

Prénom :

Plan de travail 6 : jeudi 2 avril. Document à rendre à la maîtresse. Page 3.

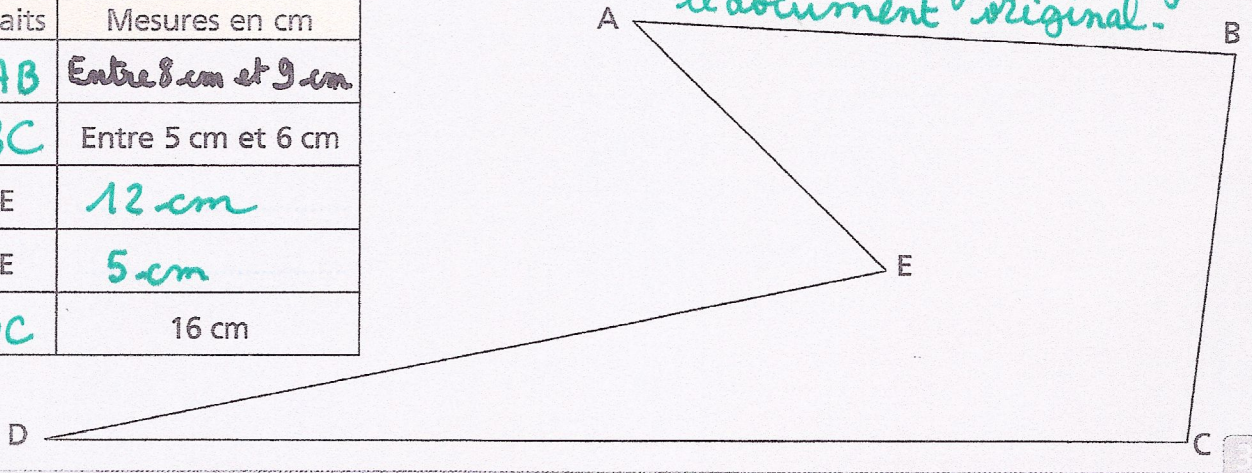


Mathématiques (suite)

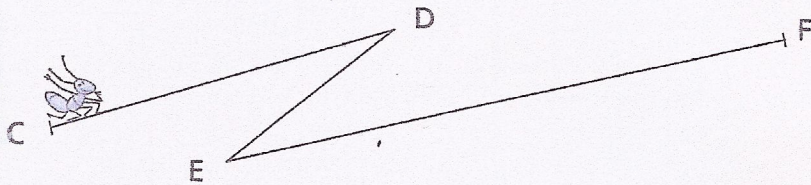
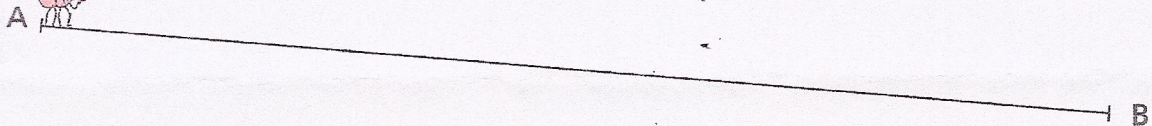
Désolé, les mesures changent à l'impression. Ce ne sont plus des mesures entières. J'ai corrigé selon le document original.

Mesure les traits en cm et complète le tableau.

Traits	Mesures en cm
AB	Entre 8 cm et 9 cm
BC	Entre 5 cm et 6 cm
DE	12 cm
AE	5 cm
DC	16 cm



La fourmi rouge parcourt le trait AB et la fourmi noire la ligne brisée CDEF. Qui va parcourir le plus long chemin ?



