

LECTURE : Prise d'indices

Lis le texte et réponds à la question. Entoure les mots qui t'ont permis de trouver la réponse.

Vêtu d'un collant et d'une chemise à paillettes qui scintillaient sous les projecteurs, « l'étoile de la danse » s'élança sur la scène. Rapidement, le reste de la troupe **le** rejoignit en tutus et robes virevoltantes. Le ballet commençait.

L'étoile de la danse est : un danseur ou une danseuse ?

Réponse : **Un danseur.**

ORTHOGRAPHE :

Exercice : Choisis la bonne écriture de chaque mot.

Mais les villageois le **rejettent**. La **pluie commence** alors à **tomber**. Ses cheveux

Par contre,
Pourtant

ils

elle

partir.
→infinitif

Les siens

ils

ruissellent.

ORTHOGRAPHE : Accord en genre et en nombre de l'adjectif

Exercice : Accorde les adjectifs si nécessaire.

Attention, parfois il faut les mettre au féminin **et** au pluriel, regarde bien le nom avec lequel l'adjectif s'accorde.

Exemple : des jupes **bleues**

Nom **féminin** **pluriel**

1)

(neuf)
des pulls **neufs**
un sac **neuf**
des chaussures **neuves**
une robe **neuve**

(beau)
un beau **chien**
des beaux **crayons**
cette **belle** maison
des **belles** fleurs

2)

Des **cheveux** **blonds** **cachaient** ses **yeux** **rieurs** .

Deux **oreilles** **pointues** se dressaient au-dessus de sa **tête** **ronde**.

Ses **joues** **amaigries** disparaissaient sous ses **cheveux** **longs** .

Ses yeux durs et froids me glaçaient.

Son nez retroussé lui donnait une allure coquine .

3)

M. Carnot organise chaque année des soirées musicales.

Mme Léonard collectionne des bijoux originaux.

Ces voitures anciennes attirent de nombreux amateurs.

Je n'ai jamais trouvé de cordes aussi résistantes.

M. André restera absent de longues semaines.

Nous rencontrons de sérieuses difficultés pour nettoyer ce bassin.

CALCUL : On continue à travailler ce qu'on a vu hier (aidez-vous des feuilles d'hier).

Pour les CM1 : Additions et soustractions avec des nombres décimaux

Exercice : Pose et effectue les opérations suivantes.

$$\begin{array}{r} 81,3 + 65,4 \\ 81,3 \\ +65,4 \\ \hline 146,7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39,25 + 7,23 \\ 39,25 \\ + 7,23 \\ \hline 46,48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63,9 + 21,86 \\ 63,90 \\ + 21,86 \\ \hline 85,76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87,53 - 56,42 \\ 87,53 \\ -56,42 \\ \hline 31,11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64,34 - 5,18 \\ 64,34 \\ -5,18 \\ \hline 59,16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76,52 - 48,7 \\ 76,52 \\ -48,70 \\ \hline 27,82 \end{array}$$

Pour les CM2 : Division

Exercice : Pose et effectue les divisions suivantes puis fais les calculs de vérification pour savoir si elles sont justes.

$$\begin{array}{r} 8345 : 7 \\ \underline{-7} \\ 13 \\ \underline{-7} \\ 64 \\ \underline{-63} \\ 015 \\ - \underline{14} \\ 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Vérification : } 1192 \\ \phantom{\text{Vérification : }} \underline{\times 7} \\ 8344 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8344 \\ + \underline{1} \\ 8345 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6487 : 5 \\ \underline{-5} \\ 14 \\ \underline{-10} \\ 48 \\ \underline{-45} \\ 037 \\ - \underline{35} \\ 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Vérification : } 1297 \\ \phantom{\text{Vérification : }} \underline{\times 5} \\ 6485 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6485 \\ + \underline{2} \\ 6487 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9783 : 9 \\ \underline{-9} \\ 07 \\ \underline{-0} \\ 78 \\ \underline{-72} \\ 063 \\ \underline{-63} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Vérification : } 1087 \\ \phantom{\text{Vérification : }} \underline{\times 9} \\ 9783 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9783 \\ + \underline{0} \\ 9783 \end{array}$$

NUMERATION : Les nombres décimaux

Exercice : Entoure la bonne réponse. Place les nombres dans ton tableau de numération pour t'aider.

• Mon chiffre des dixièmes est 1 :

10,01 719,5 1147,12 81,61

• Le nombre de mes dixièmes est 548 :

5 480,6 54,83 548 548,3 54,08

• Le nombre de mes dixièmes est 321 et mon chiffre des centièmes est 5 :

321,5 3,215 32,15 321,05 32,135

• Mon chiffre des centièmes est 6 :

56,065 600,006 6,6 96,346 164,671

• Le nombre de mes centièmes est 308 :

3 085,4 13,08 30,851 3,084 3,88

• Le nombre de mes millièmes est 8000 :

15 0,08 8 0,008 80

• Le chiffre de mes centaines est 8 et mon chiffre des centièmes est 2 :

845,624 284,983 82,28 857,294 208,802

• Le nombre de mes centièmes est 15 et mon chiffre des millièmes est 0 :

1,500 0,500 0,155 0,515 0,15

Exercice : Entoure la bonne réponse.

dix unités et sept dixièmes	10,7	1,07	10,07
quatorze virgule deux	140,2	14,02	14,2
trente-trois-unités et soixante-huit centièmes	30,068	33,068	33,68
six-cent-soixante-six unités et cinq centièmes	666,5	666,05	666,005
trois unités et deux millièmes	3,002	3,02	3,2
mille unités et cinq dixièmes	100,5	1 000,5	1 000,05

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités ,	Dixièmes $\frac{1}{10}$	Centièmes $\frac{1}{100}$	Millièmes $\frac{1}{1000}$
1	1	4	7,	1	2	
		5	4,	8	3	
		3	2,	1	5	
		5	6,	0	6	5
			3,	0	8	4
			8	0	0	0
	8	4	5,	6	2	4
			0,	1	5	
		1	0,	7		
		1	4,	2		
		3	3,	6	8	
	6	6	6,	0	5	
			3,	0	0	2
1	0	0	0,	5		