

## Découvrons

1 **Observe et écris** l'heure indiquée par chaque horloge.

Lorsque la petite aiguille se trouve entre 9 et 10 et la grande aiguille sur le 6, il est 9 h 30 ou 9 heures et demie.



9 h 30



7 h 30



10 h 00



11 h 30

## Je m'entraîne

2 **Relie** chaque horloge au réveil qui indique la même heure.



10 : 30



6 : 30



8 : 00

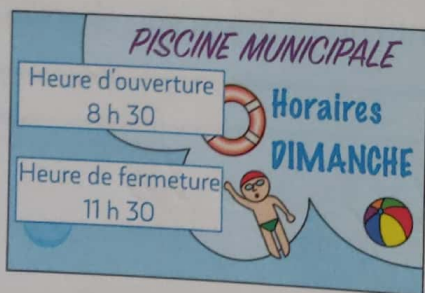


2 : 30

10 : 30, c'est 10 h 30.



3 **Dessine** les aiguilles qui correspondent aux heures d'ouverture et de fermeture de la piscine.



heure d'ouverture



heure de fermeture



4 **Colorie** chaque valise de la couleur de son propriétaire.



80 quatre-vingts

Calcul mental	Table de multiplication par 2 Dire : « 3 × 2 » ; l'élève écrit 6
Prérequis oral	Une montre indique 16:30. Est-ce le matin ou l'après-midi ?
Réinvestissement	Retraire des dizaines entières
Différenciation	Consolidation : Photofiche 63

# 70 Lire l'heure (2)

6 8 12 16 18

## Découvrons

1 Observe et complète.

Demain, je prends le train à 7 h du soir.




Est-ce le train de 19 h ?

matin 7 h 00 + 12 h = 19 h 00 soir

Pour passer de l'heure du matin à l'heure du soir, on ajoute 12 heures.

## Je m'entraîne

2 Écris l'heure du matin et celle du soir.

 <p>matin 8 h 00</p> <p>soir 20 h 00</p>	 <p>matin 4 h 30</p> <p>soir 16 h 30</p>	 <p>matin 10 h 30</p> <p>soir 22 h 30</p>
---	---	--

3 PROBLÈME



C'est samedi soir.



Quelle heure est-il ? Il est 20h00.

Quel film Mélissa peut-elle encore voir ce soir ? Elle peut voir le film numéro 3.

Films	Horaires
1 Fantômes !	16 h 00
2 Les Choupinettes	18 h 00
3 La Fée Zorzone	21 h 00

4 Complète.

50 - 10 = 40	60 - 20 = 40	46 - 30 = 16
40 - 30 = 10	54 - 10 = 44	67 - 20 = 47