- AB mesure 15 cm.
- CD mesure 5 cm.
- DE mesure 3 cm.
- EF mesure 8 cm.

calcul: $5 + 3 + 8 = 16$

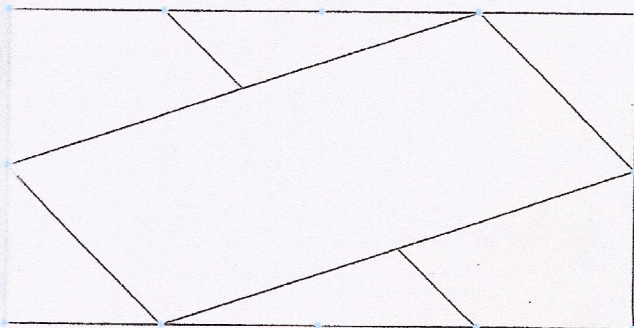
La ligne brisée CDEF mesure 16 cm.

Qu'est-ce qui est le plus long, la ligne brisée CDEF ou le trait AB?

La ligne brisée est plus longue.

Reproduis le drapeau donné en modèle.

Modèle



Ton tracé



Prénom :

Plan de travail 6 : jeudi 2 avril. Document à rendre à la maîtresse. Page 2.



B) Conjugue les verbes au présent. Observe bien le sujet pour conjuguer le verbe correctement. Tu peux remplacer le groupe sujet par un pronom personnel sujet pour t'aider dans la 1^{ère} phrase.

Les papillons se posent (se poser) sur le bourgeon.

Nous achetons (acheter) des gilets car il fait froid.

Tu ranges (ranger) ton garage.

Vous bougez (bouger) les cages des pigeons.

4) Code : le son [3].

Recopie seulement les mots où tu entends le son [3] et entoure le son [3]. *- j ... - ge ... gi ...*

une girouette – du gui – une page – magique – la langue – gentil – un gâteau – une image – un régime – un garage

*une girouette - une page - magique
gentil - une image - un régime
un garage*

5) Grammaire/orthographe : faire la fiche n° 4 « le féminin des noms ». Voir pièce jointe donnée pour le mardi 31 mars.

Mathématiques:

CE₁ Lecture de l'heure Fiche d'exercices

Relie la montre avec l'heure indiquée :

2 Relie la montre avec l'heure indiquée

5 heures 35 minutes

22 heures 10 minutes
= 10H10 du soir

17 heures 50 minutes
= 5H50 de l'après-midi

10 heures 15 minutes

9 heures 20 minutes

16 heures 5 minutes
= 4H05 de l'après-midi

3 Dessine la ou les aiguilles sur les montres. Dessine les aiguilles :

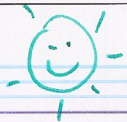
→ H
→ min

Il est 3 heures 40 minutes.

Il est 7 heures 20 minutes.

Prénom :

Plan de travail 6 : jeudi 2 avril. Document à rendre à la maîtresse. Page 1.



1) **Production écrite** : produire trois phrases en utilisant des mots surlignés de la fiche 021.

1) Je mange du jambon et du fromage à la plage.

2) Je visite le village d'Astérix et Obélix.

3) Le magicien ne range jamais son journal.

2) Etude de la langue :

*Remets les mots dans l'ordre et réécris la phrase correctement. N'oublie pas de rajouter la majuscule en début de phrase et le point en fin de phrase.

disparaître	magicien	chapeau	le	fait	pigeon	son	un	dans
-------------	----------	---------	----	------	--------	-----	----	------

→ Le magicien fait disparaître un pigeon dans son chapeau.

*Sépare les mots de cette phrase et réécris la phrase correctement.

Tout ce vent ne va pas déranger la girouette sur le clocher du village.

→ Tout ce vent ne va pas déranger la girouette sur le clocher du village.

3) Conjugaison :

A) Remplace les groupes sujets par un pronom personnel sujet, puis conjugue le verbe au présent.

*Le bûcheron (il) coupe (couper) du bois dans la forêt.

*Les vaches (elles) broutent (brouter) l'herbe du pâturage.

*Papi (il) bricole (bricoler) dans le jardin.

*Lucie (elle) étale (étaier) la pâte dans le moule.