

LECTURE : prise d'indices

Exercice : Lis le texte suivant, réponds à la question et entoure le mot qui t'a permis de répondre.

« Vous êtes **sûre** de reconnaître votre agresseur ?

- Oui, monsieur le commissaire. Il avait une moustache, une longue balafre à la joue droite et une boucle d'oreille à l'oreille gauche. »

Le commissaire parle à :

- un homme
- **une femme**

ORTHOGRAPHE :

Exercice : Choisis la bonne écriture de chaque mot.

Lorsque la **quantité** de vapeur d'eau dans l'**atmosphère**  
elle  
devient suffisamment **grande**, elle **se condense** pour **former** les **nuages**.

Les **nuages précipitent** ensuite et il pleut, il  
Ils et puis

**neige** ou il **grêle**.  
ou bien

GRAMMAIRE : Les déterminants

Exercice : -Entoure tous les déterminants et souligne le nom qu'ils accompagnent .  
-Classe les déterminants dans le tableau.

**Rappel** : Un déterminant est un mot qui **accompagne toujours un nom**, il permet de connaître le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) de ce nom. Un déterminant **peut toujours être remplacé par un autre déterminant** (un ou une par exemple).

**Deux** pigeons ont construit **leur** nid ici.

Dans **quelles** villes es-tu allé ?

**Quatre** piétons pressés traversent **cette** route.

Ton beau manteau est rangé dans ce placard.

Quels merveilleux papillons !

Votre fille est enrhumée.

Ses poissons rouges nagent dans ce bassin.

Quelle belle maison !

Lydia a oublié sa poupée dans ma chambre.

Notre cabane à oiseaux est accrochée sur cet arbre.

Il a observé ces fourmis avec ta loupe.

Quel chapeau préfères-tu ?

Déterminants qui expriment la <b>possession</b> (à qui cela appartient)	Déterminants qui désignent, qui <b>montrent</b>	Déterminants qui nous donnent une information sur le <b>nombre</b>	Déterminants qui permettent de poser une <b>question</b> ou de <b>s'exclamer</b>
leur ton votre ses sa ma notre ta	cette ce cet ces	deux quatre	quelles quels quelle quel

**CALCUL** : Le compte est bon.

En utilisant les opérations autorisées ( + , - et x ), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser, mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

Explique comment tu as trouvé le résultat.

<p><b>Exemple</b></p> <p><b>Nombre à trouver : 47</b></p> <p>Nombres que tu peux utiliser une seule fois :</p> <p><math>8 - 2 - 5 - 25 - 10</math></p> <p><math>2 \times 25 = 50</math></p> <p><math>8 - 5 = 3</math></p> <p><math>50 - 3 = 47</math></p>	<p><b>Nombre à trouver : 55</b></p> <p>Nombres que tu peux utiliser une seule fois :</p> <p><math>5 - 2 - 10 - 8 - 9</math></p> <p><math>9 - 8 = 1</math></p> <p><math>10 + 1 = 11</math></p> <p><math>5 \times 11 = 55</math></p>	<p><b>Nombre à trouver : 24</b></p> <p>Nombres que tu peux utiliser une seule fois :</p> <p><math>1 - 2 - 3 - 4 - 5</math></p> <p><math>2 \times 3 = 6</math></p> <p><math>6 \times 4 = 24</math></p> <p>ou <math>2 \times 4 = 8</math></p> <p><math>3 \times 8 = 24</math></p>
<p><b>Nombre à trouver : 56</b></p> <p>Nombres que tu peux utiliser une seule fois :</p> <p><math>50 - 10 - 7 - 8 - 5</math></p> <p><math>7 \times 8 = 56</math></p> <p>ou <math>8 - 7 = 1</math></p> <p><math>5 + 1 = 6</math></p> <p><math>50 + 6 = 56</math></p>	<p><b>Nombre à trouver : 64</b></p> <p>Nombres que tu peux utiliser une seule fois :</p> <p><math>2 - 10 - 8 - 4 - 1</math></p> <p><math>2 \times 4 = 8</math></p> <p><math>8 \times 8 = 64</math></p> <p>ou <math>10 - 2 = 8</math></p> <p><math>8 \times 8 = 64</math></p>	<p><b>Nombre à trouver : 95</b></p> <p>Nombres que tu peux utiliser une seule fois :</p> <p><math>8 - 10 - 2 - 10 - 3</math></p> <p><math>8 \times 10 = 80</math></p> <p><math>80 + 10 = 90</math></p> <p><math>2 + 3 = 5</math></p> <p><math>90 + 5 = 95</math></p> <p>ou <math>10 \times 10 = 100</math></p> <p><math>2 + 3 = 5</math></p> <p><math>100 - 5 = 95</math></p>

