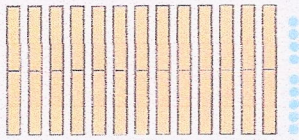


Additions
(97 + 4; 97 + 10)
Dictées

Correction

Léo a essayé d'organiser ses jetons comme Picbille et Nina de les organiser comme Perrine. Qu'ont-ils oublié de faire ? Complète et réponds. Qui a le plus de jetons en tout ? Et le moins ?

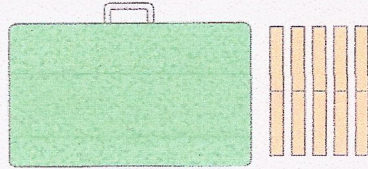
J'ai **139** jetons.
Léo



J'ai **146** jetons.
Nina

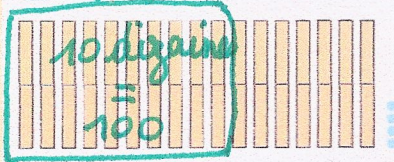


J'ai **150** jetons.
La maîtresse

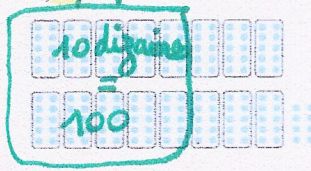


C'est **la maîtresse** qui a le plus de jetons. C'est **Léo** qui en a le moins.

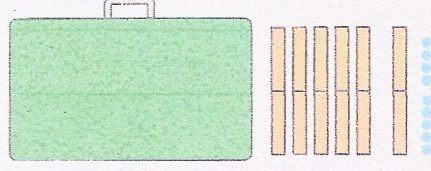
J'ai **174** jetons.



J'ai **168** jetons.

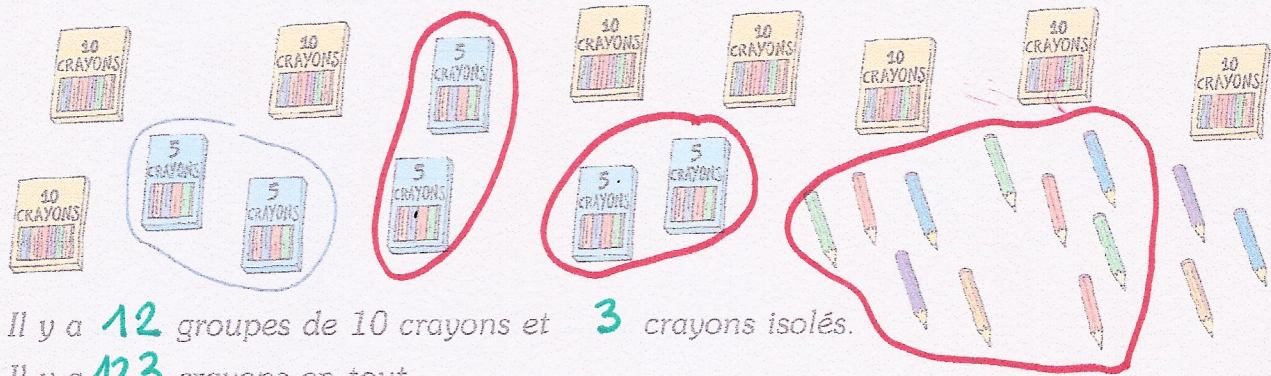


J'ai **169** jetons.



C'est **Léo** qui a le plus de jetons. C'est **Nina** qui en a le moins.

Combien y a-t-il de crayons en tout ? Continue à former les groupes de 10 et réponds.



Il y a **12** groupes de 10 crayons et **3** crayons isolés.

Il y a **123** crayons en tout.

Complète. **As-tu pensé à dessiner pour t'aider ?**
13 groupes de 10 points et 6 points isolés, c'est **136** points en tout. $(13 \text{ dizaines} + 6 = 130 + 6)$

4 paquets de 5 feutres et 2 feutres isolés, c'est **22 feutres en tout.** $(5 + 5 + 5 + 5 + 2)$

15 bouquets de 10 fleurs et 4 fleurs isolées, c'est **154 fleurs en tout.** $(15 \text{ dizaines} + 4 = 154)$
 $150 + 4 = 154$

10 paquets de 10 gâteaux et 5 gâteaux isolés, c'est **105 gâteaux en tout.**
 $10 \text{ dizaines} + 5 = 100 + 5 = 105$

1 Additions (97 + 4; 97 + 10) : les élèves disposent de leur compteur. Le maître demande d'afficher 97 (ou 95, ou 98...); il vérifie cet affichage avant de dire 97 + 4 (ou : « 4 de plus »). On propose quelques exemples simples où l'on raisonne sur les dizaines : 97 + 10; 97 + 20 (ou 95 + 10 ou 95 + 20...).

2 Léo et Nina n'ont pas fait apparaître la centaine.

3 Il y a d'autres groupes de 10 que les boîtes de 10 crayons : ceux formés par 2 boîtes de 5 crayons ou par 10 crayons sortis de leur boîte.