

Exercices d'entraînement pour l'orthographe 5 : comment accorder le sujet et son verbe (2)

1) Soulignez d'une couleur les verbes conjugués et d'une autre leur sujet. N'oubliez pas de remplir la légende ci-dessous en indiquant la couleur choisie pour chaque classe grammaticale.

- a) Ulysse, qui est un combattant courageux, affronte des monstres terribles.
- b) Parti à la guerre depuis de nombreuses années, son retour est parsemé d'embûches et constitue le récit de l'Odyssée.
- c) Pénélope, qu'Ulysse a laissée avec son fils, attend le retour de son mari.
- d) Toutes les épreuves affrontées par Ulysse ralentissent son retour.
- e) Le groupe de marins qui l'accompagne a fortement diminué au fil des épreuves.
- f) Quand les vagues se déchaînent, rares sont les marins qui n'ont pas peur.

2) Choisissez la forme verbale qui convient en la soulignant/surlignant ou en l'entourant.

- a) Chaque élève (a/ont) sa solution.
- b) Beaucoup d'élèves n'(a/ont) pas trouvé la solution la plus simple.
- c) Certains élèves (a/ont) passé beaucoup de temps à réfléchir.
- d) Plus d'un élève (trouve/trouvent) que c'est trop difficile.
- e) Une douzaine d'élèves (a/ont) demandé la réponse au professeur.

3) Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. Parfois, plusieurs solutions sont possibles.

- a) L'être humain, qui (avoir) toujours soif de découvertes, (essayer) de conquérir d'autres planètes.
- b) Malheureusement, nombreuses (être) les expéditions qui ne (donner) aucun résultat.
- c) Les danseurs (sauter), (courir), s'(élancer) dans des gestes souples et gracieux.
- d) Une dizaine d'essais (être) nécessaires pour obtenir un résultat satisfaisant.
- e) Aujourd'hui (être) inauguré un nouveau vaisseau qu'une majorité des spationautes (attendre) depuis longtemps.