

# L'ADJECTIF QUALIFICATIF. Séance 2 : Construction de la notion

- Objectifs:
- Identifier un adjectif.
  - Connaître le rôle d'un adjectif qualificatif.
  - Sélectionner des adjectifs pour qualifier un nom.
- Organisation: Travail de recherche en binôme et collectif puis travail collectif.
- Matériel:
- Colliers-figurines (adjectif, déterminant, nom).
  - Un jeu d'étiquettes par binôme. (✂ Annexe 16)
  - Un jeu d'étiquettes agrandies.

→ étiquettes à découper

chien grand sage courageuse un vélo maigre méchant vieux une  
fille petite sale jeune gros maison gentille rouge neuf noir

## ● Déroulement

### 1 Manipulations et recherches

#### Première étape

- (A) • Procéder à un rappel de la séance précédente: « Comment s'appellent les mots qui indiquent comment sont les personnes, les animaux, les choses? »

Réponse attendue: « un adjectif ».

- (B) • \_\_\_\_\_ découper les étiquettes.

- (C) • \_\_\_\_\_ → lire les mots à haute voix.

- (D) • Demander de trier les étiquettes par classes de mots: les noms, les déterminants et les adjectifs.

• Demander à l'enfant de \_\_\_\_\_ justifier son classement. Exemple: « Les déterminants sont des petits mots qui se placent devant un nom, ils déterminent le genre et le nombre du nom. »

⚠ *vieux; jeune sont des adjectifs! On ne dit pas:*

- (E) • Faire lire à haute voix les mots de chaque classe. *« un vieux » mais une personne âgée.*

- (F) • Demander à l'enfant de poser sur la table les étiquettes « un » et « chien », puis de chercher tous les adjectifs qui peuvent donner des renseignements sur le chien. On peut introduire le terme « qualifier ».

Faire placer les étiquettes sur la table devant ou derrière le nom « chien ».

Après un temps de recherche, l'adulte vérifie.

#### Deuxième étape

Demander de trouver tous les adjectifs qui peuvent convenir. Exemple: *un grand chien, un vieux chien, un chien sage, un chien méchant, etc.*

Faire remarquer que l'on peut placer l'adjectif devant ou derrière le nom et que l'on peut compléter un nom avec plusieurs adjectifs. Exemple: *un vieux chien noir, un jeune chien méchant.*

- Procéder de la même manière pour les noms « vélo », « fille », « maison ».

une  
vieux  
noir  
méchant  
neuf  
rouge  
maigre  
gentille  
vélo  
maison  
un  
courageuse  
gros  
grand  
jeune  
sage  
sale  
petite  
chien  
fille