### CALCUL : Opérations posées

Exercice pour les CM1 : Pose et effectue.

$$\begin{array}{r}
 32\,912 + 86\,342 \\
 \phantom{32\,912} + 86\,342 \\
 \hline
 119\,254
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9\,756 - 4\,402 \\
 \phantom{9\,756} - 4\,402 \\
 \hline
 5\,354
 \end{array}$$



$$34\,985,04 = (3 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (8 \times 10) + (5 \times 1) + (4 \times 0,01)$$

**En plus pour les CM2 :**

$$6\,005\,802\,009 = (6 \times 1\,000\,000\,000) + (5 \times 1\,000\,000) + (8 \times 100\,000) + (2 \times 1\,000) + (9 \times 1)$$

$$30\,310\,402\,007,604 = (3 \times 10\,000\,000\,000) + (3 \times 100\,000\,000) + (1 \times 10\,000\,000) + (4 \times 100\,000) + (2 \times 1\,000) + (7 \times 1) + (6 \times 0,1) + (4 \times 0,001)$$

$$608\,007\,900\,204,002 = (6 \times 100\,000\,000\,000) + (8 \times 1\,000\,000\,000) + (7 \times 1\,000\,000) + (9 \times 100\,000) + (2 \times 100) + (4 \times 1) + (2 \times 0,001)$$

Exercice : Retrouve le nombre décomposé. Attention à ne pas oublier de zéros si tu utilises le tableau.

**Exemple** :  $(4 \times 10\,000) + (7 \times 100) + (6 \times 1)$   
 $= 40\,000 + 700 + 6$   
 $= 40\,706$

$$(8 \times 1\,000\,000) + (4 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (5 \times 10) + (9 \times 1)$$

$$= 8\,000\,000 + 40\,000 + 6\,000 + 50 + 9$$

$$= 8\,046\,059$$

$$(4 \times 100\,000\,000) + (7 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000)$$

$$= 400\,000\,000 + 700\,000 + 50\,000 + 3\,000$$

$$= 400\,753\,000$$

$$(6 \times 10\,000\,000) + (7 \times 1\,000\,000) + (9 \times 10\,000) + (4 \times 100) + (3 \times 1)$$

$$= 60\,000\,000 + 7\,000\,000 + 90\,000 + 400 + 3$$

$$= 67\,090\,403$$

**En plus pour les CM2 :**

$$(7 \times 1\,000\,000\,000) + (3 \times 1\,000\,000) + (7 \times 100\,000) + (5 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (2 \times 1) + (4 \times 0,1) + (5 \times 0,001)$$

$$= 7\,000\,000\,000 + 3\,000\,000 + 700\,000 + 5\,000 + 600 + 2 + 0,4$$

$$= 7\,003\,705\,602,4$$

$$(9 \times 100\,000\,000\,000) + (6 \times 100\,000\,000) + (2 \times 100\,000) + (7 \times 100) + (5 \times 0,01)$$

$$= 900\,000\,000\,000 + 600\,000\,000 + 200\,000 + 700 + 0,05$$

$$= 900\,600\,200\,700,05$$

Cmilliard x 100 000 000 000	dmilliard x 10 000 000 000	Umilliard x 1 000 000 000	Cmillion x 100 000 000	dmillion x 10 000 000	Umillion x 1 000 000	Cmille x 100 000	d mille x 10 000	Umille x 1 000	c x 100	d x 10	u x 1
							1	6	0	0	9
			5	0	4	0	2	1	0	8	7
		6	0	0	5	8	0	2	0	0	9
					8	0	4	6	0	5	9
			4	0	0	7	5	3	0	0	0
				6	7	0	9	0	4	0	3

Même tableau pour les nombres décimaux

Cmilliard	dmilliard	Umilliard	Cmillion	dmillion	Umillion	Cmille	d mille	Umille	c	d	u,	dixième x 0,1	centième x 0,01	millième x 0,001
									3	2	1,	6	7	
								9	3	0	5,	0	2	
										7	3,	4	9	
							3	4	9	8	5,	0	4	
	3	0	3	1	0	4	0	2	0	0	7,	6	0	4
6	0	8	0	0	7	9	0	0	2	0	4,	0	0	2
		7	0	0	3	7	0	5	6	0	2,	4		
9	0	0	6	0	0	2	0	0	7	0	0,	0	5	