

LECTURE : chapitre 4 de la villa d'en face

Voir le fichier joint.

ORTHOGRAPHE :

Exercice : Choisis la bonne écriture de chaque mot.

La France et les habitants de la communauté européenne produisent beaucoup de déchets polluants. Un habitant français produit plus de cinq cents kilogrammes de déchets chaque année.

GRAMMAIRE : Analyse grammaticale de phrases (V,S,CdV,CdP)

Exercice : Analyse grammaticalement les phrases (Trouve d'abord le verbe conjugué puis le sujet, ensuite identifie les CdV et les CdP, sépare les différents groupes comme d'habitude).

Dans ce roman/, le jeune ouvrier Quentin /participe /à la construction de la Tour Eiffel.
CdP S V CdV

Chaque jour/, un homme riche/ interroge/ le garçon.
CdP S V CdV

Avec beaucoup de détails/, Quentin /explique/ la progression du chantier.
CdP S V CdV

Pendant deux ans/, cinquante spécialistes /exécutent /5300 dessins.
CdP S V CdV

Certains ouvriers /recevaient /une prime /en raison du travail en altitude.
S V CdV CdP

Les Parisiens /découvrent /la Tour Eiffel,/ étage par étage.
S V CdV CdP

CALCUL : révisions des tables de multiplication

L'objectif est de réussir à faire l'exercice en 1 min et juste. Vous pouvez noter le temps mis par votre enfant et le nombre de bonnes réponses pour voir la progression de votre enfant.

Exercice : Complète.

12= 3x4

56=8x7

64= 8x8

24=3x8

48=8x6

$24=4 \times 6$

$36=9 \times 4$

$42=7 \times 6$

$36=6 \times 6$

$35=5 \times 7$

$63=7 \times 9$

$20=2 \times 10$

$66=6 \times 11$

$40=8 \times 5$

$54=9 \times 6$

$42=6 \times 7$

$27=3 \times 9$

$9=3 \times 3$

$30=6 \times 5$

$30=10 \times 3$

CALCUL : Opérations posées

Exercice pour les CM1 : Pose et effectue.

$$\begin{array}{r} 2\ 814 + 7\ 654 \\ \quad \quad \quad 2814 \\ \quad \quad \quad \underline{+7654} \\ \quad \quad \quad 10468 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 309 - 4\ 657 \\ \quad \quad \quad 6309 \\ \quad \quad \quad \underline{-4657} \\ \quad \quad \quad 1652 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \times 65 \\ \quad \quad \quad 478 \\ \quad \quad \quad \underline{\times 65} \\ \quad \quad \quad 2390 \\ \quad \quad \quad \underline{+28680} \\ \quad \quad \quad 31070 \end{array}$$

Exercice pour les CM2 : Pose et effectue.

$$\begin{array}{r} 28,14 + 7,654 \\ \quad \quad \quad 28,140 \\ \quad \quad \quad \underline{+ 7,654} \\ \quad \quad \quad 35,794 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630,9 - 46,57 \\ \quad \quad \quad 630,90 \\ \quad \quad \quad \underline{-46,57} \\ \quad \quad \quad 584,33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47,8 \times 65 \\ \quad \quad \quad 47,8 \\ \quad \quad \quad \underline{\times 65} \\ \quad \quad \quad 2390 \\ \quad \quad \quad \underline{+ 28680} \\ \quad \quad \quad 3107,0 \end{array}$$

NUMERATION : Les fractions et les décimaux

Exercice : Ecris le nombre décimal correspondant à la fraction ou la fraction correspondant au nombre décimal.

$$\frac{54}{10} = 5,4$$

$$\frac{34}{100} = 0,34$$

$$\frac{6284}{1000} = 6,284$$

$$9,56 = \frac{956}{100}$$

$$7,6 = \frac{76}{10}$$

$$86,123 = \frac{86123}{1000}$$

Exercice : Ecris le nombre décimal en lettres de deux manières différentes à chaque fois.

Exemple : 4,12= quatre *virgule* douze

ou quatre *unités et douze centièmes*

Attention on n'écrit pas le mot virgule dans la deuxième manière.

12,3= douze virgule trois

ou douze unités et trois dixièmes

43,08 =quarante-trois virgule zéro huit

ou quarante-trois unités et huit centièmes

Exercice : Entoure la partie entière des nombres décimaux suivants.

342,67

65,879

4,2

Exercice : Complète.

Dans 234,87 quel est le chiffre des dixièmes ?8

Dans 5 654,781 quel est le chiffre des unités de mille ?5

Dans 23,56 quel est le chiffre des centièmes ?6

Dans 745,521 quel est le chiffre des millièmes ?1

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités ,	Dixièmes $\frac{1}{10}$	Centièmes $\frac{1}{100}$	Millièmes $\frac{1}{1000}$
			5,	4		
			0,	3	4	
			6,	2	8	4
			9,	5	6	
			7,	6		
		8	6,	1	2	3
		1	2,	3		
		4	3,	0	8	
	3	4	2,	6	7	
		6	5,	8	7	9
			4,	2		
	2	3	4,	8	7	
5	6	5	4,	7	8	1
		2	3,	5	6	
	7	4	5,	5	2	1