

1 Entoure les adjectifs.

des plantes grimpantes – une agrafeuse murale – une fantastique aventure – un jardin fleuri –
une lettre mystérieuse – un repas appétissant – mes nouveaux jouets – un gentil petit diable –
une agréable journée ensoleillée

2 Recopie le groupe nominal avec l'adjectif qui convient.

- a. un magasin (**ouvert/ouverte**)
- b. une couverture (**chaudes/chaude**)
- c. des chaises (**pliant/pliantes**)
- d. un fauteuil (**confortable/confortables**)
- e. des lampes (**allumé/allumées**)
- f. un message (**importante/important**)
- g. des voitures (**électrique/électriques**)
- h. un élève (**attentif/attentive**)

3 Indique avec une flèche les noms qualifiés par les adjectifs en gras, comme dans l'exemple.

Une *petite* fille joue dans la forêt.

- a. Le chat **noir** de Sophie s'est sauvé par la porte **ouverte**.
- b. Hélène marche dans les rues **tortueuses** et **pittoresques** de la **vieille** ville.
- c. Les Indiens ont apprivoisé les chevaux **sauvages** des plaines **américaines**.
- d. Bruno hésite entre une chemise **verte** et **rayée**, et un pull **uni** et **bleu**.
- e. Des marchands **ambulants** proposent des boissons **fraîches** à l'ananas.

4 Entoure les adjectifs puis relie-les à leur nom.

- a. Elles partent avec deux grandes valises.
- b. Un petit lutin malicieux se cache derrière une grosse pierre.
- c. Des ouvriers attentifs cueillent les fruits mûrs.
- d. Les basketteuses françaises ont remporté la dernière partie.
- e. Des oiseaux inquiétants volent au-dessus des champs.