

15. Accorde, si nécessaire, l'adjectif qualificatif de couleur.

- des rubans (violet)
- des robes (vert pâle)
- des écharpes (cerise)
- des cravates (argenté)
- des chaussettes (blanc)
- des chemises (jaune d'or)



16. Recopie ce texte en remplaçant les pointillés par é ou er.

Un bon quart d'heure s'était écoulé, et le silence régnait aux alentours. J'effectuai une vigoureuse traction et parvins à m'extraire de la bétonneuse. Puis je filai le long des quais, plié en deux. J'en avais presque oublié l'objet que m'avait confié celui que les tueurs appelaient le « professeur », avant de lui tirer dessus. Il était toujours enfoui au fond de la poche de mon pardessus, intact bien que maculé de béton. À la lueur d'un réverbère, je pus l'étudier. Il s'agissait d'un boîtier de métal, fermé par deux petites serrures. Mes doigts étaient gourds à cause du froid [...]. Je lui fis donc réintégrer ma poche, remettant à plus tard l'examen qu'il méritait...

T. JONQUET, *Lapogne et la fiole mystérieuse*, Nathan.

17. Sur les modèles proposés, écris six phrases ayant pour sujets il, elle, nous, vous, ils, elles (ou des groupes nominaux équivalents) et contenant successivement :

un participe passé utilisé avec l'auxiliaire avoir, un verbe à l'infinitif, un participe passé utilisé comme un adjectif qualificatif.

- J'ai préféré recopier toute cette page gribouillée.
- Tu as regretté de participer à ce tournoi mal organisé.

Pour t'aider, voici un choix de verbes que tu pourras utiliser avec l'auxiliaire avoir : souhaiter, aimer, désirer, apprécier, adorer, détester.

18. Récris les phrases en choisissant des prénoms féminins et en effectuant les modifications nécessaires.

• Antoine est prévenu. Il n'est pas autorisé à regarder ce film.

• Aubin et Titouan m'ont affirmé qu'ils t'avaient bien vu.

• Louis est ravi. Il a gagné son pari.

• Nabil et Sélim ont vu une araignée et ils ont été apeurés.

19. Recopie les phrases et complète les mots avec é ou er.

- Une fois la vaisselle lavée, essuyée et rangée, nous irons regarder le film.
- « Gagné ! » crie Karl.
- « Maman, nous pouvons laver et essuyer la vaisselle pendant que tu iras regarder le film », proposent Éloïse et Mehdi.
- « Karl sait trop bien jouer ! Je ne pourrai jamais gagner contre lui », dit Martin.
- « J'ai regardé le film, dit maman, mais j'aurais mieux fait d'allumer le coucou ».



20. Recopie chaque mot en gras en ajoutant la terminaison correcte é (ée, és, ées) ou er.

Glou glou glou glou, Dragon-Fou a vidé carrément la bouteille.

– Je vous laisse quelques instants, les filles. Je vais corriger des copies, a déclaré maman. Ça ne vous embête pas, Nestor ?

Ça n'embêtait pas Nestor.

La deuxième fois, notre dragon n'a pas mieux réussi. Il a seulement fait s'envoler deux tuiles d'un immeuble en rénovation.

– Attention ! a crié le couvreur.

Nestor a proposé à Dragon-Fou une dernière tentative.

– T'as un gros nez, lui a répondu notre dragon qui s'est mis à pouffer.

Nestor a fermé les yeux. Il s'est éponge le front. Faire le prof l'épuisait. Il avait l'air fatigué. Comme maman quand elle m'explique les mathématiques que je ne comprends pas.

– Écoute, bougre d'andouille, a dit Nestor, ce n'est pas à mon nez que tu dois prêter attention. Dragon-Fou a éclaté de rire puis il a dit :

– Te fâche pas, poil au bras.

Ma sœur et moi, nous nous sommes regardés. Nous trouvions qu'il avait un comportement bizarre, notre petit dragon.

Nestor s'est concentré : flouff ! Une admirable flamme s'est élevée. Du haut de son échafaudage, le couvreur qui montait des tuiles s'est écrié :

– Splendide !

Nestor a salué. Quelques pièces sont tombées.

J.-L. CRAIPEAU, *Le Dragon déglingué*, Éditions Lire c'est partir.