

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## E 1 Écris le mot qui correspond à la phrase .

a. Il porte sa maison sur son dos.

C'est un escargot.....

b. Son corps est recouvert de plumes.

C'est un oiseau.....

c. On l'utilise pour boire le café.

C'est une tasse.....

d. Instruments pour couper le tissu ou le papier.

Ce sont des ciseaux.....

e. Généralement, on s'assoit dessus.

C'est une chaise.....

## 2 Lis ces phrases et entoure les liaisons qui font entendre le son [z].

a. De temps **s** en temps, ils **s** invitent leurs **s** amis pour jouer aux **s** échecs.

b. Les flamants roses sont des **s** oiseaux très **s** élégants.

c. Les **s** arbres sont tombés les **s** uns sur les **s** autres pendant la tempête.

d. Ils **s** ont collé des **s** affiches sur les murs des **s** écoles.

## 3 Lis les mots et barre l'intrus dans chaque liste.

a. **fruits** : du raisin – des groseilles – **un ananas** – une framboise **l'intrus a le son [s], pas les autres**

b. **outils** : un tournevis – **une perceuse** – un sécateur – un escabeau **l'intrus a le son [z],**

c. **métiers** : une coiffeuse – un menuisier – **une maîtresse** – un cuisinier **l'intrus a le son [s],**

d. **animaux** : **un oursin** – des poussins – un hérisson – un passereau **le son [s] s'écrit s et non ss**