

Plan de travail 9 : mardi 14 avril.

mardi 14 avril : penser à ritualiser « Silence ! On lit... » dans la journée quand vous voulez mais pendant 15 minutes. Bien sûr, l'enfant peut lire davantage !

Matin :

I/ Puis dictée de phrases.

Dictée : 4 phrases sont proposées. Vous pouvez adapter le nombre de phrases à dicter selon le niveau de fatigue, de concentration de votre enfant. Pourquoi pas pour certains : 2 phrases aujourd'hui et le reste mercredi. Je vous laisse juge.

Dictée : à faire sur le cahier du soir. Ecrire la date et le mot dictée.
Les phrases à dicter reprennent le lexique ainsi que les notions grammaticales (conjugaison des verbes en -er ; lexique déjà étudié...).

Recommandations : l'enfant doit chanter les syllabes pour écrire les mots. Il doit penser à écrire une majuscule en début de phrase et mettre un point en fin de phrase. Il doit faire attention à la terminaison des verbes en -er.

L'adulte dicte ces phrases à l'enfant :

Un garçon achète une gomme dans un magasin.

Ma grande sœur joue de la guitare.

Il regarde le gâteau dans la vitrine parce qu'il est gourmand.

Vous naviguez sur les grosses vagues. *Indiquer à l'enfant qu'il y a plusieurs vagues.*

Relire l'ensemble des phrases. Puis vérifier avec l'enfant. L'enfant corrige au stylo vert. Faire réécrire la phrase entièrement si nécessaire. Mots déjà étudiés.

Un garçon achète une gomme dans un magasin.

Ma grande sœur joue de la guitare.

Il regarde le gâteau dans la vitrine parce qu'il est gourmand.

Vous naviguez sur les grosses vagues.

II/ Code : les valeurs de la lettre g.

1) Demander à l'enfant de se rappeler comment chante la lettre g.

Lui faire écrire (sur l'ardoise, un cahier...) avec les voyelles appropriées.

Puis valider à l'aide de l'affiche des Alphas (en pièce jointe).

2) Visionner la vidéo sur le lien suivant (canopé, les fondamentaux) :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-g-et-ses-graphies.html>

3) Faire l'activité « As-tu bien compris ? » au crayon de papier (pièce jointe).

4) **Lecture** : lire la fiche « valeur de la lettre g » leçon + mots de dictée O23 (pièce jointe).
Merci de la plier en deux et de la coller dans le cahier gommette verte, en partie orthographe.

5) **Faire les exercices en ligne sur le lien suivant (exercice.fr)** :
<http://www.exercice.fr/ce1/francais/ce1-valeurs-phoniques-lettre-g/>

6) **Faire les exercices de la fiche (en pièce jointe).**

III/ Mathématiques : calcul mental à partir du site matoumatheux.
Faire ce qui est surligné en jaune.

1) L'addition CP-CE1

Les objets cachés

[Les oies](#)

[Les grenouilles](#)

[Les ours](#)

[Les poules](#)

[Les canards](#)

[Les bananes](#)

[Les citrons](#)

[Les coccinelles](#)

2) L'addition CE2 (mais accessible aux CE1)

Du calcul mental (tables d'addition)

[Additions](#)

[Additions chronométrées](#)

[Addition avec différents niveaux](#)

3) **Calcul** : l'addition en colonne.

Objectifs : savoir poser soigneusement une addition en colonne et savoir l'effectuer.

***Faire la fiche en pièce jointe. Alléger en fonction de la fatigue de l'élève (la moitié de chaque exercice par exemple ; finir sur un autre temps).**

mardi 14 avril : après-midi :

-Poésie : s'entraîner à l'apprendre entièrement. Ecouter la poésie plusieurs fois pour s'aider.
<https://www.youtube.com/watch?v=1OQDAApUSGY>

-Lecture : lire la fiche O23 bis (pièce jointe).

S'entraîner à lire des mots contenant la lettre g. Lire les textes 1) ; 2) ; 3).

-Ateliers de lecture :

1) Lecture avec inférences « chez le médecin » (pièce jointe avec le code « As-tu bien compris ? »)

Retrouve le prénom de chaque personnage en t'aidant des indices que tu liras dans les quatre phrases situées sous les personnages.

2) Lire la nouvelle de Bernard Friot « Asticots » (pièce jointe).

*Lire entièrement le texte à voix basse (préparation), puis à voix haute à un adulte.

*L'adulte relit le texte entièrement à l'enfant.

***Différenciation pour les enfants qui peinent en lecture :**

Se faire aider d'un adulte. Lire la moitié d'une page chacun.

Puis, l'adulte relit entièrement le texte.

Jeudi, l'enfant lira la moitié du texte qu'il n'aura pas lu ce mardi et l'adulte l'autre moitié. Puis, l'adulte relira l'ensemble du texte.

Leçons pour jeudi 16 avril :

***Code** : s'entraîner à écrire les mots de dictée O23 + relire la leçon « les valeurs de la lettre g » O23.

Corrigés : mercredi après-midi.

Bon courage à vous tous !



La maîtresse.