

LECTURE : Prise d'indices

Lis le texte et trouve ce que veulent les enfants. Souligne les mots qui t'ont permis de trouver la réponse.

-Papa, s'il te plaît, achète-nous en...

-Non, vous allez encore avoir des **caries** !

-Allez, s'il te plaît...

-Bon, d'accord, mais **une** chacun seulement ! Et ne jetez pas le **bâton** et le **papier** par terre !

Réponse : **une sucette**

ORTHOGRAPHE :

Exercice : Choisis la bonne écriture de chaque mot.

Je soumets mon dossier de candidature pour l'université à mon père. Je lui remets la lettre
 verbe en -tre -avait. verbe en -tre
 au présent au présent
 de motivation que j'ai écrite au directeur. Mon père me promet de me donner son avis dès
 il verbe en -tre « prendre » un
 au présent →infinitif
 que possible.

GRAMMAIRE : Analyse grammaticale de phrases (V,S,CdV,CdP)

Exercice : - Analyse grammaticalement les phrases (Trouve d'abord le verbe conjugué puis le sujet, ensuite identifie les CdV et les CdP, sépare les différents groupes comme d'habitude).
 -Puis pour chaque CDP, précise s'il donne des renseignements sur le **lieu** (c'est-à-dire qu'il répond à la question **où ?**), sur le **temps** (c'est-à-dire qu'il répond à la question **quand ?**) ou sur la **manière** (c'est-à-dire qu'il répond à la question **comment ?**).

Exemple : Tous les jours/, Lucie/ joue /dans le jardin.

CdP S. V. CdP
 Temps (quand ?) Lieu (où ?)

En Amérique/, un fleuve/ contient /de l'or.

CdP S. V. CdV
 Lieu

Avec de grands tamis/, des milliers de chercheurs d'or/ filtrent/ le sable.

CDP S V CdV
 manière

Ils/ voient /des paillettes dorées/ au fond de la baignoire.

S. V. CdV CdP
Lieu

Toute la journée/, ils/ cherchent /des pépites.

CdP S. V. CdV
temps

Dans l'Antiquité/, le roi Crésus/ possédait /des richesses incroyables.

CdP S. V CdV
Temps

Très souvent/, le roi /faisait /des cadeaux somptueux.

CdP S V CdV
Temps

La découverte des Amériques/ a enrichi/ l'Europe.

S V CdV

Il /trouve/ une carte au trésor/ dans un coffre.

S V. CdV CdP
Lieu

Il /range /soigneusement/ ses affaires.

S. V CdP CdV
Manière

Exercice : Classe les CDP suivants dans la bonne colonne du tableau :

Malheureusement, cet été, à quatre kilomètres d'Arvert, en fin d'après-midi, immédiatement, avant de partir, dans les rues

CdP qui indique le lieu (où ?)	CdP qui indique le temps (quand ?)	CdP qui indique la manière (comment?)
à quatre kilomètres d'Arvert dans les rues	cet été en fin d'après-midi avant de partir	Malheureusement immédiatement

CALCUL : révisions des tables de multiplication à l'envers.

L'objectif est de réussir à faire l'exercice en 1 min et juste. Vous pouvez noter le temps mis par votre enfant et le nombre de bonnes réponses pour voir la progression de votre enfant.

Exercice : Ecris le résultat.

48=8x 6 35=7x5 32=4x8 64=8x8 30=5x6

$24=4 \times 6$	$72=8 \times 9$	$28=4 \times 7$	$24=3 \times 8$	$81=9 \times 9$
$36=6 \times 6$	$16=2 \times 8$	$54=6 \times 9$	$15=3 \times 5$	$49=7 \times 7$
$90=9 \times 10$	$45=9 \times 5$	$18=3 \times 6$	$27=3 \times 9$	$35=5 \times 7$

CALCUL : Opérations posées

Exercice pour les CM1 : Pose et effectue.

$$76\,982 + 5\,432$$

$$\begin{array}{r} 76982 \\ +5432 \\ \hline 82414 \end{array}$$

$$67\,354 - 6\,459$$

$$\begin{array}{r} 67354 \\ -6459 \\ \hline 60895 \end{array}$$

$$629 \times 85$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ \times 85 \\ \hline 3145 \\ + 50320 \\ \hline 53465 \end{array}$$

Exercice pour les CM2 : Pose et effectue.

$$7\,698,2 + 5\,432$$

$$\begin{array}{r} 7698,2 \\ +5432,0 \\ \hline 13130,2 \end{array}$$

$$6735,4 - 6\,459$$

$$\begin{array}{r} 6735,4 \\ -6459,0 \\ \hline 276,4 \end{array}$$

$$62,9 \times 85$$

$$\begin{array}{r} 62,9 \\ \times 85 \\ \hline 3145 \\ + 50320 \\ \hline 5346,5 \end{array}$$

NUMERATION : Fractions décimales et graduations

Voir la correction de la fiche d'exercices (fichier joint).

Rappel : Si l'unité(1) est partagée en dix alors une graduation correspond à un dixième (1).

Si l'unité(1) est partagée en cent alors une graduation correspond à un centième (1).
100