

# 8 Les triangles

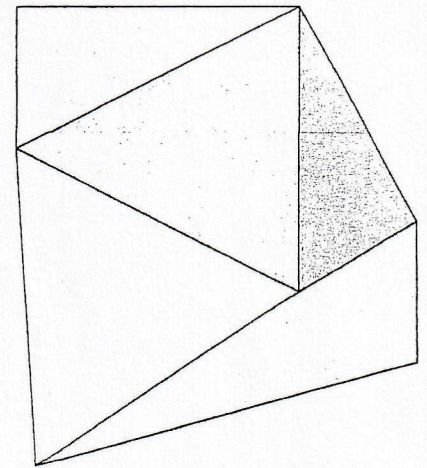
Compétences : Connaître les propriétés des triangles  
Tracer des triangles.  
Calcul mental : Multiplier par 50, ex. 25 à 27 p. 152

## Cherchons ensemble

Observe cette figure.

Pour les arts plastiques, Soraya a collé plusieurs figures de couleur les unes à côté des autres pour réaliser une grande figure.

- De quelles figures géométriques se compose-t-elle ?
- Quelle est la particularité de ce type de figure ?
- Observe la figure bleue, qu'a-t-elle de particulier ?
- Observe la figure jaune, qu'a-t-elle de particulier ?
- Observe la figure verte, qu'a-t-elle de particulier ?

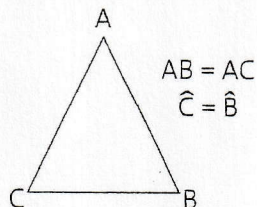


## Je retiens

→ Un polygone à trois côtés est un triangle.

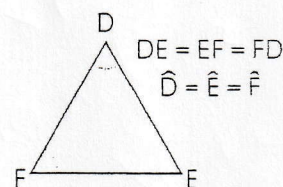
→ Le triangle isocèle

Il a 2 côtés égaux  
et 2 angles égaux.



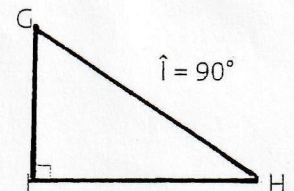
→ Le triangle équilatéral

Il a 3 côtés égaux  
et 3 angles égaux.



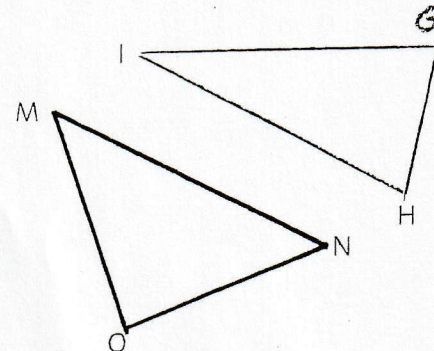
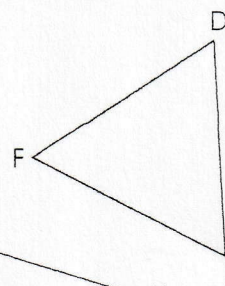
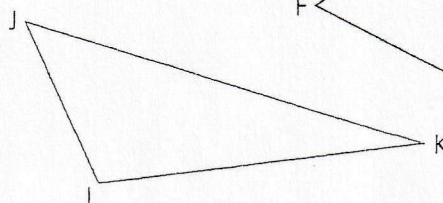
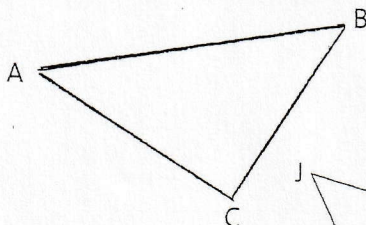
→ Le triangle rectangle

Il a 1 angle droit.



## J'applique

1 Observe ces triangles et mesure-les.



Indique lesquels sont...

- des triangles équilatéraux ;
- des triangles rectangles ;

- des triangles quelconques.
- Que constates-tu pour le triangle OMN ?