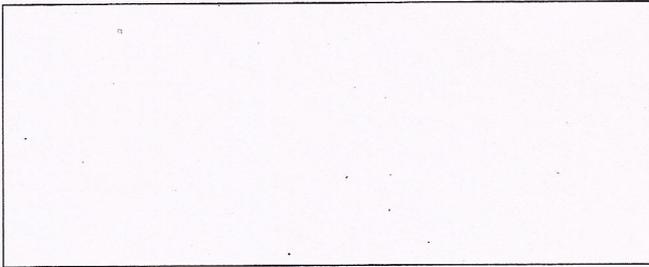


Le signe \times (« multiplié par ») comme symbole de la commutativité

Soustractions
(Où vais-je barrer ?)

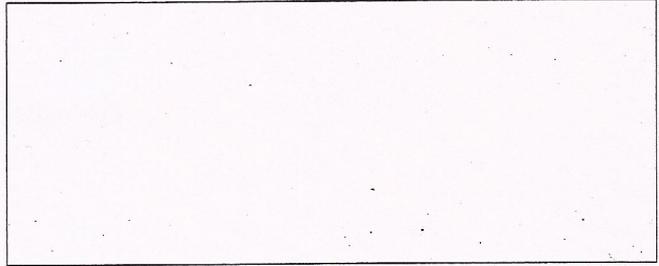


Dessine 6 fois 4 jetons.



Ici, en tout, j'ai dessiné jetons.

Dessine 4 fois 6 jetons.



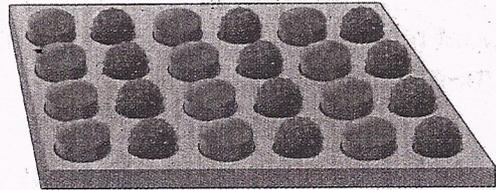
Ici, en tout, j'ai dessiné jetons.

Dessine 6 rangées de 4 jetons.



Ici, en tout, j'ai dessiné jetons.

Que remarques-tu ? Saurais-tu l'expliquer en utilisant la boîte ci-dessous ?

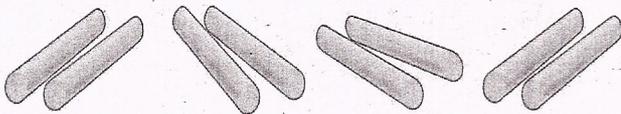


Et si tu dessinais 50 fois 3 jetons et 3 fois 50 jetons, qu'observerais-tu ?

J'ai appris

Dans 6 fois 4, il y a le même nombre que dans 4 fois 6.
On le voit bien quand les groupes qu'on forme sont des rangées.
Ce nombre s'écrit 6×4 (« 6 multiplié par 4 »)
ou 4×6 (« 4 multiplié par 6 »).

Complète.



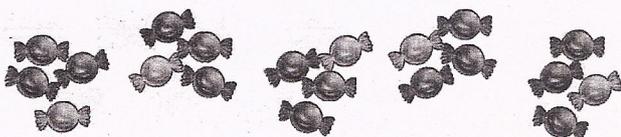
Ici, il y a fois craies.

Ce nombre s'écrit \times ou \times



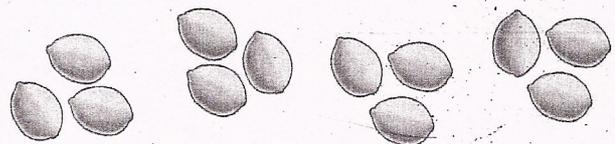
Ici, il y a groupes de verres.

Ce nombre s'écrit \times ou \times



Ici, il y a fois bonbons.

Ce nombre s'écrit \times ou \times



Ici, il y a groupes de citrons.

Ce nombre s'écrit \times ou \times

Écris l'une des deux multiplications possibles et complète.



Il y a groupes de points,
c'est x = points en tout.



Il y a fois points,
c'est x = points en tout.



Il y a groupes de points,
c'est x = points en tout.



Il y a fois points,
c'est x = points en tout.



Il y a dizaines
c'est x = points en tout.

Complète en écrivant une multiplication.

4 équipes de 2 enfants, c'est x = enfants en tout.

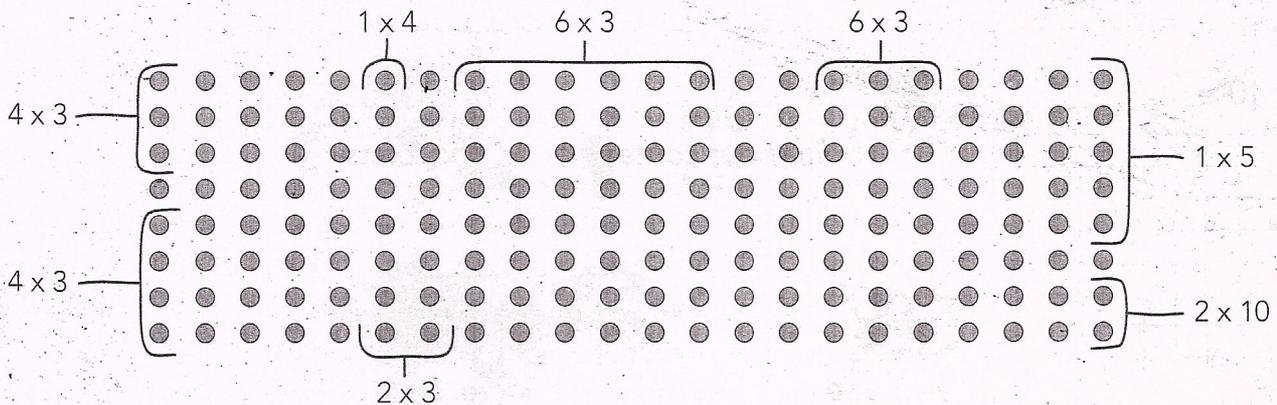
2 paquets de 4 gâteaux, c'est

3 billets de 10 euros, c'est

10 traits de 3 cm mis bout à bout, c'est

3

Entoure le nombre de points indiqué.



Et si on t'avait demandé d'entourer 0×6 points ? Et 13×0 points ?

4

Le **n**Ombr**e** mystérieux*

67 73 107 108

$153 - 10 = \dots$ $59 + 29 + 72 = \dots$

123 143 160

$43 + 80 = \dots$ $95 - 28 = \dots$

$93 - 20 = \dots$ $40 + 68 = \dots$

Le nombre mystérieux :

* Certaines de ces opérations n'ont pas besoin d'être posées.

5