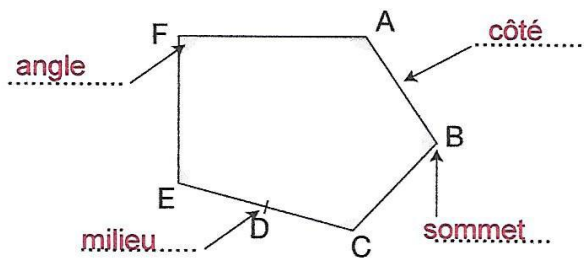


1. Légende la figure avec les mots « côté », « sommet », « angle » et « milieu ».

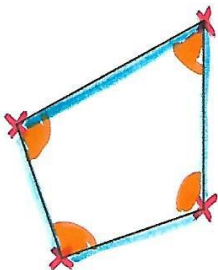


2. Vrai ou faux ?

- a. Le mot « angle » est un autre mot pour dire « sommet ». **faux**
- b. Le milieu d'un segment est un point. **vrai**
- c. Je peux marquer un sommet avec un gros rond. **faux** (C'est avec une croix pour marquer le point)
- d. Je peux nommer un côté en indiquant les lettres qui désignent ses extrémités. **vrai**

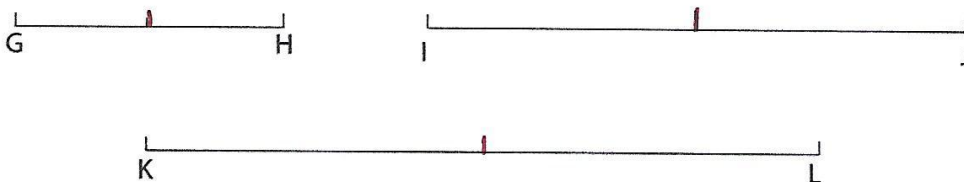
C'est comme cela que l'on désigne un segment

3. Observe cette figure.

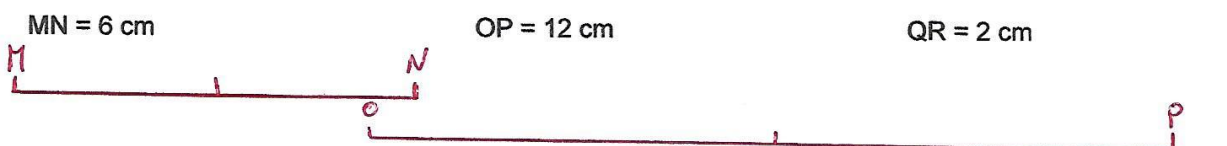


- a. Repasse ses côtés en bleu.
- b. Marque ses sommets en rouge.
- c. Colorie ses angles en orange.

4. Place le milieu de chaque segment.



5. Trace les segments [MN], [OP] et [QR], puis place leur milieu.



**Commentaires pour la correction de la géométrie du jeudi 26 mars :**

Pour les exercices 4 et 5

[GH] mesure 4 cm ; donc pour trouver le milieu, je prends la moitié de 4 c'est-à-dire 2 ( le milieu est à 2 cm).

[IJ] mesure 8 cm donc son milieu se trouve à 4 cm du début du segment.

[KL] mesure 10 cm donc son milieu se trouve à 5 cm.

[MN] mesure 6 cm donc son milieu se trouve à 3 cm.

[OP] mesure 12 cm donc son milieu se trouve à 6 cm.

[QR] mesure 2 cm donc son milieu se trouve à 1 cm.