

→Exercice d'orthographe **Barre les 2 mots en gras incorrects** ( lis bien et réfléchis bien avant de réaliser ton exercice ; puis comme d'habitude, relis toi au moins 2 fois)

- 1) Tu **adore/adorent/adores** manger du **saucisson/saucison/sauçisson** .
- 2) Nous **restons/restont/reston** à la **maisson/maison/maisau**.
- 3) Les filles **coiffe/coiffent/coiffes** leur poupée, elles **font/fond/fons** une **trese/treze/tresse**.
- 4) Les garçons **manges/mangent/mange** une **sucette/ssucette/suette**.
- 5) Papa **paçe/pase/passe** **l'aspirateur/l'azpirateur/l'asspirateur**, ensuite il **peux/peut/peu** **se reposer/reposer/repocer**.

→Exercice de vocabulaire

- 1) Associe 2 à 2 les mots des 2 listes ( colorie par exemple : *affamer/faim*)

Liste 1 : affamer – composer – ronfler – construire – arroser – ouvrir – fuir

Liste 2 : ouverture – ronflement – fuite – composition – faim – construction - arrosage

- 2) Retrouve l'intrus de chaque liste et barre-le.

Liste 1 : soleil – ensoleillé – solitude – solaire – ensoleillement

Liste 2 : appel – peler – appellation – rappeler

Liste 3 : permettre – permission – permis – périmètre

- 3) Retrouve les 3 familles de mots ( recopie dans ton cahier ou mets des couleurs)

lait - solidifier – laideur – laid – laitière – solide – solidité – enlaidir – laiterie – solidification – solidement – allaiter – laideron -