2 = \dots$ $1 \times 9 = \dots$ $50 \times 2 = \dots$

$2 \times 6 = \dots$ $4 \times 0 = \dots$ $5 \times 3 = \dots$ $8 \times 10 = \dots$ $10 \times 17 = \dots$

$15 \times 10 = \dots$ $3 \times 4 = \dots$ $5 \times 1 = \dots$ $0 \times 10 = \dots$ $2 \times 9 = \dots$

Utiliser la multiplication pour calculer une addition répétée

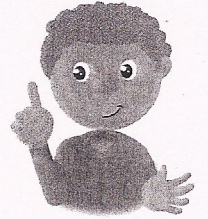
Soustractions (Où vais-je barrer ?)
Additions (43 + 28)



1

L'écureuil et Léo cherchent le résultat de cette addition répétée :

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$$



Je cherche combien de fois
il y a 3 dans cette addition... C'est 10 fois 3.

On écrit 3×10 ou 10×3
et on pense aux deux façons de remplir une boîte :
il vaut mieux calculer 3 fois 10 que 10 fois 3.

Trois plus trois,
six.
Six plus trois,
neuf.
Neuf plus trois,
douze...
Ça va être long!



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 10 \times 3$$

$$= \dots\dots\dots$$

Écris une multiplication qui résume l'addition répétée et calcule-la.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$14 + 14 + 14 + 14 + 14 + 14 + 14 + 14 + 14 + 14 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

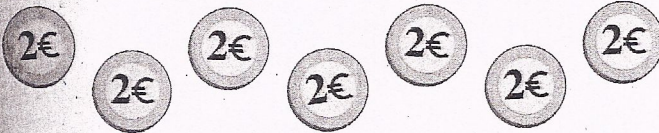
2

Complète.



Il y a groupes de points.

C'est x = points en tout.



Il y a pièces de euros.

C'est x = euros en tout.

Complète en écrivant une multiplication.

10 groupes de 3 points, c'est x = points en tout.

8 sachets de 2 images, c'est 8 x 2 = 16 images en tout.

10 bouquets de 9 fleurs, c'est 10 x 9 = 90 fleurs en tout.

6 rangées de 2 enfants, c'est 6 x 2 = 12

13 pièces de 10 centimes, c'est 13 x 10 = 130

10 traits de 15 cm mis bout à bout, c'est 10 x 15 = 150