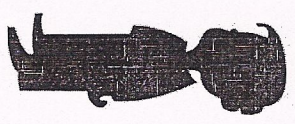


1 Récris ces groupes nominaux au masculin. *Correction*



- une amie
- la plongeuse
- une ânesse
- la gardienne
- une éditrice

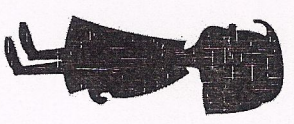
un ami
 le plongeur
 un âne
 le gardien
 un éditeur



2 Récris ces groupes nominaux au féminin.

- le client
- un passager
- le boulanger
- un voleur
- un lecteur

la cliente
 une passagère
 la boulangère
 une voleuse
 une lectrice



Mardi 30 mars.

Correction



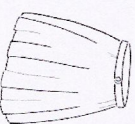


J'écris des mots avec le son (j)

- Recopie sur ton cahier les mots qui désignent des couleurs.
- Complète ces phrases en choisissant à chaque fois un mot dans ta fiche de son.

- Les légumes poussent dans le jardin ou potager (mais pas dans l'eau).
- Entre le plat et le dessert, je mange du fromage (mais pas du bonbon).
- Le soleil brille, il fait bon, c'est une belle journée !
- On dit que la baguette des fées est magique.

- Trace autant de tirets que tu entends de sons et fais une croix sous le son (j).

		
— — — — — X	— — — — — X	— — — — — X

- Sur ton cahier, recopie ces phrases en remplaçant les mots soulignés par leur masculin.

- C'est une petite fille toujours joyeuse. C'est un petit garçon toujours joyeux.
 - La maîtresse est gentille. Le maître est gentil.

Correction 😊

1. Trouve le nombre précédent et le nombre suivant :

599	600	601	639	640	641	698	699	700	658	659	660
669	670	671	619	620	621	628	629	630	689	690	691
649	650	651	679	680	681	608	609	610	644	645	646

2. Ecris les nombres en lettres :

692	six cent quatre-vingt-douze
682	six cent quatre-vingt-deux
675	six cent soixante-quinze
665	six cent soixante-cinq
673	six cent soixante-treize
694	six cent quatre-vingt-quatorze

3. Ecris les nombres en chiffres :

664	six cent soixante-quatre	695	six cent quatre-vingt-quinze
606	six cent six	639	six cent trente-neuf
660	six cent soixante	614	six cent quatorze
612	six cent douze	640	six cent quarante
647	six cent quarante-sept	684	six cent quatre-vingt-quatre
604	six cent quatre	678	six cent soixante-dix-huit

4. Utilise les signes < > ou = pour comparer les nombres suivants :

629	<	926	$600 + 60 + 6$	>	655	601	>	106
328	<	628	$600 + 80 + 4$	<	694	609	<	690
163	>	136	$600 + 30 + 6$	=	636	647	<	674
689	<	$600 + 90 + 8$	603	<	630	600	<	680
615	=	$600 + 10 + 5$	526	<	625	316	<	361

5. Complète les morceaux de bande numérique : de 1 en 1.

627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640
649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662
689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702

6. Décompose comme dans l'exemple : $696 = 600 + 90 + 6$

$604 = 600 + 10 + 4$	$612 = 600 + 10 + 2$	$633 = 600 + 30 + 3$
$678 = 600 + 70 + 8$	$647 = 600 + 40 + 7$	$695 = 600 + 90 + 5$

→ ou $604 = 600 + 4$

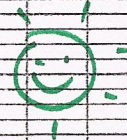
T
r
u
c
a
b
r
a
c
.
e
k
l
a
b
l
o
g
.
c
o

Prénom :

Date: 31/3/20

Correction

Mathématiques



1 Complète les suites numériques suivantes:

613 - 612 - 611 - 610 - 609 - 608 - 607 - 606

527 - 537 - 547 - 557 - 567 - 577 - 587 - 597

608 - 508 - 408 - 308 - 208 - 108 - 8

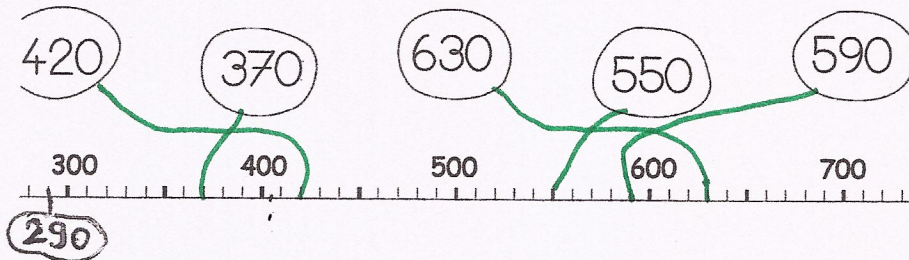
664 - 666 - 668 - 670 - 672 - 674 - 676 - 678

535 - 540 - 545 - 550 - 555 - 560 - 565 - 570

erreur de la maîtresse

2

2 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



3

Ecris les nombres à leur place dans les sacs:

390 - 90 - 25 - 325 - 130 - 230 - 180 - 275

