

→ Exercice d'orthographe **Barre les 2 mots en gras incorrects** (lis bien et réfléchis bien avant de réaliser ton exercice ; puis comme d'habitude, relis toi au moins 2 fois)

Ceux qui travaillent rapidement : recopier les phrases en mettant le bon mot

- 1) Camille voeu/veut /veux préparer le petit déjeuner toute seule mais elle fais/fait/fée tomber un bol. Elle à/as/a peur de se faire gronder.
- 2) Ce matin, nous faisons/faisont/faissons de l'orthographe. Les enfants colories/colorie/colorient les bonnes cases. Ils vont/vons/von choisir le bon mot.
- 3) Tu travaille/travaillent/travailles sans la maîtresse. Elle ai/est/es derrière son ordinateur.
- 4) Je mange/manges/manget , j'ai/est/é l'estomac/estoma/estomat plein.
- 5) Dans la grote/ grotte/crotte, l'écho/ecco/ekko raisonne.

Les 3 derniers mots de cet exercice à trous ont été vus dans la fiche d'orthographe de mardi. A toi de chercher et de retrouver.

→ Exercices de vocabulaire

1) Retrouve, pour chaque verbe, un adjectif de la même famille.

Exemple : allonger → long (l'adjectif est le petit mot qui se trouve à l'intérieur du verbe dans cet exercice)

agrandir → aplatir →

écourter → attrister →

enjoliver → alléger →

allonger → blanchir →

2) Retrouve un verbe de la même famille que chaque mot donné. (chaque mot doit te faire penser à un verbe)

porte → glissade → dormeur →

maquillage → rang → écriture →

signature → vie → air →

déménagement → mari →