

→ Exercice d'orthographe **Barre les 2 mots en gras incorrects** (lis bien et réfléchis bien avant de réaliser ton exercice ; puis comme d'habitude, relis toi au moins 2 fois)

1) Je suit/suis/suie un garçon/carçon/garçon sage, je fais/fait/faie de la balancoire/balançoire/palançoire.

2) Tu ai/es/est un sorçier/corsier/sorcier , tu a/as/à transformé une limace/limase/limaçe en crêpe.

3) Le gommerçant/commerçant/commerçant prend un morceau/morcau/morçeau de citrouille/citrouille/çitrouille pour mettre dans mon panier.

→ Exercices de vocabulaire

1) Retrouve les mots de la même famille et classe-les dans le tableau

profondeur – glisser – glissant – ennuyer – pâleur – ennuyeux – approfondir – pâlir – ennui – pâle – profond – glissade

verbe	nom	adjectif

2) Retrouve les 2 familles de mots (sois attentif à l'écriture). Mets en bleu les mots de la famille de **lien** et en rouge les mots de la famille de **ligne**.

liaison – alignement – lier – souligner – délier – lignée – relier –

3) Trouve le nom de l'habitant correspondant (n'oublie pas la majuscule)

Exemple : Inde → un Indien France → un Français

Italie →..... Paris →..... Brésil →.....

Japon →..... Tunisie →..... Rome →.....

Algérie →..... Amérique →..... Lyon →.....

New York →..... Marseille →..... Israël →.....

Estonie →.....

Petite question subsidiaire (culture générale /géographie) : colorie en jaune les villes et en vert les pays