

Gram..... Exercices différenciés*

C.M.

Objectifs de la différenciation : limiter la tâche à l'essentiel afin d'éviter la dispersion et la lenteur de travail.

7 page 41 : **Ecris pour chaque adjectif s'il est épithète ou attribut.**

- a. Je suis pressé de revoir mon pré fleuri. 1..... 2
- b. Comme elle est heureuse !
- c. Mon frère déteste le lait chaud.
- d. Ses immenses yeux bleus me plaisent.
- e. Les cheveux blonds de Léa sont courts. 1..... 2.....

Exercice 1 : Souligne les adjectifs qualificatifs. Indique leur fonction (épithète ou attribut du sujet)

- a- Ces nouveaux verres de lunettes sont incassables.
- b- Une douce lumière bleutée éclairait la salle.
- c- Cette émission mensuelle deviendra hebdomadaire à la rentrée.
- d- L'année prochaine, une nouvelle ligne aérienne sera mise en service entre les deux villes.
- e- À cause pluies, la rivière tumultueuse était presque infranchissable.

Exercice 2 : Transforme l'adjectif épithète en adjectif attribut en faisant deux phrases au lieu d'une.

Exemple : Une étrange odeur envahissait la cuisine. → L'odeur était étrange. Elle envahissait la cuisine.

- a- L'arbre couché interdisait le passage des pompiers.
- b- Les élèves écoutaient en silence le conte passionnant.
- c- Ce matin, une fausse nouvelle a circulé dans la classe.
- d- La cinquième a programmé hier après-midi un film inédit.

Exercice 3 : Transforme l'adjectif attribut en adjectif épithète en faisant une phrase au lieu de deux.

Exemple : Cette eau est chaude. J'ai envie de m'y baigner. → J'ai envie de me baigner dans cette eau chaude.

- a- Ton dessert est délicieux. J'ai très envie d'en reprendre.
- b- La pluie est fine. Elle tombe doucement sur la mer.
- c- Cette étoile est proche. Les astronomes l'observent régulièrement.
- d- Les enfants sont sages. Ils attendent la distribution de bonbons.