


1) Ecris les mots dans la colonne qui convient :
 un diapason – dommage – gagner – signal – épingle – augmenter –
 magnifique – vanifler

J'entends [n]	Je n'entends pas [n]
	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2) Dans quelles syllabes entends-tu le son [n] ?
Coche les bonnes cases.

- agneau grignoter guignol
 soigner araignée ignorer

3) Complète avec les mots suivants : mentagne – vigne –

souffigner – consigne – araignée.

L'_____ lisse une table pour attraper ses prises.

Je lis avec attention la _____ de l'exercice.

Le Mont-Blanc est la plus haute _____ de France.

On cultive la _____ pour produire du vin.

La maîtresse nous a demandé de _____ les verbes en rouge.

4) Ordonne les lettres pour former des mots.

n - g - e - i - l → _____ r - e - g - a - n - g → _____

s - e - g - n - t - a - u - r - i → _____

o - n - n - c - h - m - a - p - g - i → _____

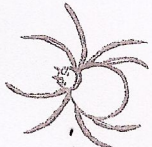
5) Complète avec la syllabe qui convient.

- gnée gner gne gne gnon gnoi


l'arai _____ un chi _____ une bai _____ re

sai _____ la campa _____ un pei _____


6) Trouve le mot qui correspond à chaque dessin, puis écris-le dans la bonne grille. Tous ces mots ont écrits dans cette fiche.



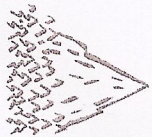
G N _____



G N _____



G N _____



G N _____