

## Itinéraire A

1. Classe dans le tableau les compléments d'objet soulignés.

COD	COI
...	...

a) Dans le musée, les visiteurs regardent les tableaux.  
 b) Tous les soirs, on se lave les dents. c) Les femelles chassent pour le lion. d) Dans le jardin, le chien enterre un os. e) Il pense à Sophie.

2. Indique si le groupe nominal souligné est sujet ou COD.

Au centre de l'île, un trésor est caché. Les pirates jettent l'ancre. Ils consultent leur carte. Puis, à l'aide de leur boussole, ils entament leurs recherches. Nos brigands trouvent enfin des milliers de pièces d'or.

3. Recopie les phrases, puis souligne le COD.

Ex. : Ma mère remplit une fiche de renseignements.

Les pêcheurs attrapent des poissons. – Le jardinier coupe les arbustes. – Mon frère aîné repeint son scooter. – Nous observons le vol des oiseaux. – Mes enfants collectionnent les timbres étrangers. – Quelle place choisis-tu ?

4. Recopie les phrases. Souligne les COI et entoure la préposition.

Ex. : Le berger veille sur son troupeau de moutons.

Le président s'adressa longuement à la foule. – Ma petite sœur ressemble à ma mère. – Ne touche pas à l'ordinateur ! – Il joue avec son frère. – Je me souviens de ce film. – Il part sans toi. – Léon parle avec le maître-nageur.

5. Associe chaque début de phrase à un COD ou un COI.

a) Il appelle – b) Il pose – c) Il pense – d) Il réfléchit  
 1) à une idée de sortie. – 2) à ses amis. – 3) une question. – 4) ses amis.

6. Indique si les groupes nominaux soulignés sont COD ou COI.

Dans le musée, le guide regarde les élèves attentivement. Il demande leur attention et explique l'histoire de l'Égypte. Il répond à leurs questions. Puis il montre la salle des antiquités égyptiennes.

## Itinéraire B

7. Classe dans le tableau les compléments d'objet soulignés.

COD	COI	COS
...	...	...

a) Les élèves ont disputé plusieurs matchs de football.  
 b) Tous les acteurs répéteront leur texte. c) Mon frère récite une poésie à mon père. d) La maîtresse lit une histoire à ses élèves. e) Arthur parle de sa sortie.

8. Recopie les phrases qui contiennent un COD. Souligne-le.

Dans le jardin, je cueillais des roses. – Veux-tu des cerises ? – Mon père bêchait une parcelle de terre. – Nous accueillons avec bienveillance\* une nouvelle élève. – Nous étions heureux. – Boirez-vous un café ?

9. Recopie les phrases qui contiennent un COI. Souligne-le.

Les lycéens travaillent à leur devoir. – Ils manquent de place. – Mes cousins font du vélo. – Juliette travaille à son bureau. – Les touristes dorment sous une tente. – Mon école est au bout de la rue.

10. Recopie les phrases. Souligne les CO et indique s'ils sont COD ou COI.

Nous visitons une maison de campagne. – Le capitaine amarre son bateau de pêche. – J'ai oublié le couteau à pain. – Ma mère téléphone à l'électricien.

11. Associe chaque début de phrase à un COD et un COS. Recopie les différentes phrases obtenues.

Le guide souhaite	une réunion	pour leurs enfants.
Mes amis espèrent	la clé du coffre	pour ses conseillers.
Le banquier demande	les félicitations	aux touristes.
Le maire envisage*	la bienvenue	au vigile.

12. Invente des phrases contenant un COD et un COS à partir des verbes suivants : adresser – offrir – proposer – conseiller.