

Français fiche n°13



Leçon : Recopie-la dans ton cahier de leçon de français, dans la partie conjugaison.

La concordance des temps : imparfait et passé simple

L'imparfait et le passé simple sont des temps du passé.

L'**imparfait** est utilisé pour faire une description, un portrait, pour exprimer une action passée, plutôt de longue durée ou qui se répète.

Exemple : Il **aimait** les caramels.

Le **passé simple** est utilisé pour exprimer une action passée de courte durée qui s'est produit à un moment bien précis et qui est complètement terminée. C'est le temps du récit.

Exemple : Il **fit** une grosse boule de caramels.

Exercices :

Réalise ce travail sur ton cahier en respectant la présentation.

Exercice n°1 : Relève dans ce texte tous les verbes conjugués et classe-les en deux colonnes : imparfait et passé simple.

Simon arriva tout près de l'eau et la regarda couler. Quelques poissons folâtraient, rapides, dans le courant clair, et , par moments, faisaient un petit bond et happaient des mouches voltigeant à la surface. Il cessa de pleurer pour les voir, car leur manège l'intéressait beaucoup... Une petite grenouille verte sauta sous ses pieds. Il essaya de la prendre. Elle lui échappa. Il la poursuivit.

Exercice n°2 : Réécris ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait ou au passé simple.

Lorsque j'all..... à la plage, je me déchauss..... toujours.

J'appuy..... sur la sonnette et j'entr..... immédiatement.

Je surveill..... toujours mon chien ; ce jour-là, pourtant, j'oubl..... .

Je march..... tranquillement lorsque, tout à coup, je gliss..... .