

LECTURE : prise d'indices

Exercice : Lis le texte suivant, réponds à la question et entoure le mot qui t'a permis de répondre.

Le bébé venait de naître. La maman se reposait un peu. Le papa, ravi, prit l'enfant dans ses bras et murmura : « Tu es adorable mon trésor à moi, magnifique et déjà si éveillé, alors que tu n'as encore que quelques heures. »

Comment s'appellera ce beau bébé ?

- Guillaume
- Julie

Car si le bébé était un garçon, on aurait écrit « éveillé ».

ORTHOGRAPHE :

Exercice : Choisis la bonne écriture de chaque mot.

Les déchets en plastique polluent la mer et entraînent la mort de millions d'oiseaux.

VOCABULAIRE : Familles de mots, préfixes et suffixes

Exercice : Classe les mots suivants en quatre familles puis entoure le radical commun dans chaque famille.

vaincre, maladroit, armée, guerre, vaincu, arme, adroit, guerrier, désarmer, maladroitement, guerroyer, armement, convaincre, s'armer, adroitement

1 <sup>ère</sup> famille	2 <sup>ème</sup> famille	3 <sup>ème</sup> famille	4 <sup>ème</sup> famille
vaincre vaincu convaincre	maladroit adroit maladroitement adroitement	armée arme désarmer armement s'armer	guerre guerrier guerroyer

Exercice : Surligne le préfixe dans chacun des mots suivants puis précise s'il indique le contraire, la quantité, la répétition, ou contre (aide-toi de la leçon et du tableau si nécessaire).

Déconseiller  
→ contraire

la malchance  
→ contraire

multifruit  
→ quantité

antipoux  
→ contre

Relancer  
→ répétition

unicolore  
→ quantité

raccrocher  
→ répétition

l'irrespect  
→ contraire

Exercice : Surligne le suffixe dans chacun des mots suivants puis précise s'il indique une possibilité, une activité, la manière, une action, une qualité. :

Réglable  
→ possibilité

une orientation  
→ action

un plongeur  
→ activité

formidablement  
→ manière

Un skieur  
→ activité

la consommation  
→ action

courageux  
→ qualité

### CALCUL : révisions des tables de multiplication

L'objectif est de réussir à faire l'exercice en 1 min et juste. Vous pouvez noter le temps mis par votre enfant et le nombre de bonnes réponses pour voir la progression de votre enfant.

Exercice : Complète.

$32 = 4 \times 8$

$25 = 5 \times 5$

$64 = 8 \times 8$

$18 = 3 \times 6$

$45 = 5 \times 9$

$72 = 8 \times 9$

$49 = 7 \times 7$

$48 = 6 \times 8$

$36 = 6 \times 6$

$16 = 4 \times 4$

$50 = 5 \times 10$

$21 = 3 \times 7$

$33 = 3 \times 11$

$64 = 8 \times 8$

$81 = 9 \times 9$

$40 = 8 \times 5$

$36 = 4 \times 9$

$16 = 2 \times 8$

$40 = 4 \times 10$

$32 = 4 \times 8$

### CALCUL : Opérations posées

Exercice pour les CM1 : Pose et effectue.

$43\,856 + 32\,987$

$$\begin{array}{r} 43856 \\ +32987 \\ \hline 76843 \end{array}$$

$6\,793 - 4\,312$

$$\begin{array}{r} 6793 \\ -4312 \\ \hline 2481 \end{array}$$

$792 \times 84$

$$\begin{array}{r} 792 \\ \times 84 \\ \hline 3168 \\ +63360 \\ \hline 66528 \end{array}$$

Exercice pour les CM2 : Pose et effectue.

$$\begin{array}{r} 43,856 + 329,87 \\ 43,856 \\ +329,870 \\ \hline 373,726 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67,93 - 43,12 \\ 67,93 \\ -43,12 \\ \hline 24,81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,92 \times 84 \\ 7,92 \\ \times 84 \\ \hline 3168 \\ + 63360 \\ \hline 665,28 \end{array}$$

NUMERATION : Les entiers

Exercice : Range dans l'ordre croissant les nombres suivants.

56 434 - 123 432- 56 239 – 123 498 - 1 987 – 7 654 – 1 954 – 7 65

765 – 1 954 – 1 987 – 7 654 – 56 239 – 56 434- 123 432- 123 498

Exercice : Encadre les nombres suivants au rang demandé (revoir la leçon si nécessaire).

Exemple : 5 763 aux centaines près.

$$\begin{array}{c} 5\ 700 < 5\ 763 < 5\ 800 \\ \text{c d u} \quad \text{+1} \end{array}$$

45 987 aux dizaines de mille près

$$\begin{array}{c} 40\ 000 < 45\ 987 < 50\ 000 \\ d_m \end{array}$$

123 854 aux unités de mille près

$$\begin{array}{c} 123\ 000 < 123\ 854 < 124\ 000 \\ u_m \end{array}$$

7 634 aux dizaines près

$$7\ 630 < 7\ 634 < 7\ 640$$

Exercice : Ecris en lettres les nombres suivants.

65 724 : soixante-cinq-mille-sept-cent-vingt-quatre

856 800 : huit-cent-cinquante-six-mille-huit-cents

6 480 582 : six-million<sup>s</sup>-quatre-cent-quatre-vingt-mille-cinq-cent-quatre-vingt-deux

52 671 680 : cinquante-deux-million<sup>s</sup>-six-cent-soixante-et-onze-mille-six-cent-quatre-vingt<sup>s</sup>

12 000 534 : douze-million<sup>s</sup>-cinq-cent-trente-quatre

En plus pour les CM2

5 876 456 231 : Cinq-million<sup>s</sup>-huit-cent-soixante-seize-million<sup>s</sup>-quatre-cent-cinquante-six-mille-deux-cent-trente-et-un

67 000 432 070 : soixante-sept-million<sup>s</sup>-quatre-cent-trente-deux-mille-soixante-dix